

## 1. A szakirányú oktatás képzési programja

Tantárgyalapú oktatásszervezés esetén

(**Kötelezően** használandó forrásmunkák a szakma KKK-ja és PTT-je!)

### I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

#### 1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK és/vagy PTT)

1.	<b>Az ágazat megnevezése:</b>	Építőipar
2.	<b>A szakma megnevezése:</b>	Ács
3.	<b>A szakma azonosító száma:</b>	4 0732 08 01
4.	<b>A szakma szakmairányai:</b>	-
5.	<b>A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:</b>	4
6.	<b>A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:</b>	4
7.	<b>Ágazati alapoktatás megnevezése:</b>	Építőipari ágazati alapoktatás
8.	<b>Kapcsolódó részsakmák megnevezése:</b>	Zsaluzó, állványozó
9.	<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:</b>	140 óra
10.	<b>A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:</b> <small>(Figyelem! A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezések megtartásával – kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályaalakalmassági követelményeknek megfelel!)</small>	12
11.	<b>A képzés célja:</b>	Az ács hozza létre az épületeket védő tetők fedélszerkezeteit, elkészíti az építkezés során szükséges állványokat, zsaluzatokat, dúcolásokat és elbontja ezeket. Meglévő régi épületek faszerkezeteit felújítja. Az építés helyszínén beépíti az előregyártott faszerkezeteket. Előkészíti a tetőfedéshez a fedélszerkezetet.

		<p>Az ács építészeti terveket olvas, ismeri a modern ácsszerkezeti anyagokat, azok főbb jellemzőit és a beépítésükhöz szükséges technológiai folyamatokat. A napi munkavégzéshez szükséges szerszámokat, eszközöket, kisgépeket szakszerűen használja. Csapatban dolgozva maradandó, látványos szerkezeteket alkot, szívesen dolgozik magasban és a szabadban is. Helyszíni felmérés vagy tervdokumentáció alapján meghatározza az ácsszerkezetek megépítéséhez szükséges anyagok mennyiségét. Az ácsmunkák munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi szabályait ismeri, azokat tudatosan betartja. Az alapvető irodai szoftvereket alapszinten kezeli.</p> <p>A kivitelezés során keletkezett hulladékokat a vonatkozó előírásoknak megfelelően szállítja, tárolja.</p>
12.	<b>A képzés célcsoportja (iskolai/szakmai végzettség):</b>	Alapfokú iskolai végzettség/ Ágazati alal

## 2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK)

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Meghatározza a szerkezetépítéshez (fedélszerkezet, fafödém, zsaluzat, állvány, dúcolat) szükséges anyagok mennyiségét és méretét.	Átfogóan ismeri az ács szerkezetekhez használt anyagok tulajdonságait, a gyártók szállítási méreteit.	Munkája során elkötelezett a pontosság iránt, az anyagszükséglet meghatározásnál a gazdaságosságra.	Döntéseket hoz az anyagok kiválasztásával kapcsolatban. Felelősséget vállal a meghatározott anyagmennyiség helyességéért.
Meghatározza a fedélszerkezet építésének a technológiai folyamatát.	Magabiztosan ismeri a fedélszerkezetek fajtáit, jellemzőit, kivitelezésük technológiai folyamatait.	Törekszik a szakmai, technológiai előírások betartására.	Az elkészült munkájáért felelősséget vállal.
Az építészeti és a tartószerkezeti tervek alapján le szabja a szerkezetek egyes elemeit.	Érti az építészeti és tartószerkezeti tervek jelöléseit, és tervdokumentációról való információszerzés, tervolvasás módjait.	Törekszik a rajzok megértésére, az azokból nyert információk alapján a pontos munkavégzésre.	Önállóan képes a tervek feldolgozására.
Elkészíti a szükséges fakötéseket és terv szerinti fedélszerkezetet készít.	Részletesen ismeri a hagyományos és a korszerű fakötéseket és fedélszerkezeteket.	Szem előtt tartja a kapcsolódó faelemek kötéseinek pontos elkészítését.	Döntéseket hoz, képes az önellenőrzésre, a hibák javítására.
Tervdokumentáció alapján fedélidomot szerkeszt.	Összefüggéseiben ismeri a fedélidom szerkesztés szabályait.	Elkötelezett a tető szakszerű és gazdaságos fedélidomának szerkesztésére.	Önállóan képes a fedélidom szerkesztések elkészítésére.
A fedélszerkezet építési, zsaluzási, állványozási, dúcolási munkák során betartja a munkavédelmi előírásokat, használja a védőruhát, védőfelszereléseket.	Ismeri a magasban végzett munkavégzésre vonatkozó munkaés balesetvédelmi előírásokat, valamint az ács szakmához tartozó biztonságiés védőfelszereléseket, eszközöket.	Magára nézve kötelezőnek tartja a gépek és a kézi szerszámok biztonságos használatát, valamint a magasban végzett munkavégzésre vonatkozó munkaés balesetvédelmi előírások betartását.	Betartja és betartatja a munkavédelmi előírásokat.

