

Dunaújvárosi SZC Hild József Technikum,  
Szakképző Iskola és Szakiskola

✉ 2400 Dunaújváros Bercsényi u. 8.

☎ Telefon, Fax: 25/400-530

E-mail: titkarsag@hildiskola.hu

OM azonosító: 203034

Gazdasági azonosító: 071103

---

Iktatószám: NSZFH/dvszc-hild/000528-1/2026



**Intézményi- és intézményvezetői partneri mérések eredményei**

**2025-2026-os tanév**

Dunaújváros, 2026. március 6.

Németh Lászlóné  
igazgató

## Tartalom

1. Partneri igény- és elégedettségmérések.....	3
1.1 Oktatói mérések eredményei, intézményi önértékelés .....	4
1.2 Tanulói mérések eredményei .....	14
1.3 Szülői mérések eredményei.....	21
1.4 Duális képzőhelyek mérési eredményei .....	26
1.4.1 Építőipari duális partneri eredmények .....	26
1.4.2 Fa- és bútorigipari duális partneri eredmények .....	31
1.5 Az intézményvezetői önértékelés keretében az oktatók elégedettségét mérő kérdőív...	36

## 1. Partneri igény- és elégedettségmérések

Intézményünkben a 2025-2026-os tanévben 4 azonosított partnercsoportban folytattunk méréseket:

- az oktatói testületben,
- a tanulóink körében,
- szülői/gondviselői körben,
- és a duális partnereinknél.

A mérési időszak intézményi szinten 2026. február 10 – március 2-a között valósult meg. Mérőeszközök tekintetében az Önértékelési kézikönyv a szakképző intézetek számára (szakképzésért felelős miniszter által kiadva, 2022.02.09.) és az intézmény minőségirányítási rendszerének kézikönyve volt a meghatározó.

Technikai oldalról Forms kérdőívek segítségével mértünk.

Az adható pontok értéke:

teljesen igaz = 4

általában igaz = 3

többnyire nem igaz = 2

egyáltalán nem igaz = 1

nincs információ = 0

között volt lehetséges, a számított átlagba a 0 érték nem számítódott be.

A számított átlagérték 1,00 – 4,00 között eshetett.

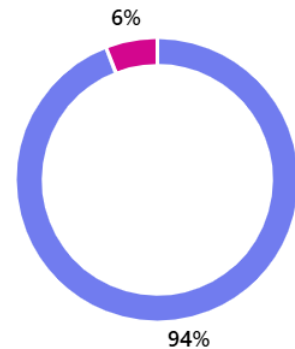
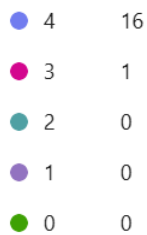
A kapott eredmények az intézményi- és az intézményvezetői önértékelési folyamatban kerülnek értékelésre, illetve árnyalják az intézményi folyamatok, működés jellemzőit, annak erősségeit és fejlesztendő területeit egyaránt.

## 1.1 Oktatói mérések eredményei, intézményi önértékelés

Mérés időpontja 2026.03.02., kitöltők száma 17 fő, 97,14 % (elfogadási ráta 70%).

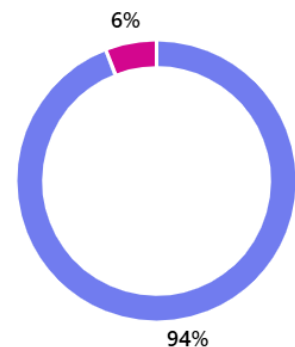
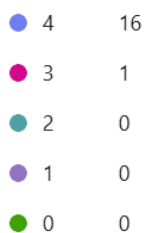
1. Az intézmény megalapozottan és egyértelműen meghatározta a céljait, célkitűzéseit, és biztosítja ezek mérhetőségét.

**Átlag: 3,94** (2024-ben: 3,89)



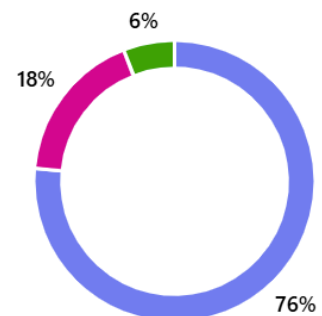
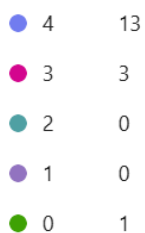
2. A képzések és a képzési programok összhangban vannak a stratégiai célokkal.

**Átlag: 3,94** (2024-ben: 4,00)



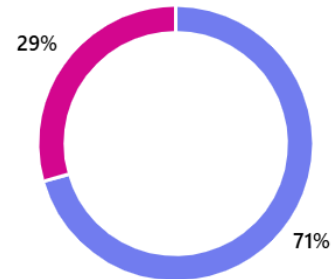
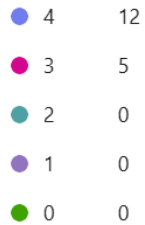
3. Egyértelműen meghatározták az intézmény minőségpolitikai céljait, ehhez kapcsolódóan a minőségirányítás szervezeti kereteit és a munkatársak minőségirányítással kapcsolatos feladatait, felelősségét.

**Átlag: 3,81** (2024-ben: 3,84)



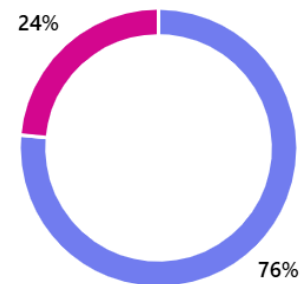
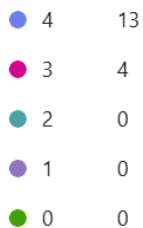
4. Az intézmény biztosítja a munkatársak, különösképpen az oktatói testület tagjai részvételét az intézményi célok és tervek kialakításában.

**Átlag: 3,71** (2024-ben: 3,79)



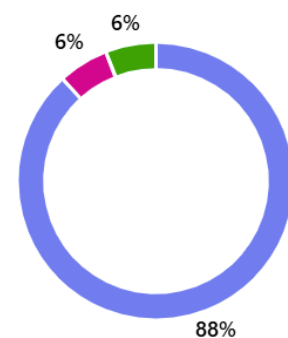
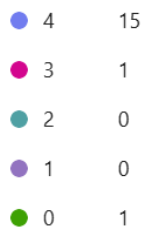
5. Az intézmény azonosítja a releváns külső és belső partnereit, az intézményi célok elérése érdekében együttműködési rendszert alakít ki az azonosított partnerekkel, és ennek a tervezése megjelenik az intézményi dokumentumokban.

**Átlag: 3,76** (2024-ben: 3,79)



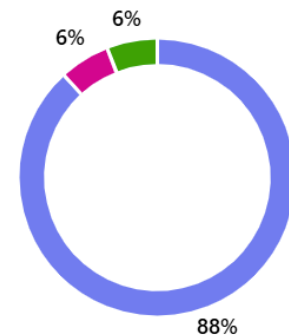
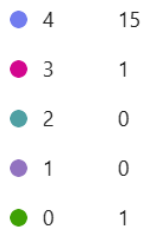
6. Az intézmény rendelkezik adatvédelmi szabállyal, és megfelelő intézkedéseket határoz meg a biztonságos adatkezelés, adattárolás és adattovábbítás biztosítására.

**Átlag: 3,94** (2024-ben: 3,95)



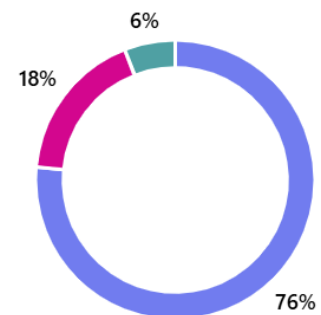
7. Az intézmény a jogszabályban előírt adatok kezelése mellett biztosítja a minőségirányítási tevékenységekből származó adatok kezelését, védelmét.

**Átlag: 3,94** (2024-ben: 3,89)



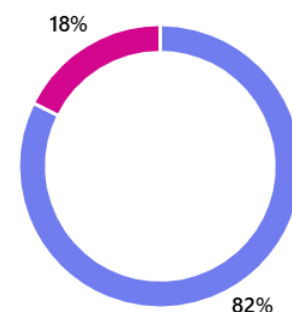
8. Az intézmény megvalósítja az emberi és anyagi erőforrások elosztását, meghatározza az erőforrás-elosztás alapelveit, és azok segítik az intézményi célok megvalósulását.

**Átlag: 3,71** (2024-ben: 3,74)



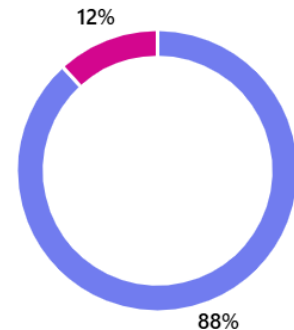
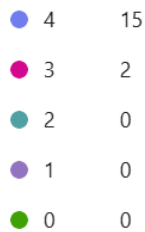
9. Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók közötti együttműködés kereteit, és az intézményi célok elérése érdekében megvalósul az oktatók közötti szakmai együttműködés, amelyet az intézmény támogat és ösztönöz.

**Átlag: 3,82** (2024-ben: 3,79)



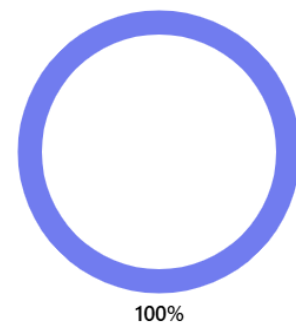
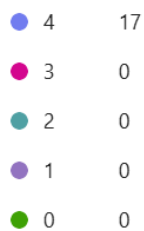
10. Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók továbbképzési rendszerét, az intézmény mindenkori céljaival összhangban felméri, értékeli az oktatók szakmai tudását és képességeit, és támogatja az oktatók képzettségének növelését, egyéni kompetenciafejlesztését.

