

Gazdálkodó szervezet neve:
Gazdálkodó szervezet adószáma:
Gazdálkodó szervezet székhelye:

Képzési helyszín:

Képzésért felelős:

Gyakorlati oktató:

KÉPZÉSI PROGRAM

ASZTALOS

SZAKMA

..... KÉPZÉSE ESETÉBEN

A szakirányú oktatás képzési programja ASZTALOS (4 0722 08 01)

Tantárgyalapú oktatásszervezés esetén

(Kötelezően használandó forrásmunkák a szakma KKK-ja v3 és PTT-je!)

ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK és/vagy PTT)

1.	Az ágazat megnevezése:	Fa- és bútoripar
2.	A szakma megnevezése:	Asztalos
3.	A szakma azonosító száma:	4 0722 08 01
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	4
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	4
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	Fa-és bútoripari
8.	Kapcsolódó részsakmák megnevezése:	Asztalosipari szerelő, Asztalos segéd
9.	Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:	140 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma: (Figyelem! A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezések megtartásával – kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályaalakalmassági követelményeknek megfelel!)	12 fő
11.	A képzés célja:	Faipari alapszerkezetek készítéséhez rajzot olvas, értelmez. A rajz alapján meghatározza a szükséges műveleteket. Kiválasztja a termék készítéséhez felhasznált alap- és segédanyagokat, kéziszerszámokat, kézi kisgépeket. Elkészíti a faipari alapszerkezetet, majd ellenőrzi a minőségét. Kárpitosipari termékre vonatkozó feladatutasítást olvas és értelmez.

		Kiválasztja a termék készítéséhez felhasznált anyagokat, szerszámokat, megtervezi a szükséges kárpitosipari technológiát. Elvégzi a tartószerkezetre a habanyag ragasztást, a bevonási műveletet és a minőségellenőrzést.
12.	A képzés célcsoportja (iskolai/szakmai végzettség):	Alapfokú iskolai végzettség

A 292/2023. (VII.6.) korm.rend. jogszabálmódosítás miatt az alábbiak szerint módosul 2023. szeptember 1-től:

A 18. életévüket betöltött tanulók számára a képzési program gyakorlati naponként +1 órával bővül. Azaz a Kréta naplózásban rögzített napi 7 óra helyett a 18 éven felüli tanulók ténylegesen napi 8 órát töltenek a duális képzőhelyen szakmához tartozó egyéb ismeretek címen.

Erről a plusz gyakorlati foglalkozásról a Kréta rendszerben nem történik naplózás. A gyakorlat tényleges időtartamát a képzőhely a jelenléti íven rögzíti. Erre a KRÉTA rendszer sajátossága miatt van szükség.

2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK)

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Elkészíti az adott bútorigari termék számítógépes műszaki dokumentációját.	Ismeri a bútorigari termékekre vonatkozó műszaki rajzok, szabásjegyzék, anyagnorma, gyártási folyamatára, technológiai leírás tartalmát, összefüggéseit. Ismeri a műszaki dokumentáció számítógépes készítésének módját.	Átlátja és magabiztosan készíti el a bútorigari és épületasztalosipari termékek műszaki dokumentációját. Ügyel arra, hogy a számítógépes dokumentáció készítésénél érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai mind az eszközök kiválasztásában, mind a keletkező hulladék kezelésében.	Önállóan képes számítógépes műszaki dokumentációt készíteni.
Elkészíti az adott épületasztalosipari termék számítógépes műszaki dokumentációját.	Ismeri az épületasztalosipari termékekre vonatkozó műszaki rajzok, szabásjegyzék, anyagnorma, gyártási folyamatára, technológiai leírás tartalmát, összefüggéseit. Ismeri a műszaki dokumentáció számítógépes készítésének módját	Átlátja és magabiztosan készíti el a bútorigari és épületasztalosipari termékek műszaki dokumentációját. Ügyel arra, hogy a számítógépes dokumentáció készítésénél érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai mind az eszközök kiválasztásában, mind a keletkező hulladék kezelésében.	Önállóan képes számítógépes műszaki dokumentációt készíteni.
Olvassa és értelmezi az adott bútorigari és épületasztalosipari műszaki rajzokat.	Ismeri és érti a bútorigari és épületasztalosipari termékrajzok ábrázolási módját, a rajzi anyagjelölések, méretezések és a termékszerkezetek közötti összefüggéseket.	Átlátja a különböző rajzi ábrázolási módokat.	Önállóan képes bútorigari és épületasztalosipari műszaki rajzokat értelmezni.
Kiválasztja az adott termék készítéséhez szükséges anyagokat.	Alkalmazási szinten ismeri és megnevezi az alap- és segédanyagokat, vasalatokat, szerelvényeket, az egyéb termékkiegészítő anyagokat.	Szakszerűen és felelősséggel választja ki a termékek gyártásához felhasználható anyagokat. Törekszik arra, hogy a termékkészítéshez szükséges anyagok kiválasztásánál érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai.	Önállóan képes kiválasztani az adott termék gyártásához szükséges anyagokat.
Kiválasztja és használja az adott művelet elvégzéséhez szükséges	Ismeri az asztalosiparban alkalmazott eszközöket,	Tudatosan választja ki a szükséges eszközöket, gépeket, szerszámokat,	Önállóan képes kiválasztani az adott termék gyártásához szükséges eszközöket, gépeket,

