

Tartalom

1. Iskolánk rövid bemutatása.....	3
2. Helyzetelemzés.....	3
2.1 Személyi feltételek	3
3. A szakmai program megvalósításából adódó feladatok.....	4
3.1 Célkitűzéseink	5
3.2 Az ökoiskolai program feladatai.....	5
3.3 Egészségnevelési feladatok	5
3.4 Környezeti nevelési feladatok	5
3.5 Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok	6
4. A fenntarthatóság pedagógiáját támogató tevékenységeink	6
5. Diákönkormányzat szerepe	7
6. Események	7

1. Iskolánk rövid bemutatása

Iskolánk Dunaújváros belvárosában helyezkedik el. Udvarunkon a főépületen kívül a tanműhelyünk is helyet kapott. Az intézmény felújítása folyamatos. Az elmúlt években napelemeket helyeztünk el az épület tetejére valamint modern nyílászárókkal gazdagodtunk. Tantermeink folyamatosan meszelve, burkolva vannak. Ablakaiban gondozott növények sorakoznak. Udvarunkon a sportpályákon kívül fák, bokrok és füves területek is találhatóak. Intézményünk, a Dunaújvárosi Szakképzési Centrum egyik legrégebbi iskolája, építőipari, illetve fa- és bútoripari szakmákban elégíti ki a régió szakemberigényét. Képzési struktúránkban megtalálható a technikumi és a szakképző iskolai képzés egyaránt, de az iskola feladatának tekinti az egyéni bánásmódot, odafigyelést igénylő tanulók szakmához juttatását egyaránt (szakiskola), melyben képzett gyógypedagógusok segítenek. A gyakorlati képzés korszerű iskolai tanműhelyünkben és a duális képzőhelyi partnereinknél biztosítva van.

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Németh Lászlóné	intézményvezető	okleveles neveléstudomány szakos bölcész (segítő-fejlesztő pedagógia specializáció); szakvizsgázott pedagógus, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
Jankovicsné Grosz Melitta	nevelési igazgatóhelyettes	okleveles geográfus és okleveles földrajz szakos tanár
Jeszenői Róbert	gyakorlati oktatásvezető	műszaki szakoktató
Kovács Jánosné	osztályfőnöki munkaközösség vezető	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
Hujber Hortenzia	DÖK felelős tanár	gyógypedagógus asszisztens
Kádár Brigitta	közismereti munkaközösség vezető	közgazdász tanár
Kerkuska Zoltán	szakmai munkaközösség vezető	magasépítő technikus
Imre Melinda Irén	oktató	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
László Anikó	takarítónő	
Csere József	karbantartó	

Kiemelt feladatunk:

- Az ökoiskolai programok megszervezése és lebonyolítása,
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása,
- egészségnevelés (testi és lelki egészség),
- környezettudatosságra nevelés,
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése,
- a szakmai program és a munkaközösségi tervek összehangolása.

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka.

3. A szakmai program megvalósításából adódó feladatok

- Jellemezze őket erkölcsös, etikus magatartás.
- Tiszteljék az életet, lehetőségeikhez mértén óvják a környezetet.
- Legyen fontos számukra a testi, lelki egészség megóvása, a kulturált életmód, a mozgás
- Sajátosságaikat figyelembe véve legyen állóképességük, legyenek kitartóak, fejlődjön az akaratuk.
- Alakuljon ki náluk reális énkép, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye, önbecsülése és önbizalom.
- Vállaljanak felelősséget saját sorsuk alakításáért, másokért, legyenek segítőkészek.
- Fogadják el a másságot, és fedezzék fel a társadalmi és kulturális háttérben rejlő értékeket, semmiképp ne éljenek vissza mások hátrányos helyzetével.
- Legyenek fogékonyak az emberi kapcsolatokra, a barátságra, a tapintatra, az őszinteségre, az udvariasságra, figyelmességre.
- Legyenek tisztában a család (szűkebb és tágabb értelemben) jelentőségével, értékével, tiszteljék, szeressék, becsüeljék azt.
- Jellemezze őket kulturált magatartás, tartsák be az írott és íratlan szabályokat, ismerkedjenek meg a konfliktuskezelés szabályaival, az önuralom jelentőségével.

