

**Dunaújvárosi SZC Hild József Technikum,  
Szakképző Iskola és Szakiskola**

✉ 2400 Dunaújváros Bercsényi u. 8.

☎ Telefon, Fax: 25/400-530

E-mail: titkarsag@hildiskola.hu

OM azonosító: 203034

Gazdasági azonosító: 071103

---

Iktatószám: NSZFH/dvszc-hild/000...../2024



**Intézményi- és intézményvezetői partneri mérések eredményei**

**2023-2024-as tanév**

**Németh Lászlóné  
megbízott igazgató**

## Tartalom

1. Partneri igény- és elégedettségmérések.....	3
1.1 Oktatói mérések eredményei .....	4
1.2 Tanulói mérések eredményei .....	14
1.3 Szülői mérések eredményei.....	21
1.4 Duális képzőhelyek mérési eredményei .....	27

## 1. Partneri igény- és elégedettségmérések

Intézményünkben a 2023-2024-es tanévben 4 azonosított partnercsoportban folytattunk méréseket:

- az oktatói testületben,
- a tanulóink körében,
- szülői/gondviselői körben,
- és a duális partnereinknél.

A mérési időszak intézményi szinten 2023. november 21 – december 20-a között valósult meg. Mérőeszközök tekintetében az Önértékelési kézikönyv a szakképző intézetek számára (szakképzésért felelős miniszter által kiadva, 2022.02.09.) és az intézmény minőségirányítási rendszerének kézikönyve volt a meghatározó.

Technikai oldalról Forms kérdőívek segítségével mértünk.

Az adható pontok értéke:

teljesen igaz = 4

általában igaz = 3

többnyire nem igaz = 2

egyáltalán nem igaz = 1

között volt lehetséges, a számított átlagba a 0 érték nem számított be.

A számított átlagérték 1,00 – 4,00 között eshetett.

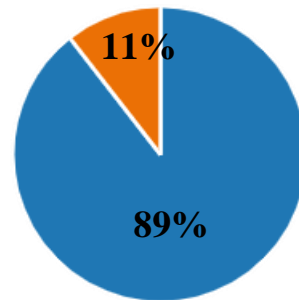
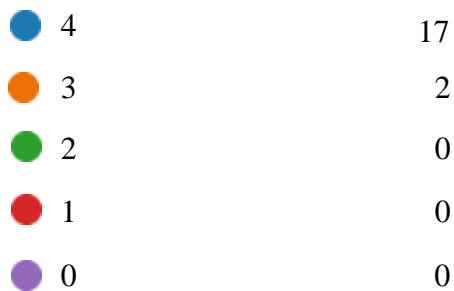
A kapott eredmények az intézményi- és az intézményvezetői önértékelési folyamatban kerülnek értékelésre, illetve árnyalják az intézményi folyamatok, működés jellemzőit, annak erősségeit és fejlesztendő területeit egyaránt.

## 1.1 Oktatói mérések eredményei

Válaszok száma: 19 db, 100%, mérés ideje: 2023.12.10-20.

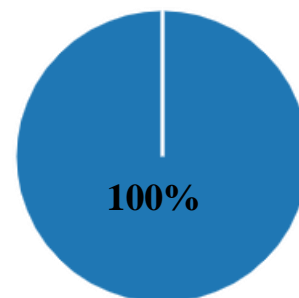
1. Az intézmény megalapozottan és egyértelműen meghatározta a céljait, célkitűzéseit, és biztosítja ezek mérhetőségét.

Átlag: 3,89



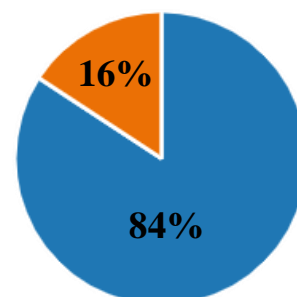
2. A képzések és a képzési programok összhangban vannak a stratégiai célokkal.

Átlag: 4,00



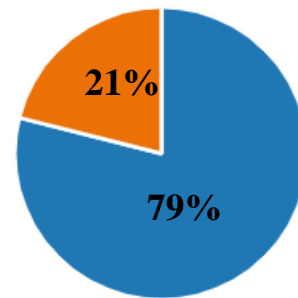
3. Egyértelműen meghatározták az intézmény minőségpolitikai céljait, ehhez kapcsolódóan a minőségirányítás szervezeti kereteit és a munkatársak minőségirányítással kapcsolatos feladatait, felelősségét.

Átlag: 3,84



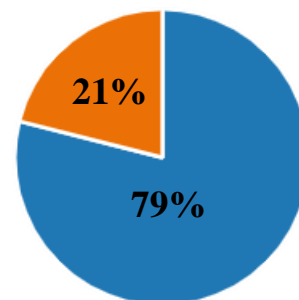
4. Az intézmény biztosítja a munkatársak, különösképpen az oktatói testület tagjai részvételét az intézményi célok és tervek kialakításában.

Átlag: 3,79



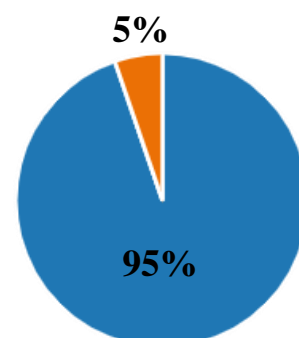
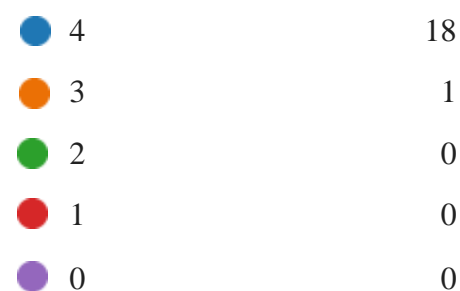
5. Az intézmény azonosítja a releváns külső és belső partnereit, az intézményi célok elérése érdekében együttműködési rendszert alakít ki az azonosított partnerekkel, és ennek a tervezése megjelenik az intézményi dokumentumokban.