**Átlag: 3,88** (2024-ben: 3,84)



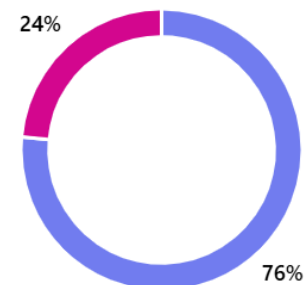
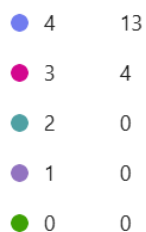
11. Az intézmény továbbképzési programot és éves beiskolázási tervet készít, amelyben figyelembe veszi az oktatók szakmai felkészültségének és szakmai munkájának értékeléséből adódó egyéni fejlesztési célokat.

**Átlag: 4,00** (2024-ben: 3,84)



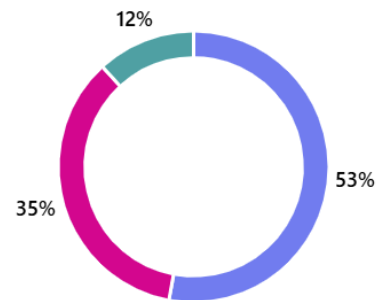
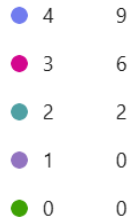
12. Az intézményben a továbbképzéseken szerzett tudás, tapasztalatok továbbadása megtörténik.

**Átlag: 3,76** (2024-ben: 3,84)



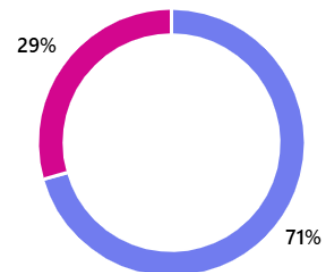
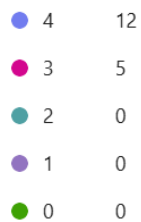
13. Az intézményben alkalmazzák azokat a módszereket, munkaformákat, amelyek hozzájárulnak az elvárt tanulási eredmények eléréséhez.

Átlag: **3,41** (2024-ben: 3,74)



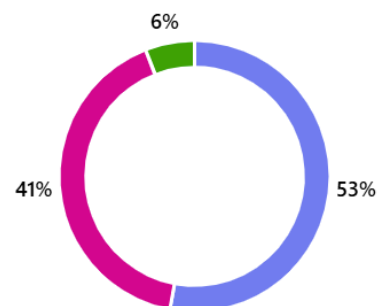
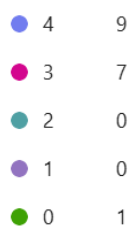
14. Az intézmény biztosítja a tanulók számára az egyéni haladás lehetőségeit.

Átlag: **3,71** (2024-ben: 3,84)



15. A szakmai program készítésébe, módosításába bevonják a duális képzőhelyeket, és a szakmai programban megjelennek a gazdaság helyi igényei.

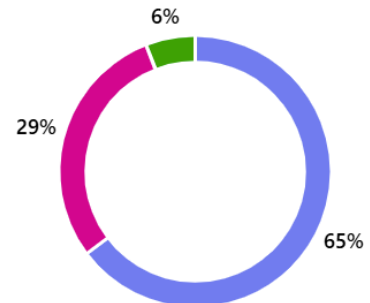
Átlag: **3,56** (2024-ben: 3,61)



16. Az intézmény a duális képzőhelyek bevonásával egyértelműen meghatározza a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, és az elvárásokat megismertetik a tanulókkal.

**Átlag: 3,69** (2024-ben: 3,89)

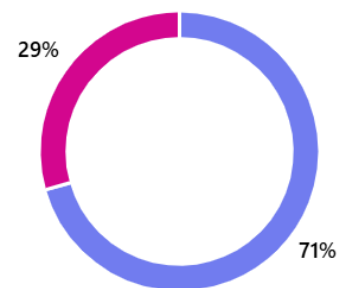
● 4	11
● 3	5
● 2	0
● 1	0
● 0	1



17. Az intézményben alkalmazzák a szakmai programban meghatározott és leírt értékelési módszereket, eljárásokat.

**Átlag: 3,71** (2024-ben: 3,89)

● 4	12
● 3	5
● 2	0
● 1	0
● 0	0



18. Az intézmény rendelkezik digitális oktatási stratégiával, illetve biztosítja a digitális oktatás feltételrendszerét a digitális tartalom, az oktatói tudás és az infrastruktúra területén.

**Átlag: 3,53** (2024-ben: 4,00)

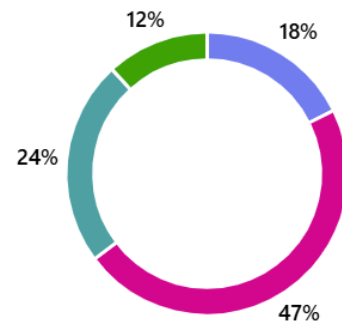
● 4	9
● 3	8
● 2	0
● 1	0
● 0	0



19. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.

Átlag: **2,93** (2024-ben: 3,74)

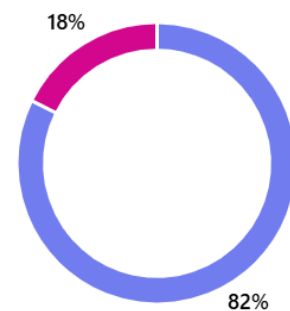
● 4	3
● 3	8
● 2	4
● 1	0
● 0	2



20. Az oktatókat ösztönzik a digitális tananyagok fejlesztésére, a digitális tartalmak, módszerek és eszközök használatára.

Átlag: **3,82** (2024-ben: 3,68)

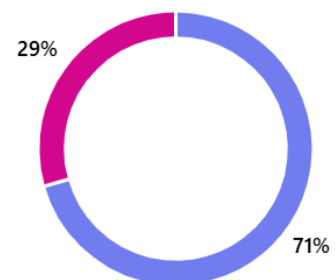
● 4	14
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	0



21. Az önértékelés fontos szerepet tölt be az intézmény minőségirányítási és minőségfejlesztési rendszerében.

Átlag: **3,71** (2024-ben: 3,89)

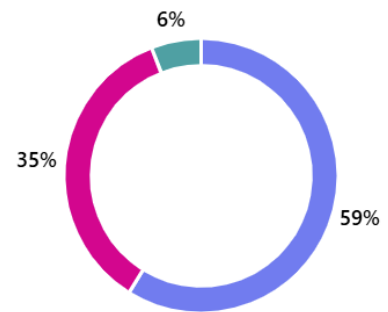
● 4	12
● 3	5
● 2	0
● 1	0
● 0	0



22. Az oktatók értékelési rendszerének szabályozása, működtetése és eredményei támogatják az intézményi célok elérését.

**Átlag: 3,53** (2024-ben: 3,63)

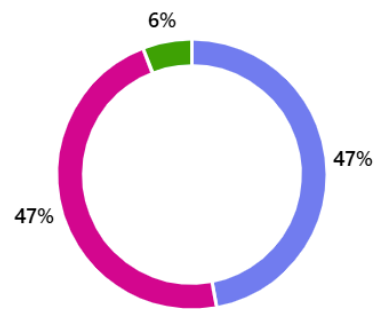
● 4	10
● 3	6
● 2	1
● 1	0
● 0	0



23. Az intézmény partneri méréseket alkalmaz a környezeti fenntarthatóságának az értékelése során, és az értékelés eredménye koherens az intézményi célokkal.

**Átlag: 3,50** (2024-ben: 3,68)

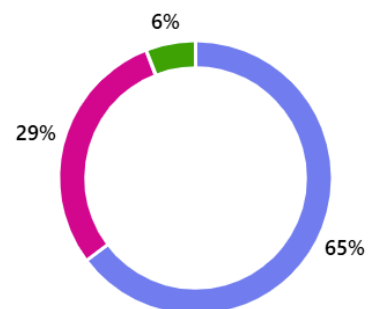
● 4	8
● 3	8
● 2	0
● 1	0
● 0	1



24. Elemzik, értékelik és felhasználják az önértékelés és a külső értékelés során megállapított erősségeket és fejlesztendő területeket, a fejlesztések értékelésének eredményeit a célok elérése érdekében, a szakmai-pedagógiai munka és az intézményi működés folyamatos fejlesztésére.

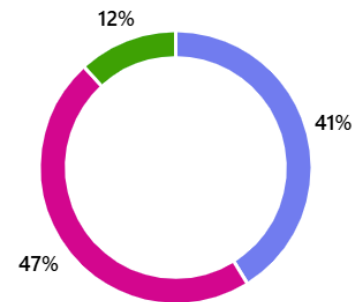
**Átlag: 3,69** (2024-ben: 3,84)

● 4	11
● 3	5
● 2	0
● 1	0
● 0	1



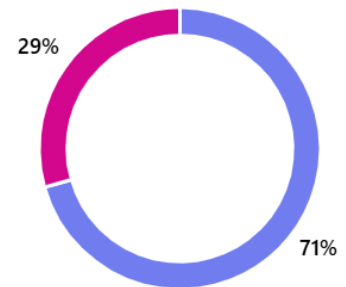
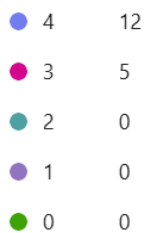
25. Bevonják a partnereket a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, valamint a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.

**Átlag: 3,47** (2024-ben: 3,78)



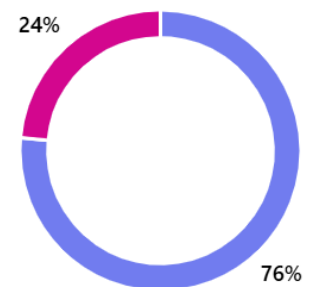
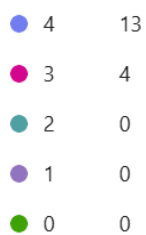
26. Az intézmény az önértékelés és a külső értékelés eredményeit felhasználja a szakmai-pedagógiai munka fejlesztése érdekében.

**Átlag: 3,71** (2024-ben: 3,95)



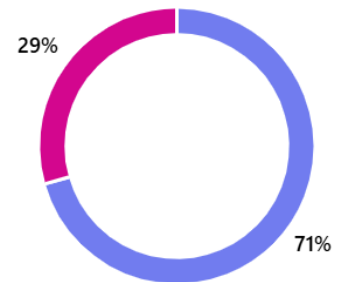
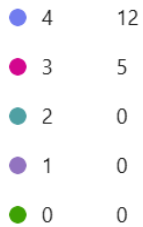
27. Az intézmény működése során törekszik a fenntarthatóság elvének érvényesítésére.