3.1 Célkitűzéseink

- A tanulók környezettudatos magatartásának az elősegítése, életvitelének helyes irányba való terelése.
- Megérteni a kapcsolatot a fogyasztás és a környezeti erőforrások között, a fenntartható fogyasztás elvét.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetünk hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gondozásába, gyarapításába.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, a céltudatos életmód kialakítása, szorosan együttműködve az intézmény partnereivel (duális partnerek, szülők), a város önkormányzatával és hasonló elveket valló iskolákkal, helyi, regionális és országos szinten.

3.2 Az ökoiskolai program feladatai

- A tanulók környezettudatos magatartásának kialakítása.
- A fenntarthatóság segítése a mindennapokban.
- Környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása.
- A helyi és globális szintek összefüggéseinek meglátása.
- A tiszta, egészséges környezet iránti igény kialakítása.
- Az egészséges életmód iránti igény felkeltése.

3.3 Egészségnevelési feladatok

- „Az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás.
- Felelősségvállalás, önkéntesség.
- A másság elfogadása.
- Egészségvédő programok szervezése.

3.4 Környezeti nevelési feladatok

- A természetes és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása, gondozása.
- Energiával való takarékoskodás (víz, villany).
- Hulladékgazdálkodás.

3.5 Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- A konstruktív életvezetéshez szükséges készségek, jártasságok fejlesztése.
- A személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása (tanulói támogatói kör kialakítása).
- A környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések.
- A tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése.

4. A fenntarthatóság pedagógiáját támogató tevékenységeink

- Tanítási órák, foglalkozások (pl.: Fenntarthatósági témahét).
- Oktatók felkészítése a környezettudatos gondolkodásra, belső továbbképzés keretében.
- Szakmai oktatás gyakorlati foglalkozásain kiemelt szerepet kap a felhasznált anyagok és azok maradékainak környezettudatos felhasználása, tárolása és megsemmisítése.
- A „jeles napokról” (víz világnapja, Föld napja, madarak és fák napja, stb.) programokkal, versenyek szervezésével emlékezünk meg.
- Az újrahasznosított hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a következőket: papír, fém, PET-palack, műanyag kupak, elem, zöldnövényhulladékok.
- A tanulóifjúság szakmai tanulmányi versenyekre (OSZTV, OSZKTV, SZKTV) való készülés.
- A tanulmányi kirándulásokat is minden tanévben beiktatják az osztályok az éves programjukba.
- A fenntartható gazdaság működtetésére való nevelés során intézményünk kiemelt szerepet vállal városunkban (minden évben csatlakozunk a városi takarítási programhoz).
- Terepgyakorlat (iskolánk udvarának gondozása mind a növényeket, mind az itt élő madarakat, rovarokat).
- Éves szinten a ballagó diákok egy facsometét ültetnek iskolánk udvarán.
- Egészségnap (gyümölcsaszalás, gyümölcs- és zöldségсалáta készítése, tudatos élelmiszervásárlás és felhasználás).
- Magaságyás készítése iskolánk udvarán.
- Virágoskert, cserepes virágok gondozása (esővíz hasznosításával is).

5. Diákönkormányzat szerepe

- Zöld DÖK létrehozása, működtetése.
- Zöld falójság üzemeltetése (online térben és iskolánk hirdetőtábláin).
- Az ökoiskola munkatervünkben szereplő programok elfogadása és lebonyolításában való aktív közreműködés.