Átlag: 3,79



6. Az intézmény rendelkezik adatvédelmi szabályzattal, és megfelelő intézkedéseket határoz meg a biztonságos adatkezelés, adattárolás és adattovábbítás biztosítására.

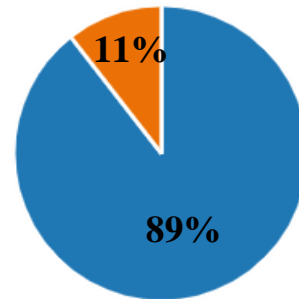
Átlag: 3,95



7. Az intézmény a jogszabályban előírt adatok kezelése mellett biztosítja a minőségirányítási tevékenységekből származó adatok kezelését, védelmét.

Átlag: 3,89

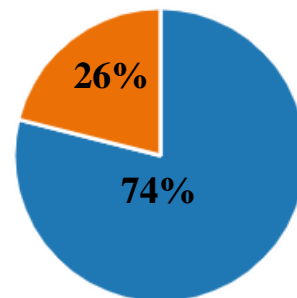
● 4	17
● 3	2
● 2	0
● 1	0
● 0	0



8. Az intézmény megvalósítja az emberi és anyagi erőforrások elosztását, meghatározza az erőforrás-elosztás alapelveit, és azok segítik az intézményi célok megvalósulását.

Átlag: 3,74

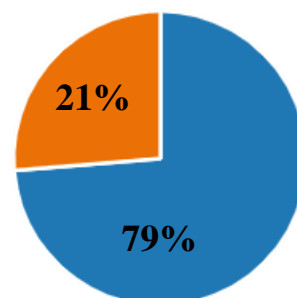
● 4	15
● 3	4
● 2	0
● 1	0
● 0	0



9. Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók közötti együttműködés kereteit, és az intézményi célok elérése érdekében megvalósul az oktatók közötti szakmai együttműködés, amelyet az intézmény támogat és ösztönöz.

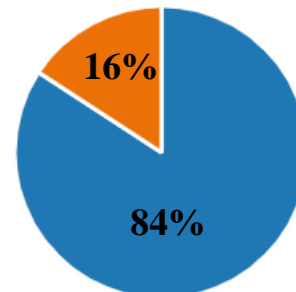
Átlag: 3,79

● 4	14
● 3	5
● 2	0
● 1	0
● 0	0



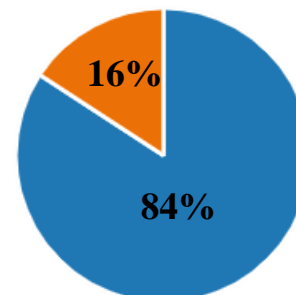
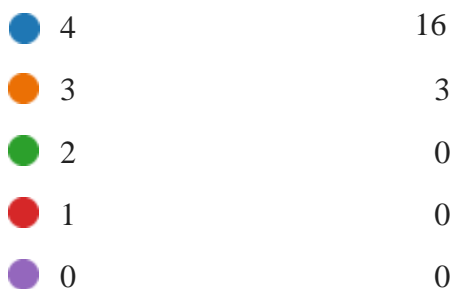
10. Az intézmény kialakítja és működteti az oktatók továbbképzési rendszerét, az intézmény mindenkorai céljaival összhangban felméri, értékeli az oktatók szakmai tudását és képességeit, és támogatja az oktatók képzettségének növelését, egyéni kompetenciafejlesztését.

Átlag: 3,84



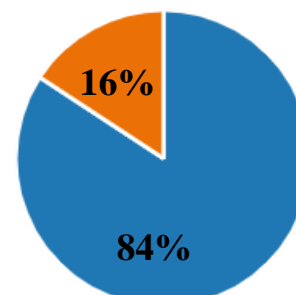
11. Az intézmény továbbképzési programot és éves beiskolázási tervet készít, amelyben figyelembe veszi az oktatók szakmai felkészültségének és szakmai munkájának értékeléséből adódó egyéni fejlesztési célokat.

Átlag: 3,84



12. Az intézményben a továbbképzéseken szerzett tudás, tapasztalatok továbbadása megtörténik.

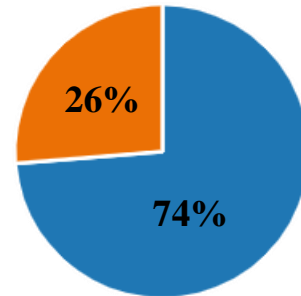
Átlag: 3,84



13. Az intézményben alkalmazzák azokat a módszereket, munkaformákat, amelyek hozzájárulnak az elvárt tanulási eredmények eléréséhez.

Átlag: 3,74

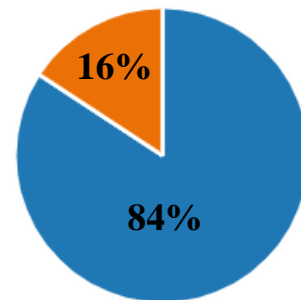
● 4	14
● 3	5
● 2	0
● 1	0
● 0	0



14. Az intézmény biztosítja a tanulók számára az egyéni haladás lehetőségeit.

Átlag: 3,84

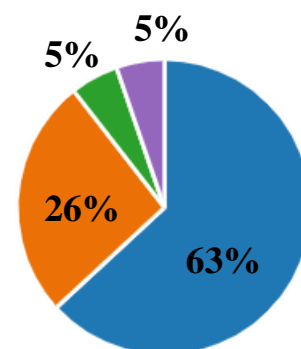
● 4	16
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	0



15. A szakmai program készítésébe, módosításába bevonják a duális képzőhelyeket, és a szakmai programban megjelennek a gazdaság helyi igényei.