**Átlag: 3,76** (2024-ben: 3,84)



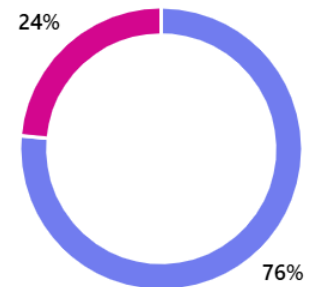
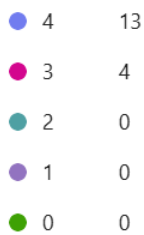
28. A fenntartható, környezettudatos gondolkodás a képzési tartalmakban, tanulói programokban előtérbe került.

**Átlag: 3,71** (2024-ben: 3,63)



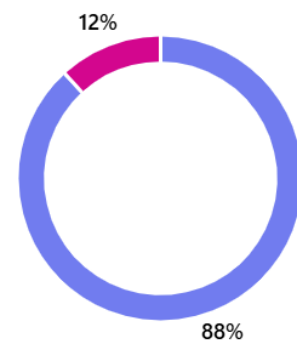
29. Az iskola biztosítja a digitális hozzáférést az oktatók és a tanulók részére, korszerű digitális módszereket alkalmaznak az iskolai és az otthoni tanulásban.

**Átlag: 3,76** (2024-ben: 3,84)



30. Az intézmény ösztönzi az oktatókat az oktatást segítő digitális tartalmak létrehozására, virtuális tanulási környezet alkalmazására.

**Átlag: 3,88** (2024-ben: 3,84)



## 1.2 Tanulói mérések eredményei

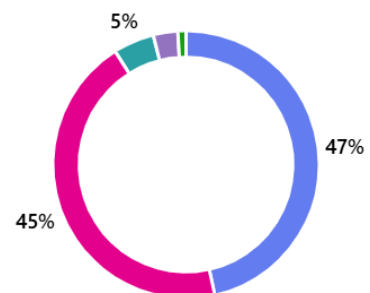
Nappalis tanulóink száma 2026.01.23-án 132 fő.

Válaszok száma: 101 db, 76,52%, mérés ideje: 2026.02.11-16., (elfogadási ráta 60%).

1. Az iskola rendszeresen tájékoztat (például a diákönkormányzaton, osztályfőnökön keresztül) a tanév feladatairól és ezek megvalósulásáról.

**Átlag: 3,36** (2024-ben: 3,68)

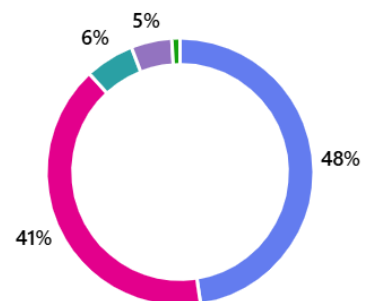
● 4	47
● 3	45
● 2	5
● 1	3
● 0	1



2. Olyan szakmák oktatását indítja az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.

**Átlag: 3,32** (2024-ben: 3,65)

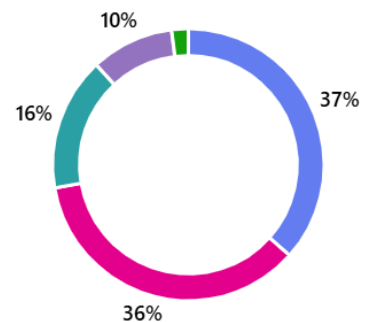
● 4	48
● 3	41
● 2	6
● 1	5
● 0	1



3. Az iskola figyelembe veszi a tanulók véleményét, javaslatait (pl. működtet diákönkormányzatot, ötletláda áll rendelkezésre stb.).

**Átlag: 3,01** (2024-ben: 3,23)

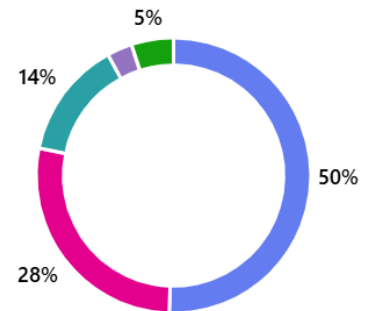
● 4	37
● 3	36
● 2	16
● 1	10
● 0	2



4. A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.

Átlag: **3,32** (2024-ben: 3,71)

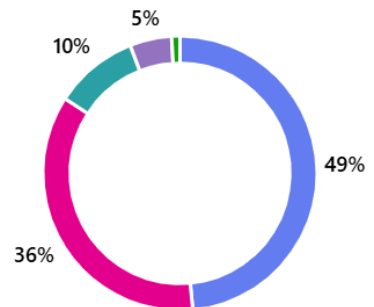
● 4	51
● 3	28
● 2	14
● 1	3
● 0	5



5. Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.

Átlag: **3,29** (2024-ben: 3,47)

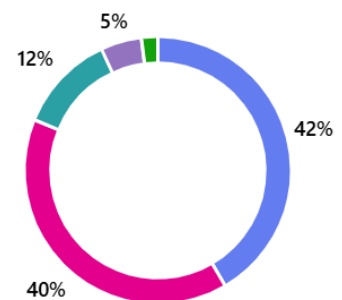
● 4	49
● 3	36
● 2	10
● 1	5
● 0	1



6. Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.

Átlag: **3,20** (2024-ben: 3.39)

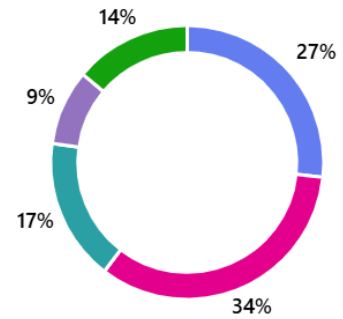
● 4	42
● 3	40
● 2	12
● 1	5
● 0	2



7. Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).

**Átlag: 2,91** (2024-ben: 3,50)

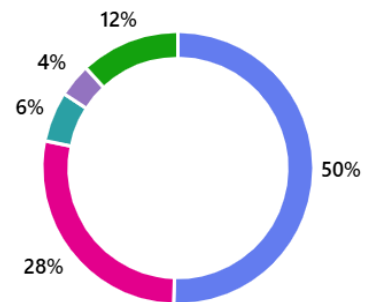
● 4	27
● 3	34
● 2	17
● 1	9
● 0	14



8. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a vizsgákra (ágazati alapvizsgára, érettségi vizsgára, szakmai vizsgára) történő felkészítésre.

**Átlag: 3,42** (2024-ben: 3,74)

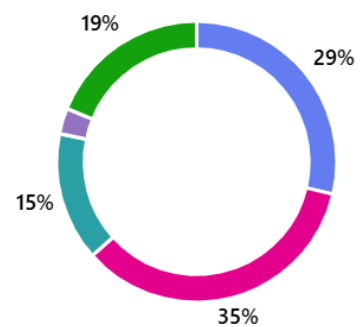
● 4	51
● 3	28
● 2	6
● 1	4
● 0	12



9. Az iskolában alkalmazzák a projektoktatást.

**Átlag: 3,10** (2024-ben: 3,60)

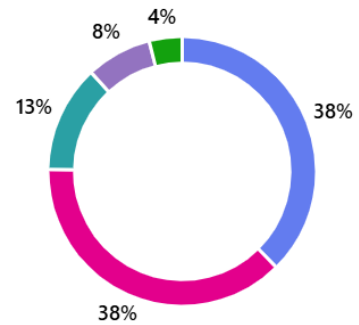
● 4	29
● 3	35
● 2	15
● 1	3
● 0	19



10. Az iskolában változatos módszereket alkalmaznak, mint pl. csoportmunka, számítógéppel végzendő feladatok, szemléltetés, magyarázat stb.

**Átlag: 3,09** (2024-ben: 3,38)

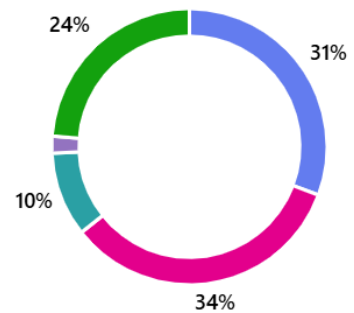
● 4	38
● 3	38
● 2	13
● 1	8
● 0	4



11. Az iskola az elsajátítandó szakmai tartalmak kialakítása során figyelembe veszi azoknak a vállalkozásoknak a véleményét, ahol a tanulók munkaszerződéssel tanulnak.

**Átlag: 3,22** (2024-ben: 3,24)

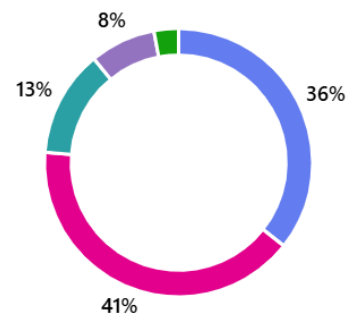
● 4	31
● 3	34
● 2	10
● 1	2
● 0	24



12. Az iskola egyértelműen meghatározza a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyeket megismertetnek a tanulókkal.

**Átlag: 3,07** (2024-ben: 3,47)

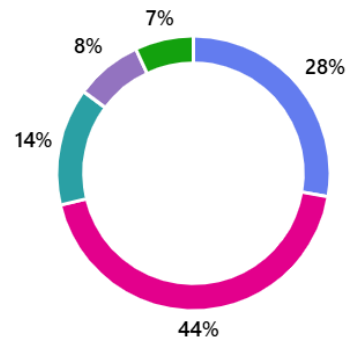
● 4	36
● 3	41
● 2	13
● 1	8
● 0	3



13. Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.