6. Események

2023/2024. tanév II. félévének feladatai

február				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
OSZKTV	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együttműködésre	tudásformálás ismeretekkel, élményekkel	legalább 1 fő dobogós hely országos I-III.
Kirándulás	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezeti problémák feltérképezése	gyalogtúra iskolánktól a rácalmási Nagysziget Ártéri tanösvényére.	egészséges életmód igényének kialakítása minden elsősben

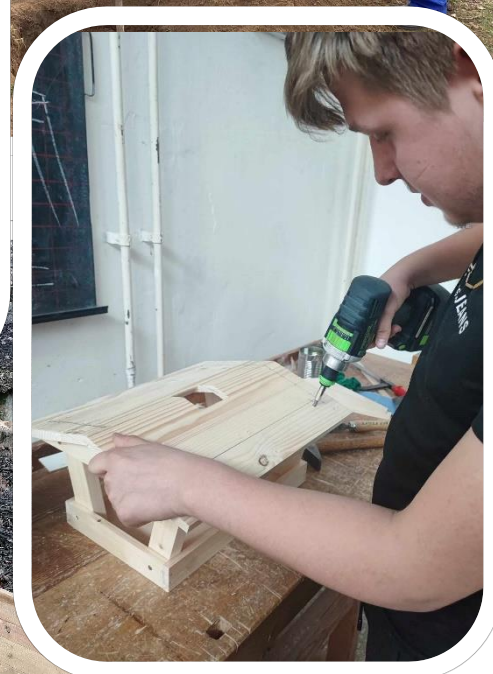
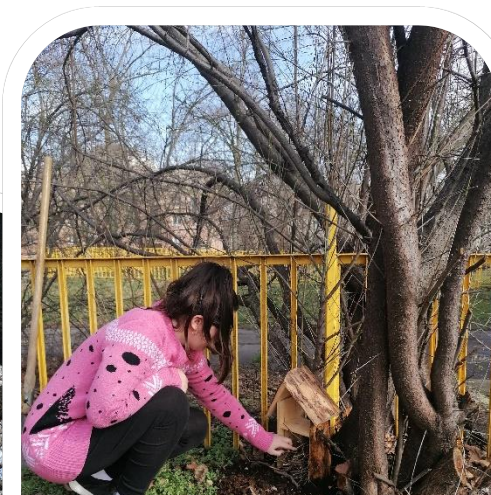
március				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
A víz világnapja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	vízminőség-vízkelettség vizsgálata MOL kiállítás	a környezet-védelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
Növények ültetése, gondozása	növénytermesztés megismertetése az elsős diákokkal	fenntarthatóságra való nevelés	tantermeikben ládába ültetünk el magokat, a palántákat május közepén hazavihetik	egészséges táplálkozás igényének kialakítása minden elsősnek

április				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
Fenntarthatósági témahét	a környezetért felelős egészség-orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	projekt módszerrel	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
Hild-nap	szabadtéri tűzrakás szabályainak az elsajátítása	alapfogalmak a tűzrakással, figyelembe véve a környezetvédelmet	osztály szintű főzés, a nyersanyag feldolgozásától kezdve → tűzoltásig, takarításig	környezet megóvását figyelembe vesszük
Fizikai állapot felmérése	állóképesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése	Netfit mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	minden osztály részvétele
Föld-napja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	„Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan” elv mentén osztályprojektek készítése	projekt módszerrel	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
Construma építőipari kiállítás	új technológiák , környezettudatos anyagok megismerése	többnyire gyakorlatorientált tevékenységen vehetnek részt diákjaink	szakmai bemutatókon új ismeretanyagok, technológiák megismerése, kipróbálása	iskolai szinten szakmai kiállításon való részvétel

május				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
kirándulások	a környezetért felelős egészség-orientált életvitel elősegítése, a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása
Madarak és fák napja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	Régi madáretetők rendbetétele, újak kihelyezése, facsetete ültetés, udvarunk takarítása	Zöld DÖK diákjainak délutáni tevékenysége	szépségérzet iránti igény kialakítása

június				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
Virágültetés	szépségérzet fejlesztése	cserepes virágjainkban a föld frissítése, új virágok ültetése cseteték segítségével	Diákok bevonásával a takarítónők rendezik a virágokat	szépségérzet iránti igény kialakítása

Eseményeink képekben



Amit szeretnénk még.....