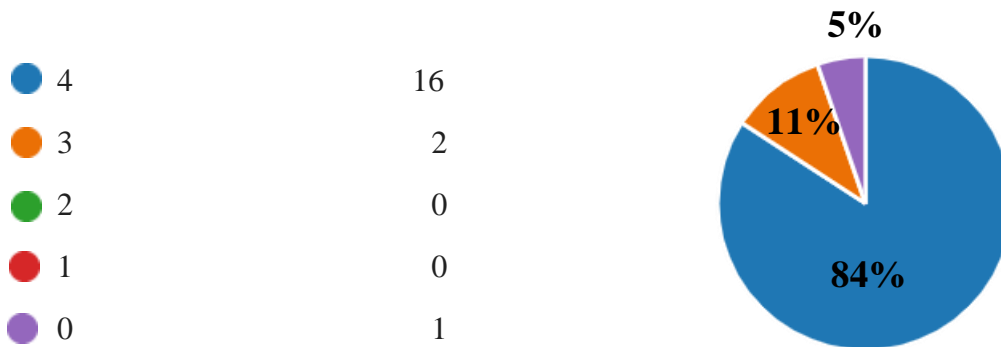
Átlag: 3,61

● 4	12
● 3	5
● 2	1
● 1	0
● 0	1



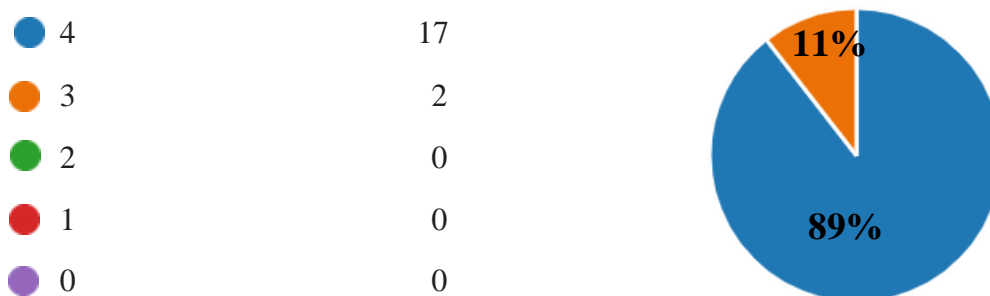
16. Az intézmény a duális képzőhelyek bevonásával egyértelműen meghatározza a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, és az elvárásokat megismertetik a tanulókkal.

Átlag: 3,89



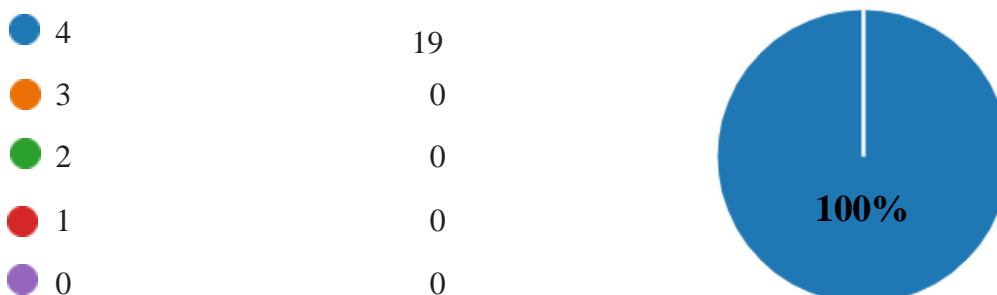
17. Az intézményben alkalmazzák a szakmai programban meghatározott és leírt értékelési módszereket, eljárásokat.

Átlag: 3,89



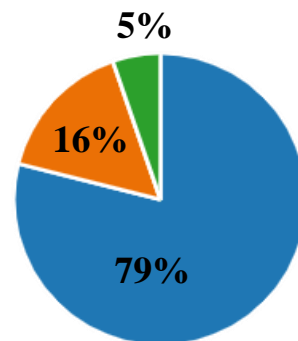
18. Az intézmény rendelkezik digitális oktatási stratégiával, illetve biztosítja a digitális oktatás feltételrendszerét a digitális tartalom, az oktatói tudás és az infrastruktúra területén.

Átlag: 4,00



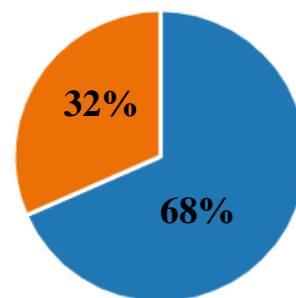
19. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.

Átlag: 3,74



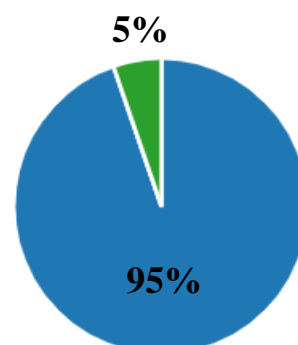
20. Az oktatókat ösztönzik a digitális tananyagok fejlesztésére, a digitális tartalmak, módszerek és eszközök használatára.

Átlag: 3,68



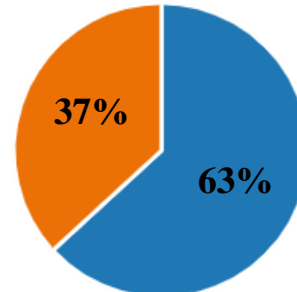
21. Az önértékelés fontos szerepet tölt be az intézmény minőségirányítási és minőségfejlesztési rendszerében.