**Átlag: 2,98** (2024-ben: 3,20)

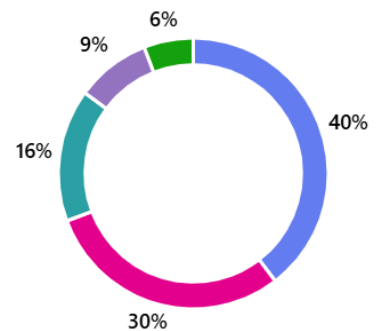
● 4	28
● 3	44
● 2	14
● 1	8
● 0	7



14. Az iskola biztosítja a digitális oktatás feltételrendszerét a digitális tartalom, az oktatói tudás és az eszközpark területén.

**Átlag: 3,06** (2024-ben: 3,47)

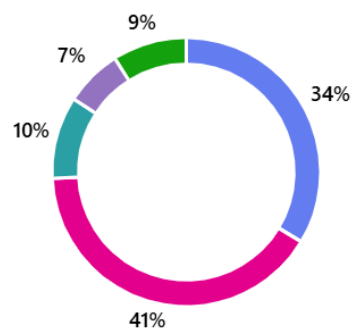
● 4	40
● 3	30
● 2	16
● 1	9
● 0	6



15. A vállalkozások (kiemelten azok, ahol a tanulók munkaszerződéssel tanulnak) az iskolában vagy a vállalkozásnál bemutatják a legmodernebb eszközöket, technológiákat, digitális eszközöket, szoftvereket.

**Átlag: 3,11** (2024-ben: 3,13)

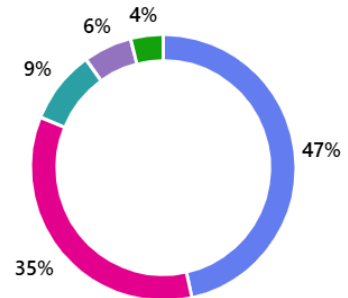
● 4	34
● 3	41
● 2	10
● 1	7
● 0	9



16. Az iskola nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a tanulók digitális felkészültsége megfelelő legyen.

Átlag: 3,27 (2024-ben: 3,39)

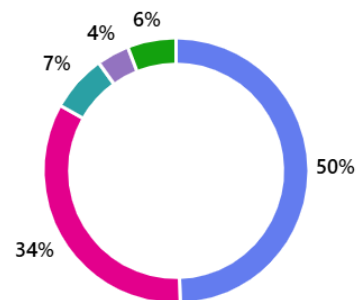
● 4	47
● 3	35
● 2	9
● 1	6
● 0	4



17. Az iskola a szakmai órákon nagy hangsúlyt fektet a környezeti fenntarthatóságra, és erre ösztönözi a tanulókat is, illetve nagy figyelmet fordít arra, hogy a tanulók tudása fejlődjön a fenntarthatóság terén.

Átlag: 3,37 (2024-ben: 3,47)

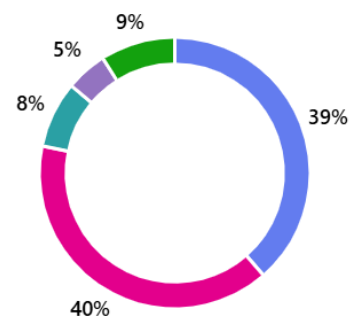
● 4	50
● 3	34
● 2	7
● 1	4
● 0	6



18. Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatása stb.).

Átlag: 3,23 (2024-ben: 3,29)

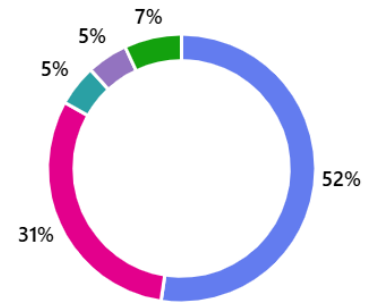
● 4	39
● 3	40
● 2	8
● 1	5
● 0	9



19. Az iskola hatékony pályorientációs és pályaválasztási tevékenységet folytat.

Átlag: **3,40** (2024-ben: 3,52)

● 4	53
● 3	31
● 2	5
● 1	5
● 0	7



### 1.3 Szülői mérések eredményei

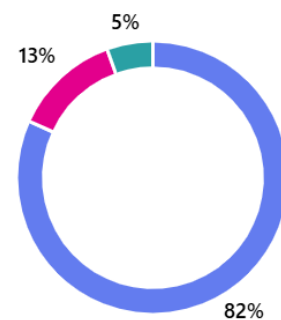
Nappalis tanulóink száma 2026.01.23-án 132 fő.

Válaszok száma: 55 db, 41,66%, mérés ideje: 2026.02.10-19., (elfogadási ráta 20%).

1. Az iskola rendszeresen tájékoztat az osztályfőnökön, szülői munkaközösségen keresztül a tanév feladatairól, és ezek megvalósulásáról.

**Átlag: 3,76** (2024-ben: 3,82)

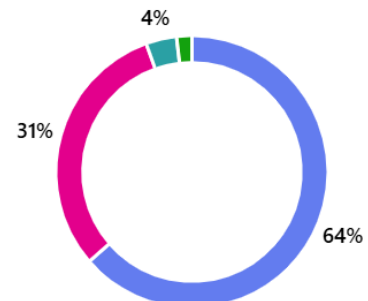
● 4	45
● 3	7
● 2	3
● 1	0
● 0	0



2. Olyan képzéseket indít az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.

**Átlag: 3,61** (2024-ben: 3,68)

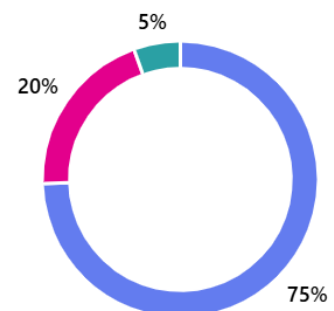
● 4	35
● 3	17
● 2	2
● 1	0
● 0	1



3. Az iskola megfelelő tájékoztatást ad a duális (munkahelyi) képzésről, a tanulók képzési lehetőségeiről.

**Átlag: 3,69** (2024-ben: 3,72)

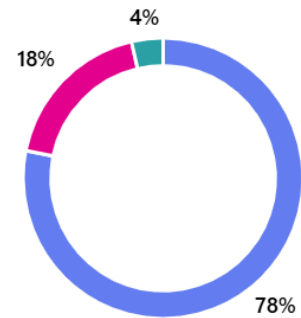
● 4	41
● 3	11
● 2	3
● 1	0
● 0	0



4. Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.

Átlag: **3,75** (2024-ben: 3,74)

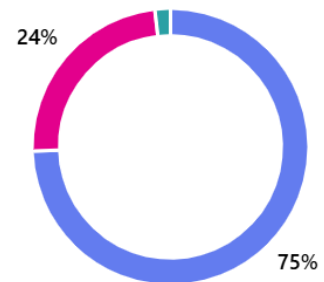
● 4	43
● 3	10
● 2	2
● 1	0
● 0	0



5. Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.

Átlag: **3,73** (2024-ben: 3,63)

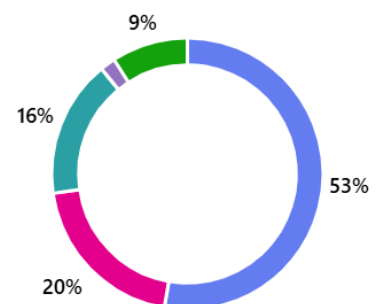
● 4	41
● 3	13
● 2	1
● 1	0
● 0	0



6. Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).

Átlag: **3,36** (2024-ben: 3,58)

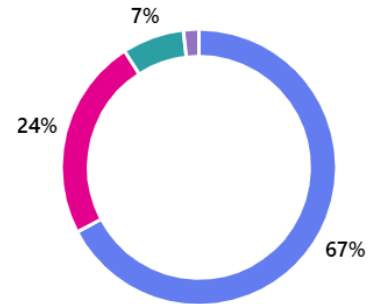
● 4	29
● 3	11
● 2	9
● 1	1
● 0	5



7. Az iskolában kiemelt oktatási cél a tanulók digitális tudásának fejlesztése.

Átlag: **3,56** (2024-ben: 3,71)

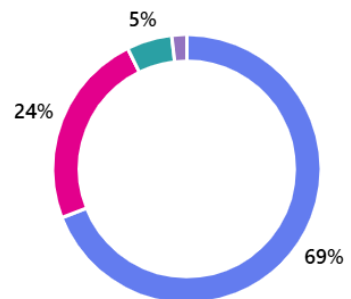
● 4	37
● 3	13
● 2	4
● 1	1
● 0	0



8. Az iskola hangsúlyt fektet a tanulók környezet- és egészségtudatos nevelésére.

Átlag: **3,60** (2024-ben: 3,76)

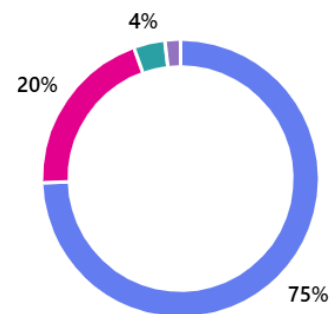
● 4	38
● 3	13
● 2	3
● 1	1
● 0	0



9. A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.

Átlag: **3,67** (2024-ben: 3,85)

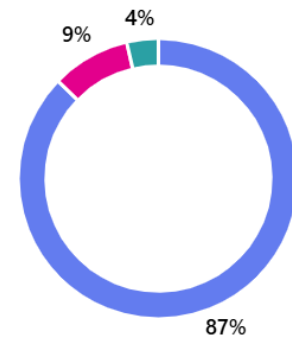
● 4	41
● 3	11
● 2	2
● 1	1
● 0	0



10. Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával, duális képzőhellyel és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.

**Átlag: 3,84** (2024-ben: 3,88)

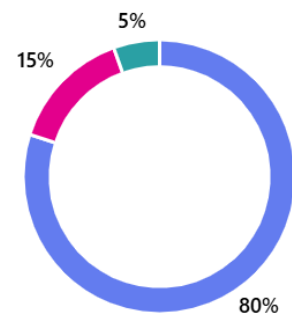
● 4	48
● 3	5
● 2	2
● 1	0
● 0	0



11. Az oktatók egyértelműen meghatározzák a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyet megismertetnek a tanulókkal.