A kivitelezési munka befejezéséig védi az épülő szerkezetet a kedvezőtlen környezeti hatásoktól, sérülésektől.	Ismeri a tetőket, és a tetőszerkezeteket érő hatásokat és a tetőkkel szemben támasztott követelményeket.	Törekszik a vonatkozó kivitelezési előírások betartására.	Az elkészült munkájáért felelősséget vállal.
Meghatározza az állványépítéshez szükséges elemek méreteit, típusait, anyagait, mennyiségeit.	Tudja az állványok szerkezeti rendszereit és alkalmazza az egyes állványok építéséhez szükséges mennyiségek meghatározásának módjait.	Törekszik az állványok építése és bontása során az előírások betartására.	Dönteni tud az anyagok kiválasztásánál. Felelősséget vállal a meghatározott anyagmennyiség helyességéért
Alkalmazza az állványépítés szabványokban rögzített követelményeit. Munkaállványokat, védőállványokat, elhelyező állványokat és alátámasztó állványokat épít és bont.	Ismeri az állványépítés szabványokban rögzített követelményeit.	Törekszik a munkavégzésből adódó kockázat minimalizálására. Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a munkavédelmi és a biztonsági szabályok betartása mellett a legjobb kivitelezési megoldások alkalmazására.	Munkáját a technológiai utasítások és az építő- és segédanyagok felhasználási utasításaiban leírtak pontos betartásával végzi.
Meghatározza az állvány építésének a technológiai folyamatát.	Ismeri az állványok fajtáit jellemzőit, kivitelezésük technológiai folyamatait.	Felismeri a munkavégzés egyes fázisaiban a veszélyhelyzeteket, ezért mindent megtesz annak elkerülésére.	Az elkészült munkájáért felelősséget vállal. Önellenőrzést végez.
Tervdokumentáció alapján összeállítja a rendszerzaluzatokhoz és állványzatokhoz szükséges elemeket.	Ismeri a rendszerzaluzatok és állványzatok rendszerlemeinek összeépítési folyamatát.	Törekszik a munkavégzésből adódó kockázat minimalizálására. Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a szabályok betartása mellett a legjobb kivitelezési megoldások alkalmazására	Munkáját a technológiai utasítások, az állványok felhasználási utasításában leírtak pontos betartásával végzi. Magára nézve kötelezőnek tartja a szakszerű kivitelezési megoldásokat.
Meghatározza a zsaluzat és dúcolások készítéséhez szükséges elemek méreteit, típusait, anyagait.	Ismeri a zsaluzatok, dúcolatok szerkezeti rendszereit, és a tervdokumentáció alapján történő mennyiség meghatározás elveit, módjait.	A gazdaságosságot szem előtt tartva, pontos számításokat végez.	Felelősséget vállal az önállóan elvégzett munkájáért. Önellenőrzést végez.
Alkalmazza a zsaluzat	Ismeri a zsaluzatok	Felismeri a munkavégzés egyes	Felelősséget vállal az önállóan elvégzett