Átlag: 3,89



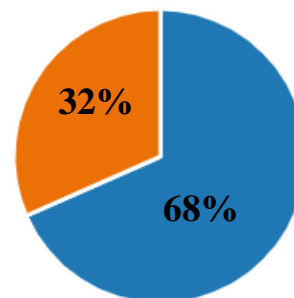
22. Az oktatók értékelési rendszerének szabályozása, működtetése és eredményei támogatják az intézményi célok elérését.

Átlag: 3,63



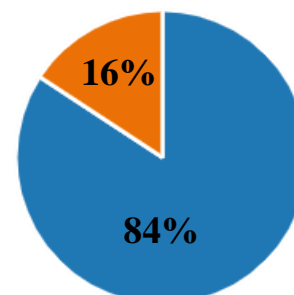
23. Az intézmény partneri méréseket alkalmaz a környezeti fenntarthatóságának az értékelése során, és az értékelés eredménye koherens az intézményi célokkal.

Átlag: 3,68



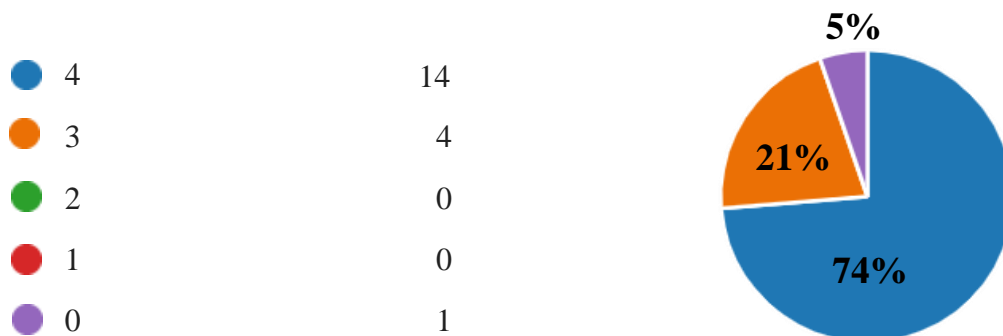
24. Elemzik, értékelik és felhasználják az önértékelés és a külső értékelés során megállapított erősségeket és fejlesztendő területeket, a fejlesztések értékelésének eredményeit a célok elérése érdekében, a szakmai-pedagógiai munka és az intézményi működés folyamatos fejlesztésére.

Átlag: 3,84



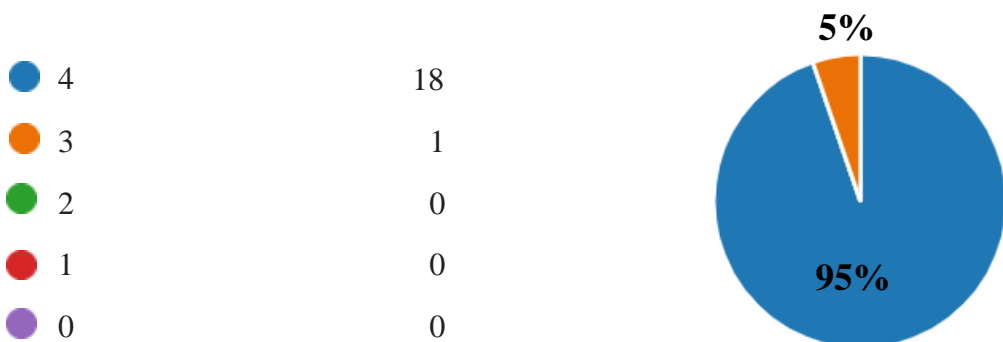
25. Bevonják a partnereket a fejlesztendő területek, a fejlesztési célok kijelölésébe, valamint a cselekvési tervek elkészítésébe és végrehajtásába.

Átlag: 3,78



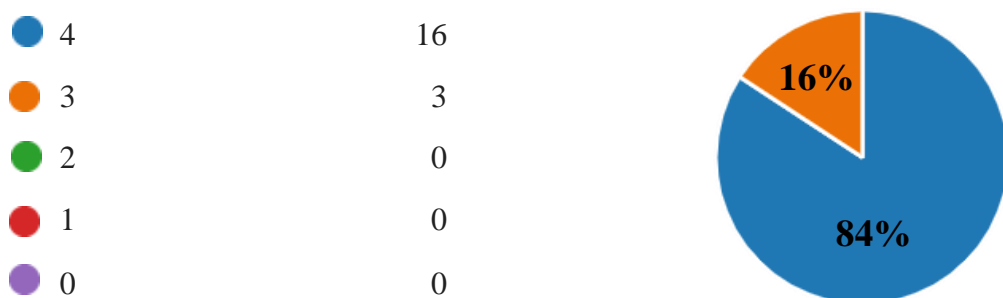
26. Az intézmény az önértékelés és a külső értékelés eredményeit felhasználja a szakmai-pedagógiai munka fejlesztése érdekében.

Átlag: 3,95



27. Az intézmény működése során törekszik a fenntarthatóság elvének érvényesítésére.

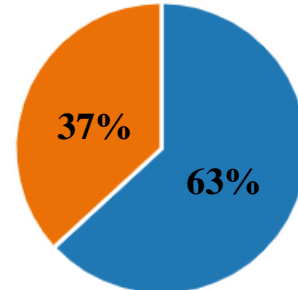
Átlag: 3,84



28. A fenntartható, környezettudatos gondolkodás a képzési tartalmakban, tanulói programokban előtérbe került.

Átlag: 3,63

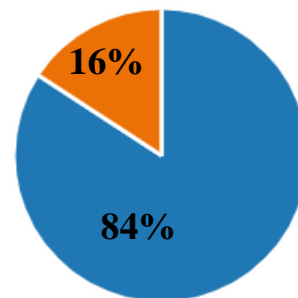
● 4	12
● 3	7
● 2	0
● 1	0
● 0	0



29. Az iskola biztosítja a digitális hozzáférést az oktatók és a tanulók részére, korszerű digitális módszereket alkalmaznak az iskolai és az otthoni tanulásban.