**Átlag: 3,75** (2024-ben: 3,80)

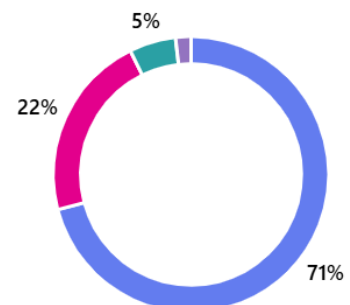
● 4	44
● 3	8
● 2	3
● 1	0
● 0	0



12. Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.

**Átlag: 3,62** (2024-ben: 3,61)

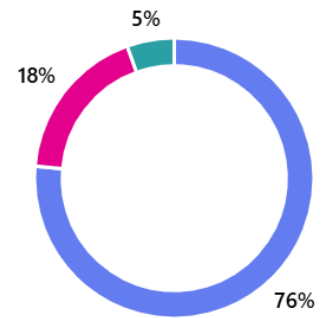
● 4	39
● 3	12
● 2	3
● 1	1
● 0	0



13. A tanulók munkájának ellenőrzése rendszeres.

Átlag: **3,71** (2024-ben: 3,88)

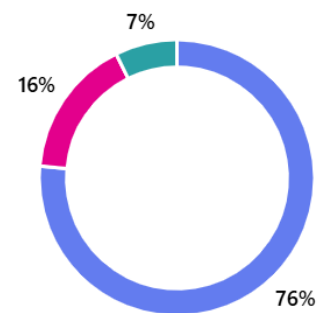
● 4	42
● 3	10
● 2	3
● 1	0
● 0	0



14. A szülők rendszeresen visszajelzést kapnak gyermekük előrehaladásáról.

Átlag: **3,69** (2024-ben: 3,72)

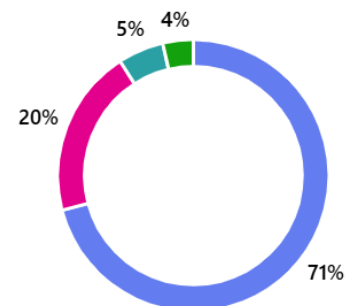
● 4	42
● 3	9
● 2	4
● 1	0
● 0	0



15. Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatása stb.).

Átlag: **3,68** (2024-ben: 3,70)

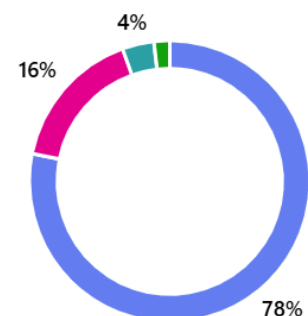
● 4	39
● 3	11
● 2	3
● 1	0
● 0	2



16. Az iskola hatékony pályaeorientációs, pályaválasztási tevékenységet folytat.

Átlag: **3,76** (2024-ben: 3,86)

● 4	43
● 3	9
● 2	2
● 1	0
● 0	1



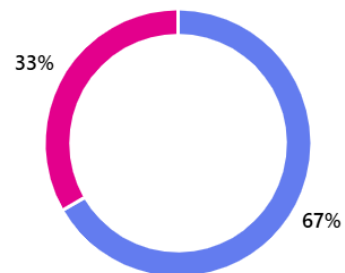
## 1.4 Duális képzőhelyek mérési eredményei

### 1.4.1 Építőipari duális partneri eredmények

Duális oktatói mérés időpontja: 2026.02.11-27., értesítettek száma 15 fő, kitöltők száma 12 fő, ebből építőipar: 12 fő, 80,00% (elfogadási ráta ágazatonként 50).

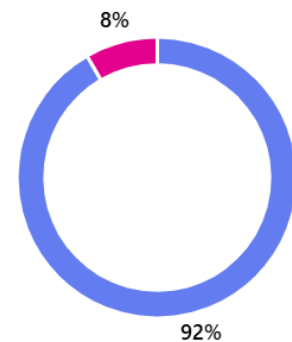
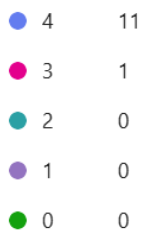
1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.

**Átlag: 3,67** (2024-ben: 3,77)



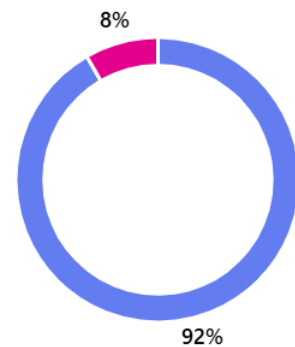
2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.

**Átlag: 3,92** (2024-ben: 3,66)



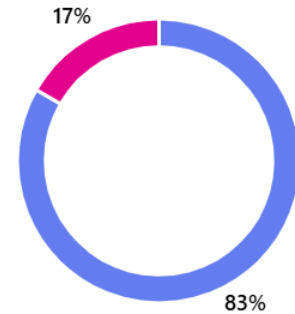
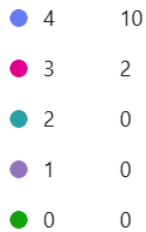
3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.

**Átlag: 3,92** (2024-ben: 3,88)



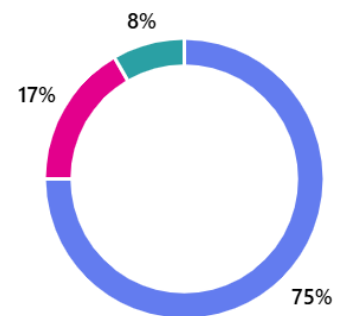
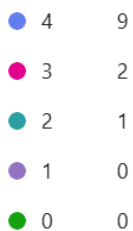
4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.

**Átlag: 3,83** (2024-ben: 3,88)



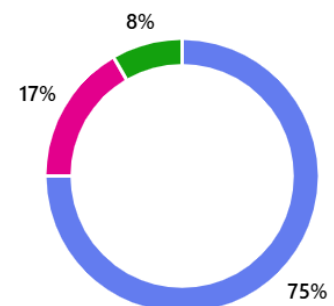
5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.

**Átlag: 3,67** (2024-ben: 4,00)



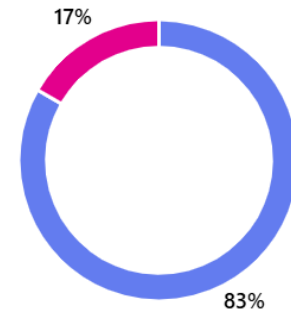
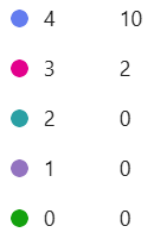
6. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.

**Átlag: 3,82** (2024-ben: 3,88)



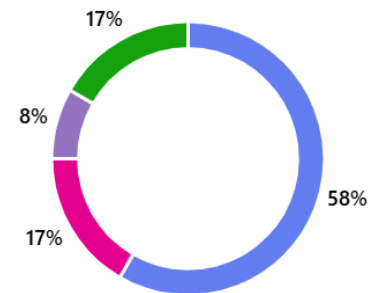
7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.

**Átlag: 3,83** (2024-ben: 4,00)



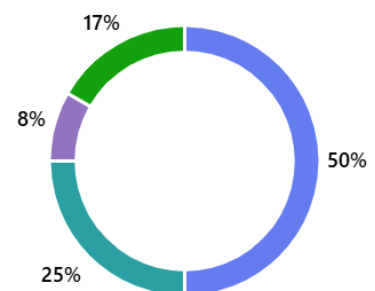
8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.

**Átlag: 3,50** (2024-ben: 3,66)



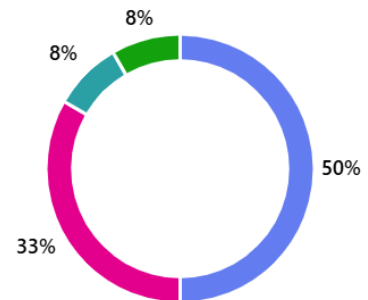
9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.

**Átlag: 3,10** (2024-ben: 3,66)



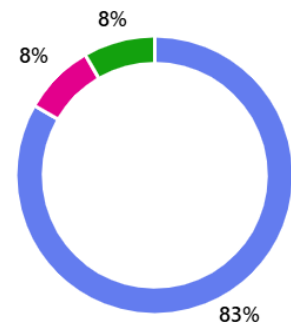
10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.

Átlag: 3,45 (2024-ben: 3,56)



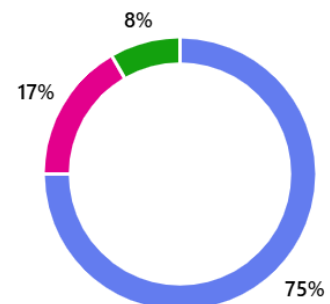
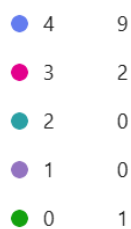
11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.

Átlag: 3,91 (2024-ben: 4,00)



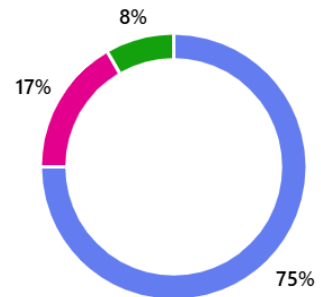
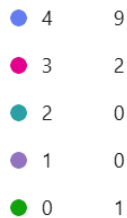
12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.

Átlag: 3,82 (2024-ben: 3,66)



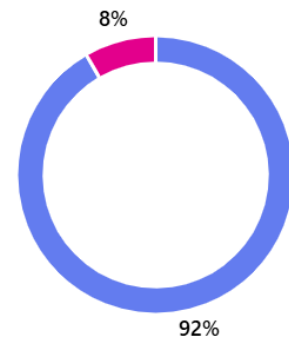
13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.

Átlag: **3,82** (2024-ben: 3,88)



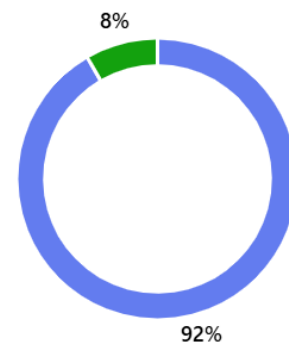
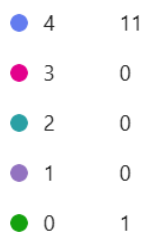
14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.