eszközöket, gépeket, szerszámokat, berendezéseket.	gépeket, szerszámokat, berendezéseket.	berendezéseket. Törekszik arra, hogy tájékozott legyen az egyes technológiák és eszközök hatékonyságának jellemzőiről, energiafogyasztásukról, környezeti hatásukról.	szerszámokat, berendezéseket.
Megrajzolja az adott termék egyszerű alkatrészének rajzát CAD-szoftver segítségével.	Ismeri a CAD-alapú számítógépes rajzprogramok általános felépítését, a rajz készítésének és archiválásának módját. Ismeri a bútorigipari és épületasztalosipari termékek szerkezetét és értelmezni tudja a rajzi ábrázolásukat.	Átlátja és magabiztosan alkalmazza a szakmaspecifikus rajzprogramokat.	Önállóan képes számítógépes alkatrészrajzot készíteni.
Bútorigipari termékeket készít.	Ismeri és alkalmazni tudja az adott bútorigipari termék készítéséhez szükséges műveleteket, gyártástechnológiát, minőségellenőrzési szempontokat.	Szem előtt tartja a termék minőségi követelményeit, elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt. Szem előtt tartja a termék készítés során a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi előírások, szabályok betartását. Ügyel arra, hogy a termékgyártásnál érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai mind az újrahasznosítás, mind a keletkező hulladék kezelésében.	Felelősséget vállal a saját munkájáért, a minőségért.
Épületasztalosipari termékeket gyárt.	Ismeri és alkalmazni tudja az adott épületasztalosipari termék készítéséhez szükséges műveleteket, gyártástechnológiát, minőségellenőrzési szempontokat.		
CNC megmunkáló gépen legyártja az adott alkatrészt.	Ismeri a faipari CNC-gépek megmunkálási beállítását, a munkadarab gyártási pozicionálását, a program betöltését, futtatását, és a szükséges korrekciók elvégzését.	Körültekintően, biztonságosan állítja be a CNC megmunkáló gépet, magabiztosan pozicionálja a munkadarabot	Önállóan képes a programot módosítani, a szükséges korrekciókat elvégezni.

Betartja a munka-, tűzés környezetvédelmi előírásokat, szabályokat.	Átfogóan ismeri a munkavédelmi-, a szakmaspecifikus tűz- és környezetvédelmi előírásokat, szabályokat.	Tiszteletben tartja és elfogadja a munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat.	Felelősséget vállal a balesetmentes, biztonságos munkáért. Elkötelezett a környezetvédelem iránt.
Megtervezi a bútorigari szerkezetek szerelési műveleteit és elvégzi azokat.	Ismeri a bútorigari szerkezetek szerelési műveleteinek dokumentumait, a szerelés műveleteit és eszközeit	Szem előtt tartja a termék minőségi követelményeit, elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.	Felelősséget vállal a saját munkájáért, a minőségért.
Megtervezi az épületasztalosipari szerkezetek szerelési műveleteit és elvégzi azokat.	Ismeri az épületasztalosipari szerkezetek szerelési műveleteinek dokumentumait, a szerelés műveleteit és eszközeit.		
Adott termékhez megrendelést, árajánlatot, számlát készít digitális eszközök használatával.	Ismeri a megrendelő, az árajánlat, a számla tartalmát és a digitális eszközökkel történő készítésének módját.	Precízen, pontosan készíti el a számítógépen a megrendelést, árajánlatot, számlát. Ügyel arra, hogy a digitális eszközök használatánál érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai mind az eszközök kiválasztásában, mind a keletkező hulladék kezelésében.	Felelősséget vállal a megrendelő, az árajánlat, a számla tartalmáért.
Kiválasztja az adott termék készítéséhez a megfelelő tulajdonságú faanyagot.	Felismeri a makroszkopikus jegyek alapján a hazai faanyagokat. Összefüggéseiben ismeri a leggyakrabban felhasznált hazai fafajok műszaki tulajdonságait és felhasználási területeit.	Tudatosan választja ki az adott termék készítéséhez alkalmas faanyagot.	Önállóan választja ki az adott termék készítésére alkalmas faanyagot.
Kiválasztja az adott termék készítéséhez a megfelelő tulajdonságú furnért, lap- és lemezanyagokat.	Ismeri a furnérokat fafaj, előállítás és felhasználás szerint. Ismeri a faiparban alkalmazott lap- és lemezféleségek felhasználási területeit	Tudatosan választja ki az adott termék készítéséhez alkalmas furnért, lap- és lemezanyagot.	Önállóan választja ki az adott termék készítésére alkalmas furnért, lap- és lemezanyagot.