készítés szabványban rögzített követelményeit. Hagyományos és rendszerzsuzatokat épít és bont.	építésére vonatkozó szabványban rögzített követelményeket.	fázisaiban a veszélyhelyzeteket, ezért mindent megtesz annak elkerülésére. Nyitott más szakmákkal való együttműködésre.	munkájáért. Önellenőrzést végez.
Meghatározza a zsalu építésének és bontásának a technológiai folyamatát	Ismeri a zsaluzatok fajtáit jellemzőit, kivitelezésük technológiai folyamatait.		
Meghatározza a dúcolatok építésének és bontásának a technológiai folyamatát. Hagyományos és korszerű dúcolatokat épít és bont.	Ismeri a dúcolások fajtáit jellemzőit, kivitelezésük technológiai folyamatait.		
Portfóliót készít, prezentációt állít össze, digitális eszközöket használ.	Ismeri a digitális eszközök és az alkalmazott szoftverek használati módjait.	Szakmai szakkifejezéseket használ szóban és írásban. Jó kommunikációs készséggel és logikus problémamegoldó képességgel rendelkezik.	Instrukció alapján, részben önállóan összeállítja a saját szakmai fejlődését alátámasztó portfóliót.
Felhasználói szinten ismeri a korszerű 3D modellezési technológiákhoz (pl.: BIM) kapcsolódó információkinyerési lehetőségeket és a munkája során szükség esetén ezeket alkalmazza.	Ismeri a BIM technológiával készített 3D modelleket és formátumokat kezelő szoftvereket és a modellek információtartalmát képes kinyerni a feladatellátáshoz szükséges mértékben.		Munkája során a kinyert adatokat megfelelően dokumentálja és tárolja, illetve gondoskodik az adatok elérhetőségének biztosításáról.

### 3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)

1.	Alapfokú iskolai végzettség	
2.	Foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat:	szükséges
3.	Pályaalkalmassági vizsgálat:	nem szükséges

#### 4. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Funkció		Végzettség	Szakképzettség (szakképesítés)	Szakirányú szakmai gyakorlat	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Tanműhely- vezető				
2.	Szakirányú oktatásért felelős személy				
3.	Oktató(k)	Ácsmunkákban szerzett szakmai tapasztalat	Ács	5 év	Kamarai gyakorlati oktatói végzettség, vagy mester vizsga vagy felsőfokú végzettség vagy 60 éves kor fölött 5 év Szakmai tapasztalat
4.	Műszaki, fizikai dolgozó(k)				

### 5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	<b>Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):</b>	Tanműhely, üzem
2.	<b>Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mérő és jelölő eszközök</li> <li>• kitűző eszközök</li> <li>• famegmunkálás kézi szerszámai</li> <li>• faipari gépek, eszközök, tartozékok</li> <li>• szerelő és bontó szerszámok</li> <li>• korszerű munkaállványok</li> <li>• létrák, kisállványok</li> <li>• korszerű zsaluzatok</li> <li>• anyagmozgató gépek, berendezések, eszközök</li> <li>• építőipari elektromos kisgépek tartozékokkal</li> <li>• egyéni védőeszközök</li> <li>• munkabiztonsági eszközök, felszerelések</li> <li>• internetkapcsolattal rendelkező számítógép, projektor és irodai szoftverek (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációs program)</li> <li>• munkakörnyezet biztosításhoz szükséges takarítóeszközök</li> <li>• kishaszongépjármű</li> <li>• szelektív hulladékátroló edények</li> </ul>
3.	<b>A tananyag-, illetve tematikai egységek (tantárgyak, témakörök) teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések:</b>	
4.	<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	

### 6. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: PTT)

1.	<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra):</b>	1340	70%
2.	<b>Tantermi/elméleti foglalkozások (óra):</b>	469	30%
3.	<b>A foglalkozások összes óraszám:</b>	1809	100%