Átlag: **3,92** (2024-ben: 3,77)



15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.

Átlag: **4,00** (2024-ben: 3,56)



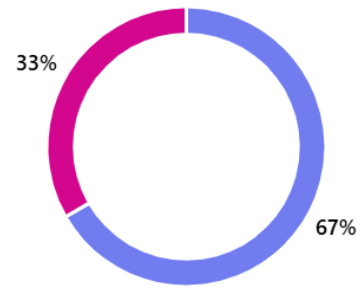
### 1.4.2 Fa- és bútortipari duális partneri eredmények

Duális oktatói mérés időpontja: 2026.02.11-27., értesítettek száma 7 fő, ebből kitöltők száma 6 fő, 85,71% (elfogadási ráta ágazatonként 50%).

1. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.

**Átlag: 3,67** (2024-ben: 3,77)

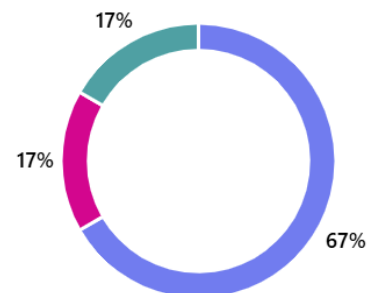
● 4	4
● 3	2
● 2	0
● 1	0
● 0	0



2. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.

**Átlag: 3,50** (2024-ben: 3,66)

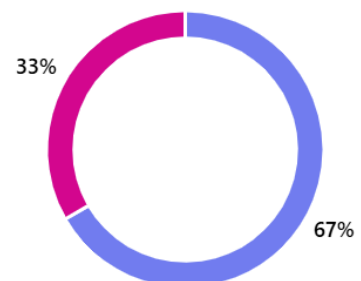
● 4	4
● 3	1
● 2	1
● 1	0
● 0	0



3. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.

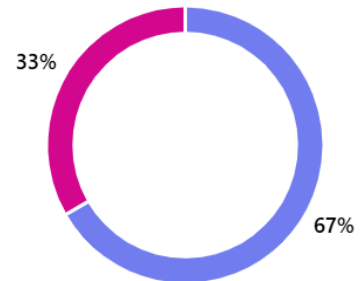
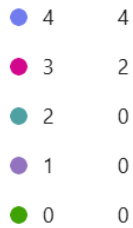
**Átlag: 3,67** (2024-ben: 3,88)

● 4	4
● 3	2
● 2	0
● 1	0
● 0	0



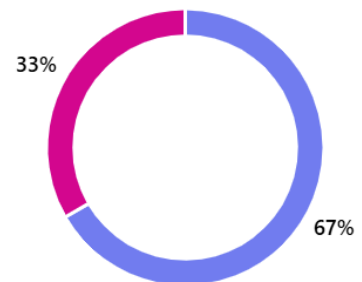
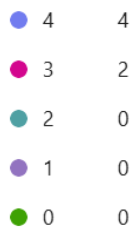
4. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.

Átlag: 3,67 (2024-ben: 3,88)



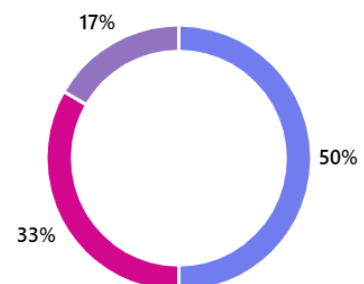
5. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.

Átlag: 3,67 (2024-ben: 4,00)



6. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.

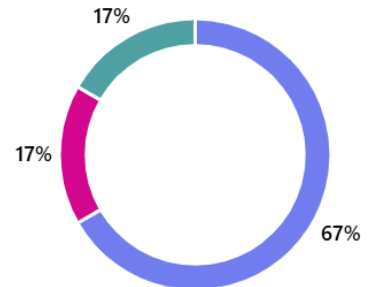
Átlag: 3,17 (2024-ben: 3,88)



7. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.

Átlag: **3,50** (2024-ben: 4,00)

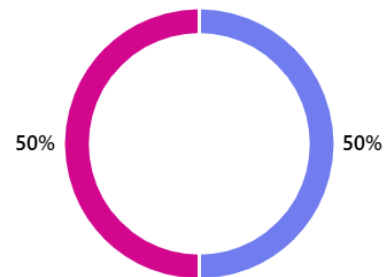
● 4	4
● 3	1
● 2	1
● 1	0
● 0	0



8. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.

Átlag: **3,50** (2024-ben: 3,66)

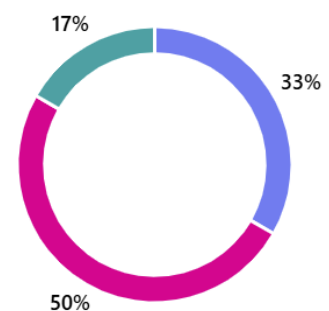
● 4	3
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	0



9. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.

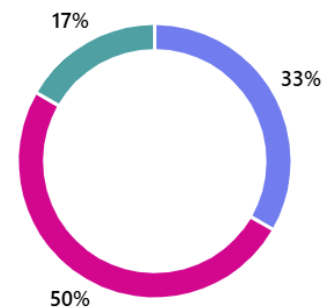
Átlag: **3,17** (2024-ben: 3,66)

● 4	2
● 3	3
● 2	1
● 1	0
● 0	0



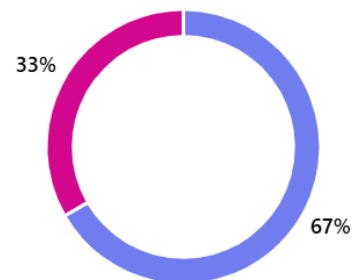
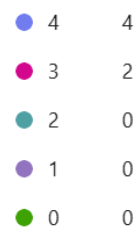
10. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.

Átlag: 3,17 (2024-ben: 3,56)



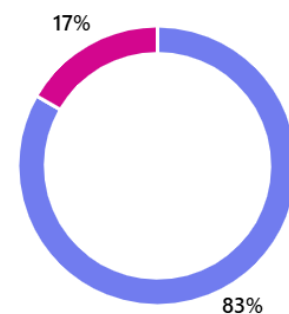
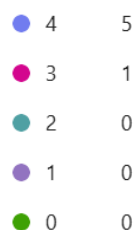
11. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.

Átlag: 3,67 (2024-ben: 4,00)



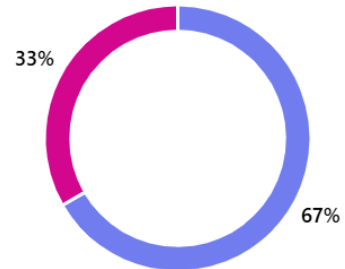
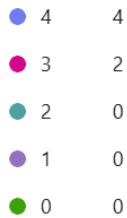
12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.

Átlag: 3,83 (2024-ben: 3,66)



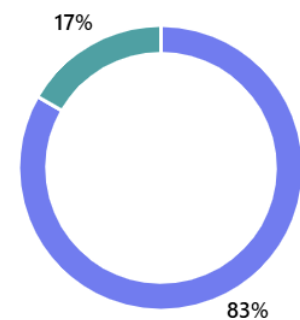
13. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.

**Átlag: 3,67** (2024-ben: 3,88)



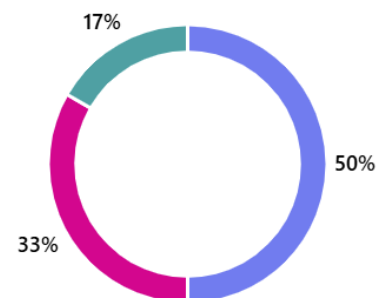
14. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.

**Átlag: 3,67** (2024-ben: 3,77)



15. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.

**Átlag: 3,33** (2024-ben: 3,56)

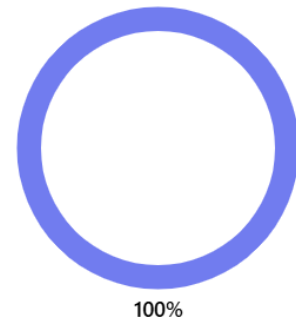
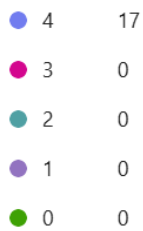


## 1.5 Az intézményvezetői önértékelés keretében az oktatók elégedettségét mérő kérdőív

Mérés időpontja 2026.03.02., kitöltők száma 17 fő, 97,14 % (elfogadási ráta 70%).

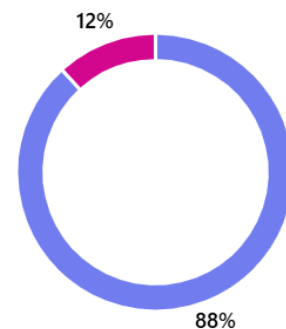
1. Az intézmény vezetője irányítja, szervezi a stratégiai és az éves tervezési folyamatot és személyesen közreműködik az intézmény szakképzési céljainak meghatározásában.

**Átlag: 4,00** (2024-ben: 4,00)



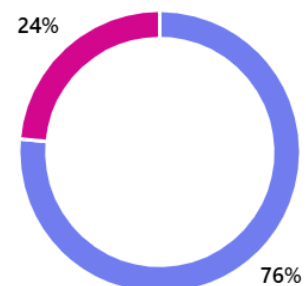
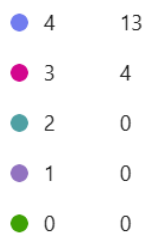
2. Az intézmény vezetője a tervezés során ösztönzi az intézményi innovációkat.

**Átlag: 3,88** (2024-ben: 3,94)



3. Az intézmény vezetője a tervezési tevékenység során konkrét, megvalósítható, mérhető és reális célok megfogalmazására törekszik.

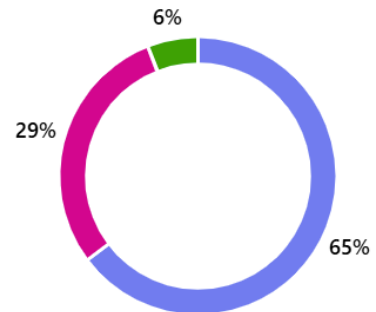
**Átlag: 3,76** (2024-ben: 3,83)



4. Az intézmény vezetője biztosítja, hogy a tervezett képzések és képzési programok a stratégiai célokkal összhangban legyenek.