Átlag: 3,84

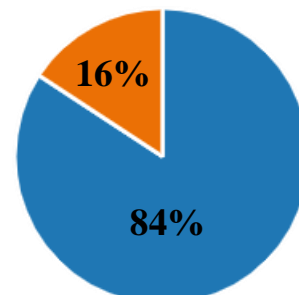
● 4	16
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	0



30. Az intézmény ösztönzi az oktatókat az oktatást segítő digitális tartalmak létrehozására, virtuális tanulási környezet alkalmazására.

Átlag: 3,84

● 4	16
● 3	3
● 2	0
● 1	0
● 0	0

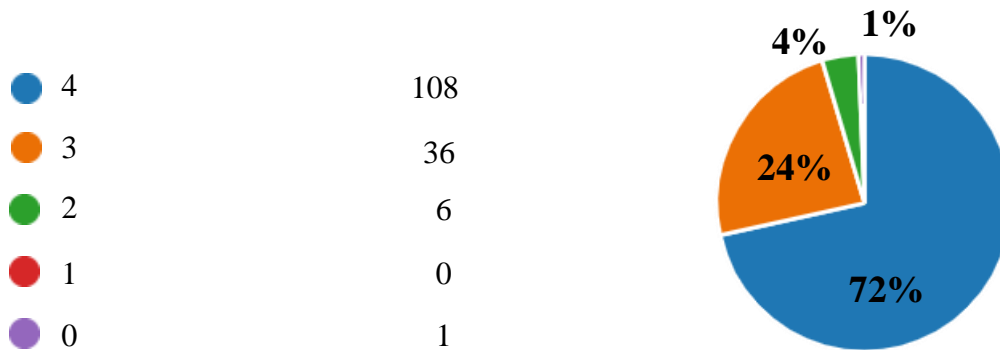


## 1.2 Tanulói mérések eredményei

Válaszok száma: 151 db, 83,43%, mérés ideje: 2023.11.21-29.

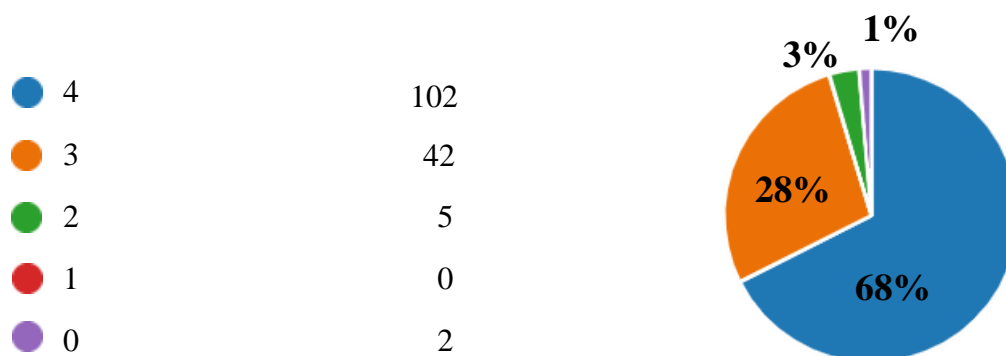
1. Az iskola rendszeresen tájékoztat (például a diákönkormányzaton, osztályfőnökön keresztül) a tanév feladatairól és ezek megvalósulásáról.

Átlag: 3,68



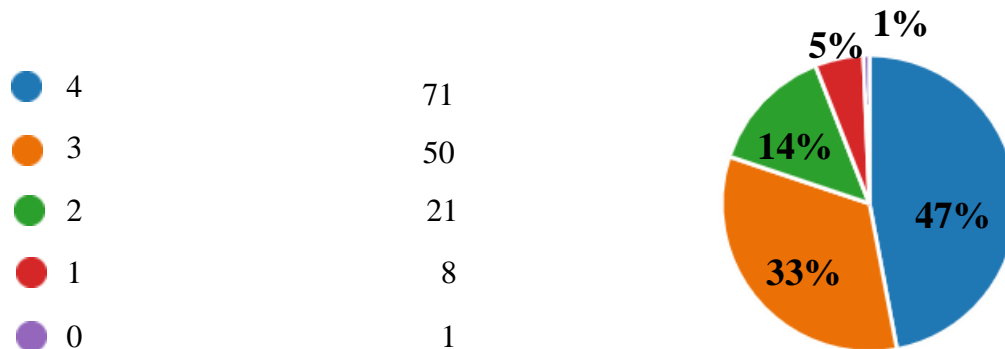
2. Olyan szakmák oktatását indítja az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.

Átlag: 3,65



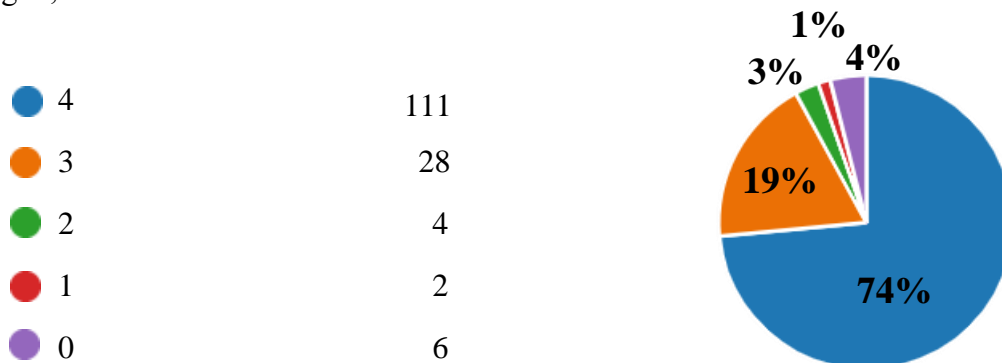
3. Az iskola figyelembe veszi a tanulók véleményét, javaslatait (pl. működtet diákönkormányzatot, ötletláda áll rendelkezésre stb.).