### 7. Tanulási területek (Forrás: PTT)

	<b>A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése</b>	<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra)</b>	<b>Tantermi/elméleti foglalkozások (óra)</b>	<b>A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám</b>
1.	<i>Munkavállalói idegen nyelv</i>		62	62
2.	<i>Ácsszerkezetek</i>	36	206	242
3.	<i>Ácsszerkezetek készítése</i>	881		881
4.	<i>Állványok</i>	31	98	129
5.	<i>Állványok</i>	165		165

	<i>készítése</i>			
6.	<i>Zsaluzatok, dúcolások</i>	31	31	62
7.	<i>Zsaluzatok, dúcolások készítése</i>	124		124
8.	<i>Tetőfedések alapjai</i>		72	72
9.	<i>Tetőfedések készítése</i>	72		72
<b>A tanulási területek összes óraszám:</b>		1340	469	1809



## II. A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAITARTALMA

### ELSŐ TANULÁSI TERÜLET

1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (Forrás: KKK és PTT)

### 2. A tanulási terület tartalmi elemei

<b>A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:</b>		3.2 Munkavállalói idegen nyelv					
<b>A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszámja (Forrás: PTT)</b>							
		<b>A (szakirányú) oktatás évfolyama</b>					<b>Összes óraszámja</b>
		<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Az évfolyam összes óraszámja</b>					
3.2 Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv			62			62
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések						
	Önéletrajz és motivációs levél						
	„Small talk” – általános társalgás						
	Állásinterjú						
	<b>Tanulási terület összórászáma:</b>			62			62
<b>A Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák: frontális, kooperatív, project, önálló, egyéni, páros</b>							

Értékelés		
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	-	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	-	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli</b>	igen
	<b>Gyakorlati feladat</b>	-

<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Tantárgyanként és havonta egy osztályzat	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	-	
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	idegen nyelvből nyelvtanári végzettség	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>A gyakorlati helyszínen</b>	<b>A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén</b>
<b>Helyiségek:</b>	-	tanterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	-	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
<b>Anyagok és felszerelések:</b>	-	-
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	-	-

...

### 3. A tanulási terület tartalmi elemei

<b>A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:</b>		3.4 Ácsszerkezetek					
<b>A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszámja (Forrás: PTT)</b>							
		<b>A (szakirányú) oktatás évfolyama</b>					<b>Összes óraszámja</b>
		<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Az évfolyam összes óraszámja</b>					
3.4 Ácsszerkezetek	Az ács szakma eszközei		180	62			242
	Az ács szakma anyagai						
	Fakötések						
	Tetőidomok						
	Fedélszerkezetek I.						
	Fedélszerkezetek I.						
	Ácsszerkezetek készítése		540	341			881
	<b>Tanulási terület összórászáma:</b>		720	403			1123
<b>A Ácsszerkezetek megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák: frontális, kooperatív, project, önálló, egyéni, páros</b>							
<b>Értékelés</b>							
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		-					
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		-					
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli</b>	igen				
		<b>Gyakorlati feladat</b>	igen				

<b>Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):</b>	Tantárgyanként és havonta egy osztályzat
---	--

<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	Kamarai gyakorlati oktatói végzettség, vagy mester vizsga vagy felsőfokú végzettség vagy 60 éves kor fölött mentesség 5 év Szakmai tapasztalat	
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	ajánlott: mesterfokozatú szakirányú felsőfokú végzettség és pedagógus végzettség	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>A gyakorlati helyszínen</b>	<b>A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén</b>
<b>Helyiségek:</b>	üzem	tanterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
<b>Anyagok és felszerelések:</b>	-	-
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	-	-