**Átlag: 3,69** (2024-ben: 3,94)

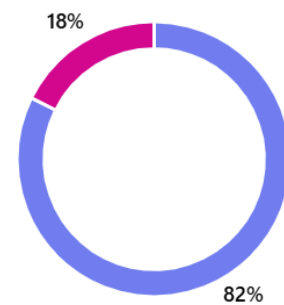
● 4	11
● 3	5
● 2	0
● 1	0
● 0	1



5. Az intézmény vezetője irányítja, szervezi a képzési igényeket megjelenítő releváns partnerekkel folytatott konzultáció megtervezését, megszervezését és lebonyolítását, és személyes feladatot is vállal ezekben a tevékenységekben.

**Átlag: 3,82** (2024-ben: 3,94)

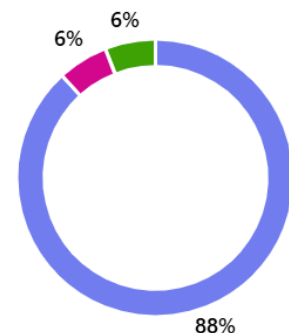
● 4	14
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	0



6. Az intézmény vezetője irányítja, szervezi a minőségirányítási rendszer kidolgozását, és személyes feladatot vállal a minőségirányítási rendszer kialakításában és működtetésében.

**Átlag: 3,94** (2024-ben: 4,00)

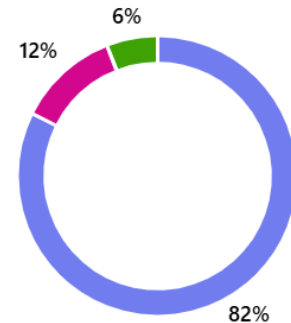
● 4	15
● 3	1
● 2	0
● 1	0
● 0	1



7. Az intézmény vezetője úgy irányítja, szervezi a minőségirányítási tevékenységet és szabályozza a minőségirányítással kapcsolatos felelősségi köröket, hogy az intézményben mindenki számára egyértelmű, kinek mi a feladata, felelőssége.

**Átlag: 3,88** (2024-ben: 4,00)

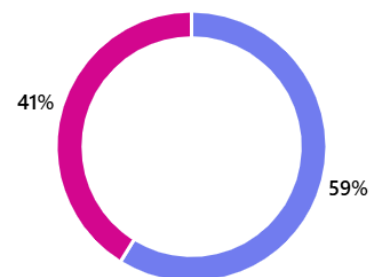
● 4	14
● 3	2
● 2	0
● 1	0
● 0	1



8. Az intézmény vezetője bevonja az oktatókat a tervezési munkába, az intézményi célok és tervek kialakításába.

**Átlag: 3,59** (2024-ben: 3,89)

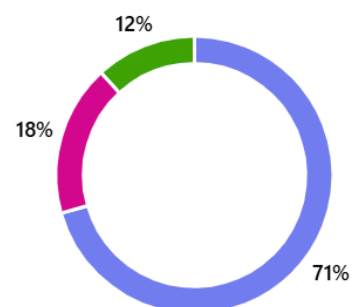
● 4	10
● 3	7
● 2	0
● 1	0
● 0	0



9. Az intézmény vezetője konkrét feladatot vállal a belső és a külső partnerekkel való együttműködés formáinak tervezésében, kialakításában.

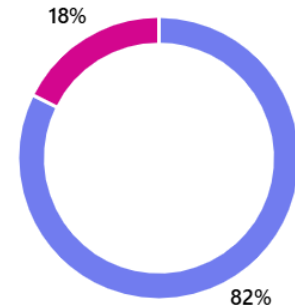
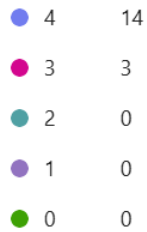
**Átlag: 3,80** (2024-ben: 3,94)

● 4	12
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	2



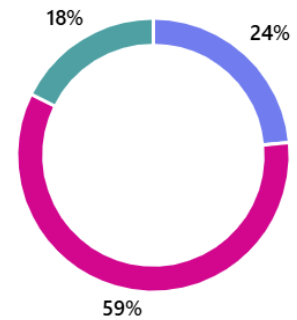
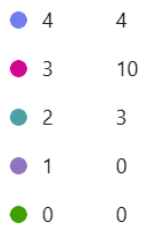
10. Az intézmény vezetője biztosítja a humán és az anyagi erőforrásokat, az azokkal való hatékony gazdálkodást az intézmény céljainak elérése érdekében.

Átlag: **3,82** (2024-ben: 4,00)



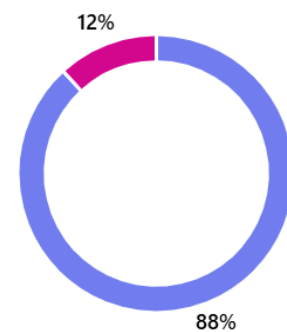
11. Az intézmény vezetője biztosítja a munkatársak egyenletes terhelését.

Átlag: **3,06** (2024-ben: 3,61)



12. Az intézményi célok elérése érdekében az intézményvezető megosztja feladatait vezetőtársaival, az oktatókkal és az egyéb alkalmazottakkal.

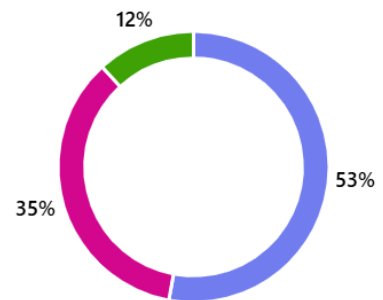
Átlag: **3,88** (2024-ben: 3,94)



13. Az intézményvezető együttműködési rendszert működtet a duális partnerekkel, biztosítja az oktatók és a duális képzőhelyek összehangolt szakmai munkáját.

Átlag: **3,60** (2024-ben: 3,94)

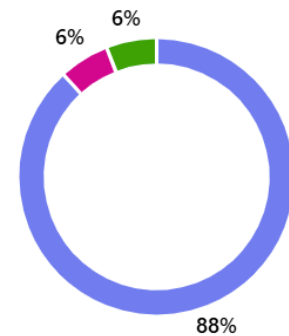
● 4	9
● 3	6
● 2	0
● 1	0
● 0	2



14. Az intézményvezető a sikeres partneri együttműködés biztosításához többféle kommunikációs csatornát alkalmaz.

Átlag: **3,94** (2024-ben: 4,00)

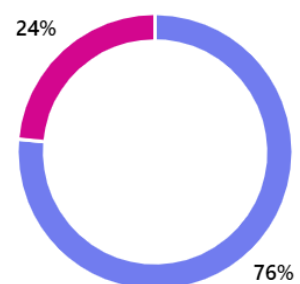
● 4	15
● 3	1
● 2	0
● 1	0
● 0	1



15. Az intézményvezető ösztönzi és támogatja az oktatók együttműködését.

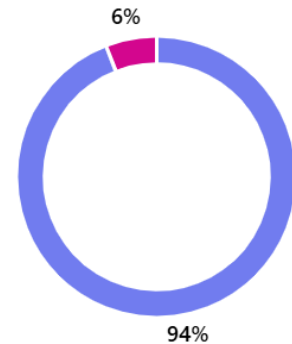
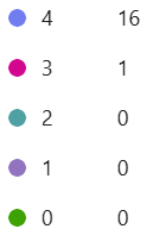
Átlag: **3,76** (2024-ben: 3,89)

● 4	13
● 3	4
● 2	0
● 1	0
● 0	0



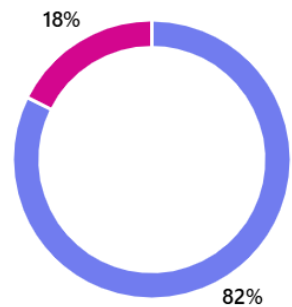
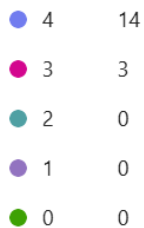
16. Az intézményvezető szervezi és irányítja a belső kommunikációt, az információáramlást, az értekezletek intézményi rendjét.

**Átlag: 3,94** (2024-ben: 4,00)



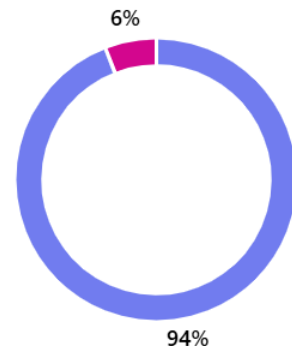
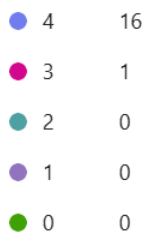
17. Az intézményvezető támogatja és ösztönzi a belső szakmai és módszertani tudásmegosztást, az eltérő tudással, képességekkel, készségekkel rendelkező kollégák együttműködését.

**Átlag: 3,82** (2024-ben: 4,00)



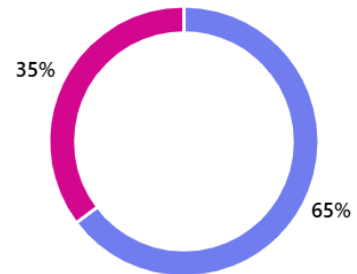
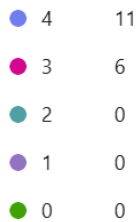
18. Az intézményvezető gondoskodik az oktatók együttműködéséről a kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása terén, irányítja a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében történő együttműködést.

**Átlag: 3,94** (2024-ben: 4,00)



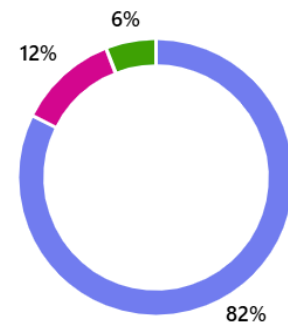
19. Az intézményvezető a továbbképzési rendszerrel biztosítja az intézményi célok és az oktatók egyéni szakmai fejlődési igényének/szakmai karriertervének az összhangját.