Átlag: 3,23



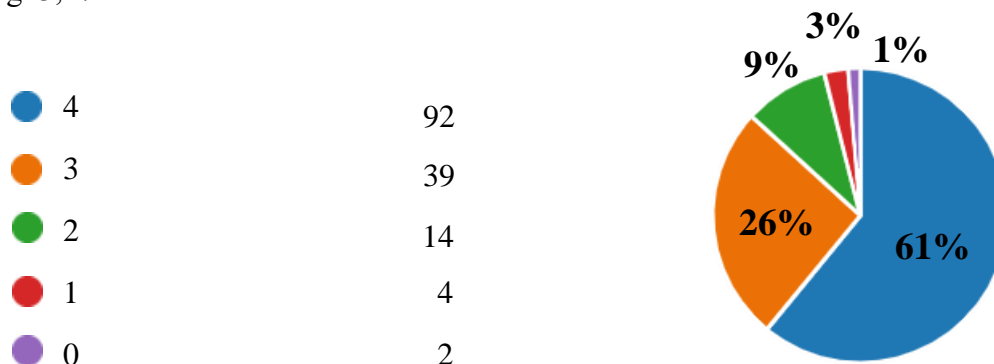
4. A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.

Átlag: 3,71



5. Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.

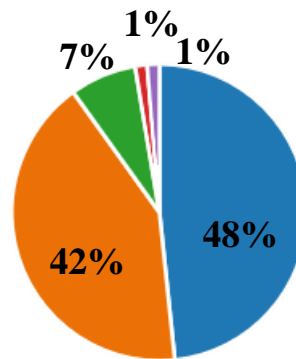
Átlag: 3,47



6. Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.

Átlag: 3,39

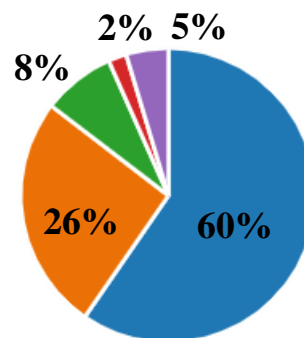
● 4	73
● 3	63
● 2	11
● 1	2
● 0	2



7. Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).

Átlag: 3,50

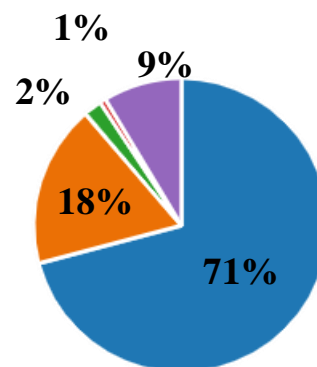
● 4	90
● 3	39
● 2	12
● 1	3
● 0	7



8. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a vizsgákra (ágazati alapvizsgára, érettségi vizsgára, szakmai vizsgára) történő felkészítésre.

Átlag: 3,74

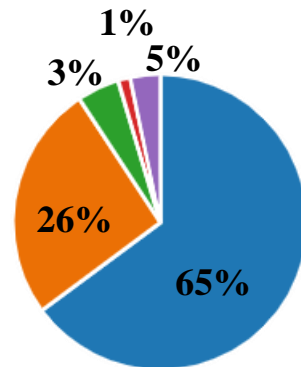
● 4	107
● 3	27
● 2	3
● 1	1
● 0	13



9. Az iskolában alkalmazzák a projektoktatást.

Átlag: 3,60

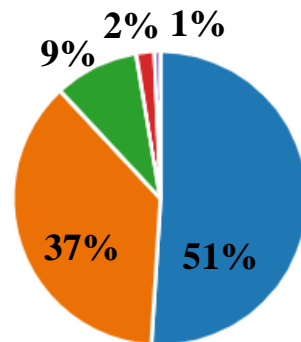
● 4	98
● 3	39
● 2	7
● 1	2
● 0	5



10. Az iskolában változatos módszereket alkalmaznak, mint pl. csoportmunka, számítógéppel végzendő feladatok, szemléltetés, magyarázat stb.

Átlag: 3,38

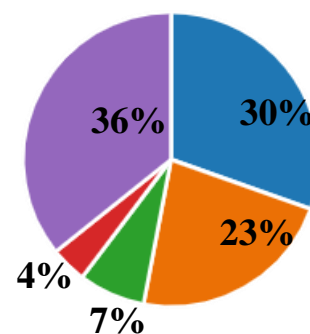
● 4	77
● 3	56
● 2	14
● 1	3
● 0	1



11. Az iskola az elsajátítandó szakmai tartalmak kialakítása során figyelembe veszi azoknak a vállalkozásoknak a véleményét, ahol a tanulók munkaszerződéssel tanulnak.

Átlag: 3,24

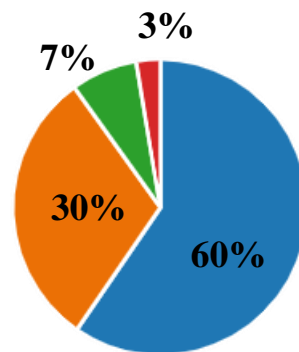
● 4	46
● 3	34
● 2	11
● 1	6
● 0	54



12. Az iskola egyértelműen meghatározza a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyeket megismertetnek a tanulókkal.