#### 4. A tanulási terület tartalmi elemei

<b>A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:</b>		3.5 Állványok					
<b>A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszámja (Forrás: PTT)</b>							
		<b>A (szakirányú) oktatás évfolyama</b>					<b>Összes óraszámja</b>
		<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Az évfolyam összes óraszámja</b>					
3.5 Állványok	Állványok		36	93			129
	Állványok készítése		72	93			165
	<b>Tanulási terület összórászáma:</b>		108	186			294
<b>A Állványok és Állványok készítése megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák: frontális, kooperatív, project, önálló, egyéni, páros</b>							
<b>Értékelés</b>							
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		-					
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		-					
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli</b>	igen				
		<b>Gyakorlati feladat</b>	igen				

<b>Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):</b>	Tantárgyanként és havonta egy osztályzat
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>	

<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	Kamarai gyakorlati oktatói végzettség, vagy mester vizsga vagy felsőfokú végzettség vagy 60 éves kor fölött mentesség 5 év Szakmai tapasztalat	
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	ajánlott: mesterfokozatú szakirányú felsőfokú végzettség és pedagógus végzettség	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>A gyakorlati helyszínen</b>	<b>A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínen</b>
<b>Helyiségek:</b>	üzem	tanterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
<b>Anyagok és felszerelések:</b>	-	-
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	-	-

### 5. A tanulási terület tartalmi elemei

<b>A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:</b>	3.6 Zsaluzatok, dúcolások						
<b>A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszámja (Forrás: PTT)</b>							
		<b>A (szakirányú) oktatás évfolyama</b>					<b>Összes óraszámja</b>
		<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Az évfolyam összes óraszámja</b>					
3.6 Zsaluzatok, dúcolások	Zsaluzatok, dúcolások		-	62			62
	Zsaluzatok, dúcolások készítése		-	124			124
	<b>Tanulási terület összórászáma:</b>		-	186			186
<b>A Zsaluzatok, dúcolások és Zsaluzatok, dúcolások készítése megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és</b>							

<b>munkaformák: frontális, kooperatív, project, önálló, egyéni, páros</b>		
<b>Értékelés</b>		
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):	-	
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):	-	
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):	<b>Írásbeli</b>	igen
	<b>Gyakorlati feladat</b>	igen
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	Tantárgyanként és havonta egy osztályzat	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	Kamarai gyakorlati oktatói végzettség, vagy mester vizsga vagy felsőfokú végzettség vagy 60 éves kor fölött mentesség 5 év Szakmai tapasztalat	
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	ajánlott: mesterfokozatú szakirányú felsőfokú végzettség és pedagógus végzettség	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>A gyakorlati helyszínen</b>	<b>A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén</b>
<b>Helyiségek:</b>	üzem	tanterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
<b>Anyagok és felszerelések:</b>	-	-
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	-	-

## 6. A tanulási terület tartalmi elemei

<b>A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:</b>		3.7 Tetőfedések alapjai					
<b>A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszámja (Forrás: PTT)</b>							
		<b>A (szakirányú) oktatás évfolyama</b>					<b>Összes óraszámja</b>
		<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Az évfolyam összes óraszámja</b>					
3.7 Tetőfedések alapjai	Tetőfedések alapjai		72	-			72
	Tetőfedések készítése		72	-			72
	<b>Tanulási terület összórászáma:</b>		144	-			144
<b>A Tetőfedések alapjai és Tetőfedések készítése megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák: frontális, kooperatív, project, önálló, egyéni, páros</b>							
<b>Értékelés</b>							
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):</b>		-					
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>		-					
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>		<b>Írásbeli</b>	igen				
		<b>Gyakorlati feladat</b>	igen				
<b>Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):</b>		Tantárgyanként és havonta egy osztályzat					
<b>A tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>							
<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>		Kamarai gyakorlati oktatói végzettség, vagy mester vizsga vagy felsőfokú végzettség vagy 60 éves kor fölötti mentesség 5 év Szakmai tapasztalat					



<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>	ajánlott: mesterfokozatú szakirányú felsőfokú végzettség és pedagógus végzettség	
<b>A tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>A gyakorlati helyszínen</b>	<b>A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén</b>
<b>Helyiségek:</b>	Üzem	tanterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra	KKK 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra
<b>Anyagok és felszerelések:</b>	-	-
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	-	-