**Átlag: 3,65** (2024-ben: 3,94)



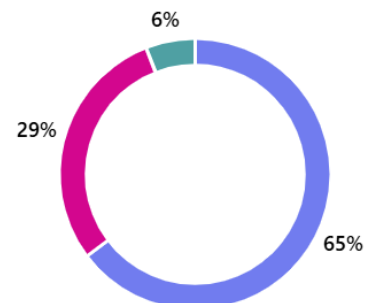
20. Az intézményvezető munkájában látható, hogy figyelmet fordít vezetői kompetenciáinak fejlesztésére.

**Átlag: 3,88** (2024-ben: 4,00)



21. Az intézményvezető úgy szervezi és irányítja a módszertani fejlesztést, hogy biztosítva legyenek azok az alkalmazandó módszerek, munkaformák, amelyek a tanulók aktív közreműködésére építenek és elősegítik az elvárt tanulási eredmények elérését, kiemelt figyelmet fordítva az egyéni haladás és az egyéni tanulási utak kialakításának lehetőségére.

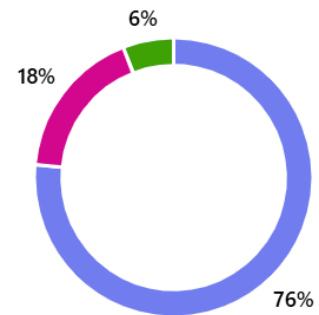
**Átlag: 3,59** (2024-ben: 3,94)



22. Az intézményvezető biztosítja, hogy az oktatók és a duális partnerek megismerjék és alkalmazzák a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó szabályokat.

**Átlag: 3,81** (2024-ben: 4,00)

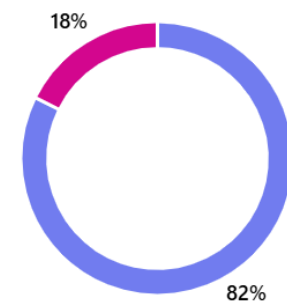
● 4	13
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	1



23. Az intézményvezető megfelelő feltételek biztosításával támogatja a digitális tartalmak, módszerek és eszközök használatát az oktatási folyamatban.

**Átlag: 3,82** (2024-ben: 4,00)

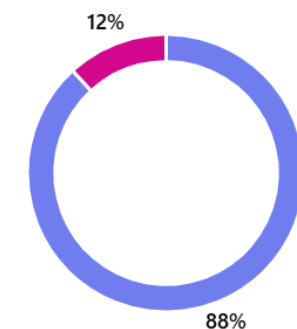
● 4	14
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	0



24. Az intézményvezető a belső és külső kommunikációjában, információközlésében alkalmazza a digitális eszközöket.

**Átlag: 3,88** (2024-ben: 4,00)

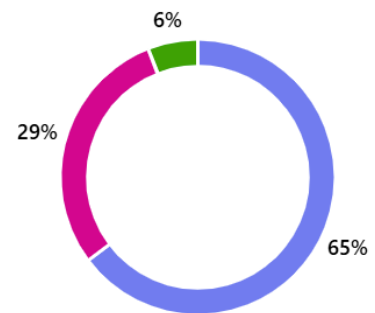
● 4	15
● 3	2
● 2	0
● 1	0
● 0	0



25. Az intézményvezető az oktatók értékelése során méri és értékeli a digitális felkészültségüket, a digitális oktatási módszerek alkalmazását.

**Átlag: 3,67** (2024-ben: 4,00)

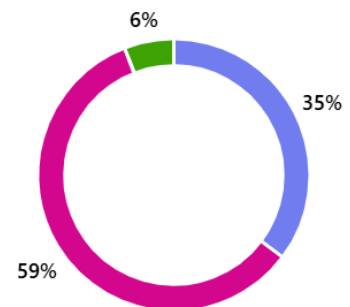
● 4	11
● 3	5
● 2	0
● 1	0
● 0	1



26. Az intézményvezető az oktatók értékelése során méri és értékeli a környezeti fenntarthatóság alapelveinek a megjelenését a tanítási-tanulási tevékenységekben.

**Átlag: 3,38** (2024-ben: 3,89)

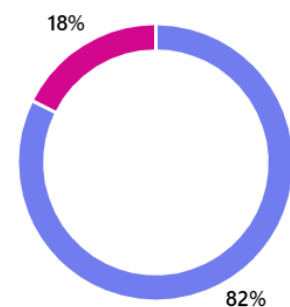
● 4	6
● 3	10
● 2	0
● 1	0
● 0	1



27. Az intézmény vezetője kialakította az intézményi célrendszernek megfelelő korai jelzőrendszert, eredményeit ismeri és felhasználja a szakmai-pedagógiai munka értékeléséhez és fejlesztéséhez.

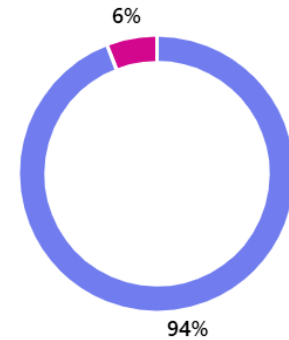
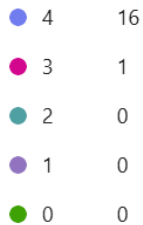
**Átlag: 3,82** (2024-ben: 4,00)

● 4	14
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	0



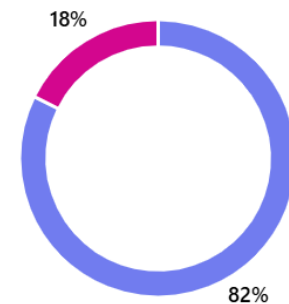
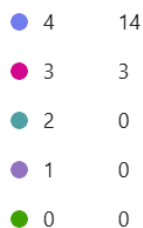
28. Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, bevonja ebbe a munkába az oktatókat.

**Átlag: 3,94** (2024-ben: 4,00)



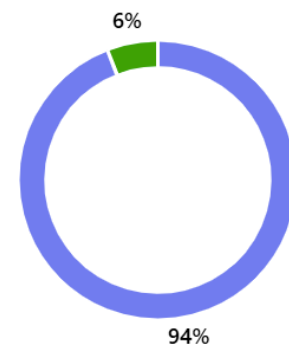
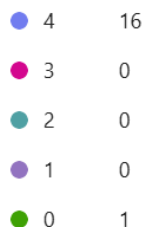
29. Az intézményvezető gondoskodik arról, hogy a fejlesztési célok bekerüljenek az intézményi célrendszerbe, biztosítja a megfelelő humán és infrastrukturális erőforrásokat a cselekvési tervek elkészítéséhez és végrehajtásához.

**Átlag: 3,82** (2024-ben: 4,00)



30. Az intézmény vezetője személyes szerepet vállal az oktatói értékelés eredményei alapján a fejlesztések indításában.

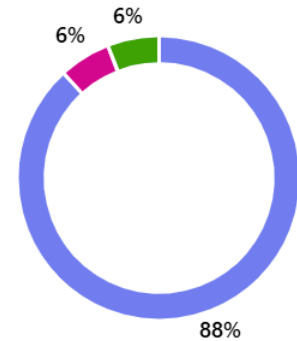
**Átlag: 4,00** (2024-ben: 4,00)



31. Az intézmény vezetője biztosítja, hogy széles körben és nyilvánosan hozzáférhetők legyenek az intézményi önértékelés eredményei.

Átlag: 3,94 (2024-ben: 3,94)

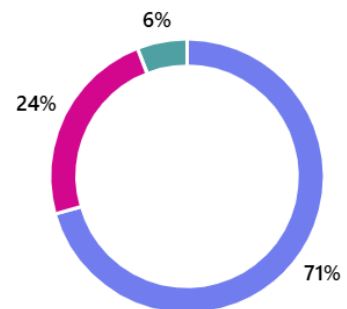
● 4	15
● 3	1
● 2	0
● 1	0
● 0	1



32. Az intézményvezető az oktatók értékelésének végrehajtása során biztosítja az átláthatóságot és az objektivitást.

Átlag: 3,65 (2024-ben: 3,94)

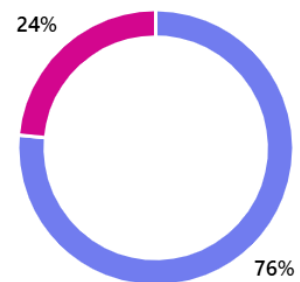
● 4	12
● 3	4
● 2	1
● 1	0
● 0	0



33. Az intézményvezető oktatókra vonatkozó értékelése szakszerű, fejlesztő hatású.

Átlag: 3,76 (2024-ben: 3,94)

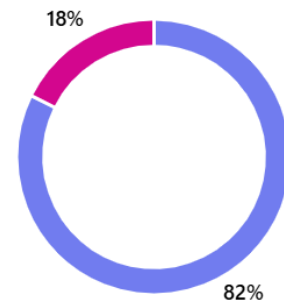
● 4	13
● 3	4
● 2	0
● 1	0
● 0	0



34. Az intézményvezető az oktatói értékelésbe bevonja vezető munkatársait.

Átlag: **3,82** (2024-ben: 3,94)

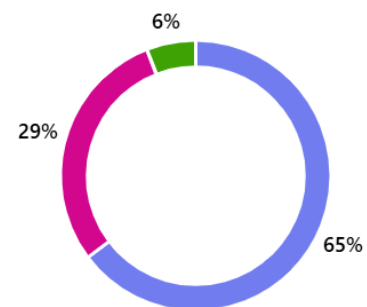
● 4	14
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	0



35. Az intézmény vezetője többféle értékelési módszer (óra/foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés, megfigyelés) alkalmazásával törekszik az oktatók tevékenységének átfogó értékelésére.

Átlag: **3,69** (2024-ben: 4,00)

● 4	11
● 3	5
● 2	0
● 1	0
● 0	1



36. Az intézményvezető biztosítja a megfelelő erőforrásokat az oktatók cselekvési terveinek megvalósításához. A cselekvési tervekben megfogalmazott feladatok megvalósítását támogatja és nyomon követi.

Átlag: **3,81** (2024-ben: 4,00)

● 4	13
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	1