Átlag: 3,47

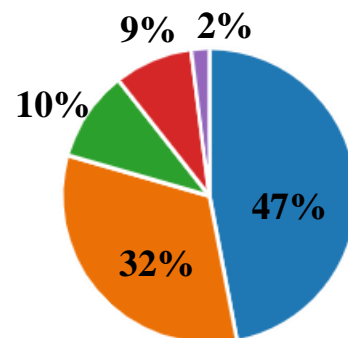
● 4	90
● 3	46
● 2	11
● 1	4
● 0	0



13 Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.

Átlag: 3,20

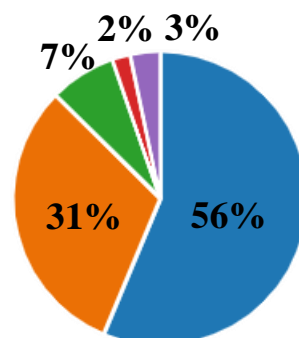
● 4	71
● 3	49
● 2	15
● 1	13
● 0	3



14. Az iskola biztosítja a digitális oktatás feltételrendszerét a digitális tartalom, az oktatói tudás és az eszközpark területén.

Átlag: 3,47

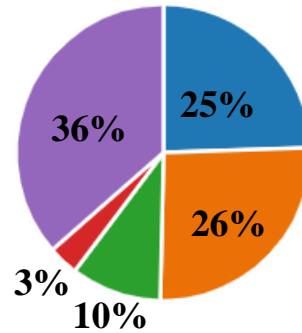
● 4	85
● 3	47
● 2	11
● 1	3
● 0	5



15. A vállalkozások (kiemelten azok, ahol a tanulók munkaszerződéssel tanulnak) az iskolában vagy a vállalkozásnál bemutatják a legmodernebb eszközöket, technológiákat, digitális eszközöket, szoftvereket.

Átlag: 3,13

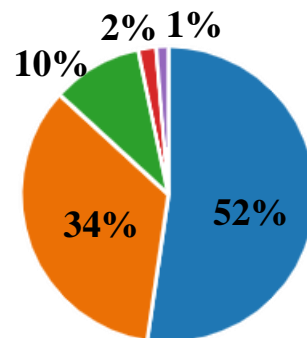
● 4	37
● 3	39
● 2	15
● 1	5
● 0	55



16. Az iskola nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a tanulók digitális felkészültsége megfelelő legyen.

Átlag: 3,39

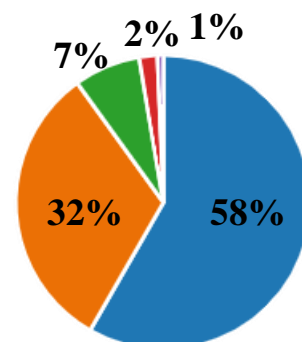
● 4	79
● 3	52
● 2	15
● 1	3
● 0	2



17. Az iskola a szakmai órákon nagy hangsúlyt fektet a környezeti fenntarthatóságra, és erre ösztönözi a tanulókat is, illetve nagy figyelmet fordít arra, hogy a tanulók tudása fejlődjön a fenntarthatóság terén.

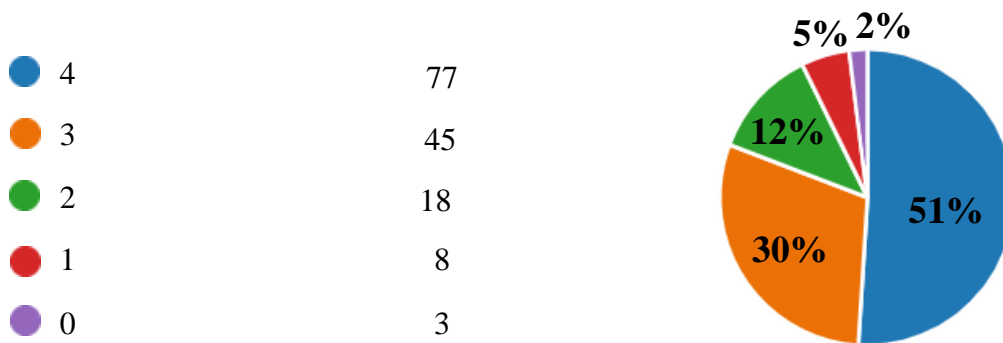
Átlag: 3,47

● 4	88
● 3	48
● 2	11
● 1	3
● 0	1



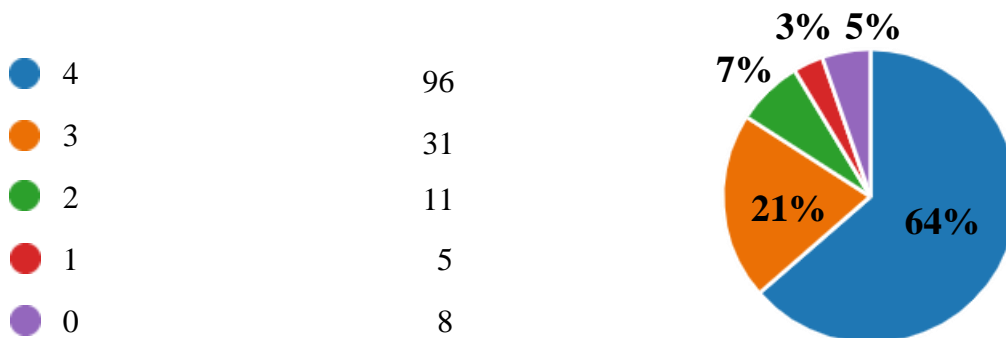
18. Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatása stb.).