Meghatározza az adott termék felületkezelésére alkalmas felületkezelési eljárást	Ismeri a felületkezelő anyagok fajtáit, tulajdonságait, azok alkalmazási lehetőségeit és felvitelének technológiáját.	Elkötelezett az adott termék szakszerű felületkezelése iránt. Törekszik arra, hogy a felületkezelési eljárás meghatározásánál érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai.	Felelősséget vállal az adott termékre meghatározott felületkezelési eljárás helyességéért.
Meghatározza az adott termék ragasztására alkalmas eljárást.	Ismeri a ragasztóanyagok fajtáit, tulajdonságait, azok alkalmazási lehetőségeit és a ragasztás technológiáját.	Tudatosan választja meg az adott termék ragasztásához szükséges ragasztási módot. Törekszik arra, hogy a ragasztási eljárás meghatározásánál érvényesüljenek a fenntarthatóság szempontjai.	Felelősséget vállal az adott termékre meghatározott ragasztási eljárás helyességéért.

3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)

1.	Iskolai előképzettség:	Alapfokú iskolai végzettség
2.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges
3.	Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt:	szükséges

4. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Funkció		Végzettség	Szakképzettség (szakképesítés)	Szakirányú szakmai gyakorlat	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Tanműhely-vezető				
2.	Szakirányú oktatásért felelős személy				
3.	Oktató(k)	Asztalos szakmában szerzett szakmai tapasztalat	Asztalos	Legalább 5 év	- Kamarai gyakorlati oktatói végzettség, vagy - mester vizsga vagy - felsőfokú végzettség vagy 60 éves kor fölött 5 év szakmai tapasztalat
4.	Műszaki, fizikai dolgozó(k)				

5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):	Tanműhely, üzem
2.	Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):	• Mérő-, rajzoló-, jelölőeszközök • Gyalupad • Kéziszerszámok • Kézi kisgépek (csavarbehajtógép, fűrógép, kézi körfűrészgép, szűrőfűrész, gérvágó körfűrészgép, kézi felsőmarógép, lamellázógép, dominózógép, csiszológépek) • Fűrészgépek (daraboló körfűrészgép, asztalos körfűrészgép, szalagfűrészgép) • Egyengető gyalugép, vastagsági gyalugép • Asztalos marógép • Fűrógépek • Csiszológépek • Lapmegmunkálás gépei (lapszabásgép, élzárógép) • Ragasztás eszközei, gépei • Présgépek • Furnérozás eszközei, gépei • Felületkezelés eszközei, gépei • Kompresszor Por- és forgácselszívó berendezések • CNC megmunkáló gép • Számítógépek internetkapcsolattal és CAD-alapú szoftverek, faipari célszoftverek • Általános, egyéni és technológiaspecifikus védőeszközök és felszerelések • Munkabiztonsági, tűzvédelmi és elsősegélynyújtási felszerelés
3.	A tananyag-, illetve tematikai egységek (tantárgyak, témakörök) teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések:	
4.	Egyéb speciális feltételek:	

6. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: PTT)

1.	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra):	1172,5	68%
2.	Egybefüggő szakmai gyakorlati (óra):	140	
3.	Tantermi/elméleti foglalkozások (óra):	636,5	32%
4.	A foglalkozások összes óraszám:	1949	100%

7. Tanulási területek (Forrás: PTT)

	A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra)	Tantermi/elméleti foglalkozások (óra)	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám
1.	Munkavállalói idegen nyelv	31	31	62
2.	Asztalosipari termékek gyártása	616	435,5	1051,5
3.	Gépkezelési ismeretek	319,5	67	386,5
4.	Gyártáselőkészítési feladatok	206	103	309
A tanulási területek összes óraszám:		1172,5	636,5	1809

II. A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAITARTALMA

ELSŐ TANULÁSI TERÜLET

1. A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:		3.2 Munkavállalói idegen nyelv					
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama (Forrás: PTT)							
		A (szakirányú) oktatás évfolyama					Összes óraszama
		9.	10.	11.	12.	13.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama					
3.2 Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv		0	62			62
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések						
	Önéletrajz és motivációs levél						
	„Small talk” – általános társalgás						
	Állásinterjú						
	Tanulási terület összóraszama:		0	62			62
A Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák: frontális, kooperatív, project, önálló, egyéni, páros							
Értékelés							
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		-					
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		-					
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):		Írásbeli	igen				
		Gyakorlati feladat	-				

Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Tantárgyanként és havonta egy osztályzat	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	-	
A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	idegen nyelvből nyelvtanári végzettség	
A megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
Helyiségek:	-	tanterem
Eszközök és berendezések:	-	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
Anyagok és felszerelések:	-	-
Egyéb speciális feltételek:	-	-

2. A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:		3.4 Asztalosipari termékek gyártása megnevezésű tanulási terület					
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszám (Forrás: PTT)							
		A (szakirányú) oktatás évfolyama					Összes óraszám
		9.	10.	11.	12.	13.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszám					
Asztalosipari termékek gyártása	Bútoripari termékek gyártása tantárgy		288	263,5			

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	-	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	-	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli	igen
	Gyakorlati feladat	igen
Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Tantárgyanként és havonta egy osztályzat	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Kamarai gyakorlati oktatói végzettség, vagy mestervizsga vagy felsőfokú végzettség vagy 60 éves kor fölött mentesség 5 év Szakmai tapasztalat	
A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Faipari mérnök, szakoktató, asztalosmester	
A megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
Helyiségek:	üzem	tanterem
Eszközök és berendezések:	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
Anyagok és felszerelések:	-	-
Egyéb speciális feltételek:	-	-

3. A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:		3.5 Gépkezelési ismeretek megnevezésű tanulási terület					
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszámja (Forrás: PTT)							
		A (szakirányú) oktatás évfolyama					Összes óraszámja
		9.	10.	11.	12.	13.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszámja					
Gépkezelési ismeretek megnevezésű tanulási terület	Asztalos gépismeret tantárgy		144	93			237
	Faipari alapgépek ismerete						
	A lapmegmunkálás és az élzárás gépei						
	A furnérozás gépei						
	A felületkezelés gépei						
	CNC -megmunkáló gépek						
	Asztalosipari CAD- és CNC-technológia tantárgy		72	77,5			149,5
	CAD -alapok						
	Rajzkészítés számítógéppel						
	CNC -alapismeretek						
	Munkavégzés CNC -gépekkel						
	Tanulási terület összórászáma:		216	170,5			386,5
	Az Asztalos gépismeret és az Asztalosipari CAD- és CNC-technológia megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák: frontális, kooperatív, project, önálló, egyéni, páros						

Értékelés		
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	-	
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	-	
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli	igen
	Gyakorlati feladat	igen
Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Tantárgyanként és havonta egy osztályzat	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Kamarai gyakorlati oktatói végzettség, vagy mestervizsga vagy felsőfokú végzettség vagy 60 éves kor fölött mentesség 5 év Szakmai tapasztalat	
A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Faipari mérnök, szakoktató, asztalosmester	
A megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
Helyiségek:	üzem	tanterem
Eszközök és berendezések:	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
Anyagok és felszerelések:	-	-
Egyéb speciális feltételek:	-	-

4. A tanulási terület tartalmi elemei

A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:		3.6 Gyártás-előkészítési feladatok megnevezésű tanulási terület					
A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama (Forrás: PTT)							
		A (szakirányú) oktatás évfolyama					Összes óraszama
		9.	10.	11.	12.	13.	
Tanulási terület megnevezése	Tantárgyak és a témakörök megnevezése	Az évfolyam összes óraszama					
Gyártás-előkészítési feladatok megnevezésű tanulási terület	Anyagismeret tantárgy		108	31			139
	Faanyagok						
	Furnérok, lap- és lemezipari termékek						
	Ragasztóanyagok						
	Felületkezelő anyagok						
	Integratív ismeretek tantárgy		108	62			170
	Műszaki dokumentáció						
	Portfóliókészítés						
	Vizsgaremek dokumentálása						
	Informatikai eszközök használata						
		Tanulási terület összórása:		216	93		
Az Anyagismeret és az Integratív ismeretek megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák: frontális, kooperatív, project, önálló, egyéni, páros							
Értékelés							
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):		-					
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):		-					
Minősítő, összegző és lezáró		Írásbeli	igen				

teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Gyakorlati feladat	igen
Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Tantárgyanként és havonta egy osztályzat	
A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek		
Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Kamarai gyakorlati oktatói végzettség, vagy mestervizsga vagy felsőfokú végzettség vagy 60 éves kor fölött mentesség 5 év Szakmai tapasztalat	
A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:	Faipari mérnök, szakoktató, asztalosmester	
A megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek		
	A gyakorlati helyszínen	A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén
Helyiségek:	üzem	tanterem
Eszközök és berendezések:	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
Anyagok és felszerelések:	-	-
Egyéb speciális feltételek:	-	-

Kelt: Dunaújváros, 2026. szeptember 1.

Szakképző intézmény

Duális képzőhely