Átlag: 3,29



19. Az iskola hatékony pályaeorientációs és pályaválasztási tevékenységet folytat.

Átlag: 3,52

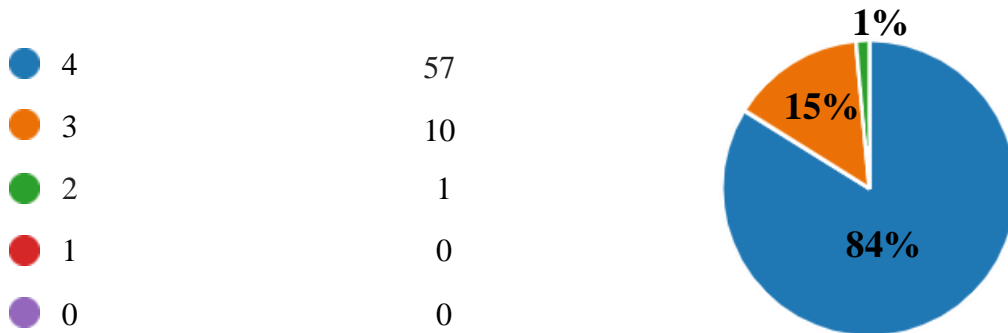


## 1.2 Szülői mérések eredményei

Válaszok száma: 68 db, 37,57%, mérés ideje: 2023.12.09-14.

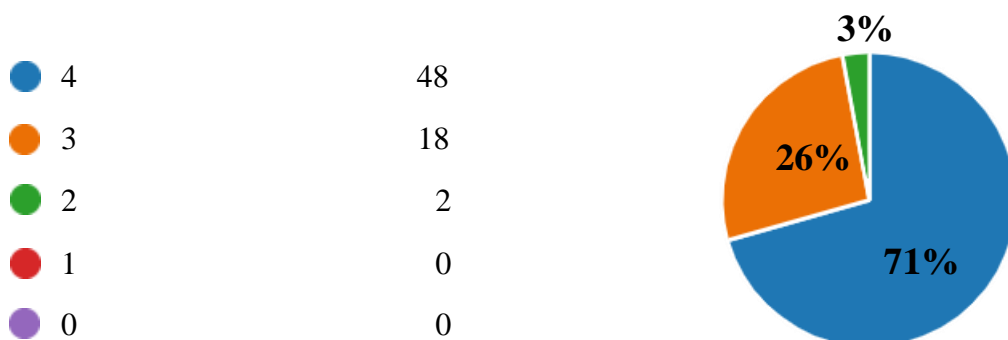
1. Az iskola rendszeresen tájékoztat az osztályfőnökön, szülői munkaközösségen keresztül a tanév feladatairól, és ezek megvalósulásáról.

Átlag: 3,82



2. Olyan képzéseket indít az iskola, amelyekkel a végzést követően könnyen el lehet helyezkedni a térségben.

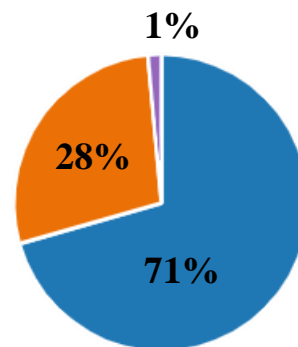
Átlag: 3,68



3. Az iskola megfelelő tájékoztatást ad a duális (munkahelyi) képzésről, a tanulók képzési lehetőségeiről.

Átlag: 3,72

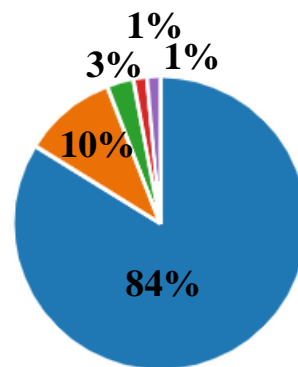
● 4	48
● 3	19
● 2	0
● 1	0
● 0	1



4. Az iskola eredményesen segíti a tanulmányaikban lemaradó tanulókat.

Átlag: 3,74

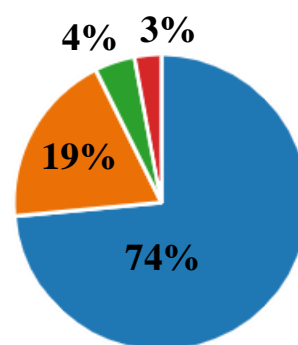
● 4	57
● 3	7
● 2	2
● 1	1
● 0	1



5. Az iskola lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.

Átlag: 3,63

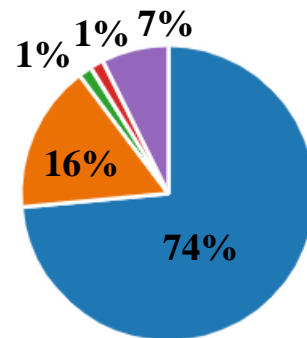
● 4	50
● 3	13
● 2	3
● 1	2
● 0	0



6. Az iskola lehetőséget biztosít a tanórán kívüli tevékenységekre (szakkör, szabadidős tevékenységek).

Átlag: 3,58

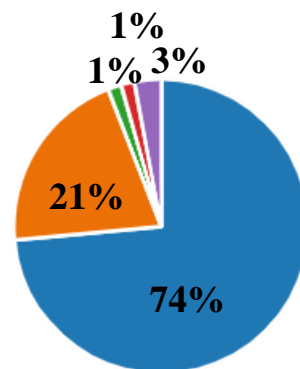
● 4	50
● 3	11
● 2	1
● 1	1
● 0	5



7. Az iskolában kiemelt oktatási cél a tanulók digitális tudásának fejlesztése.

Átlag: 3,71

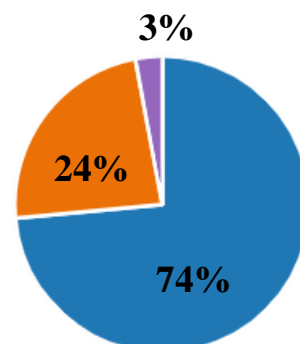
● 4	50
● 3	14
● 2	1
● 1	1
● 0	2



8. Az iskola hangsúlyt fektet a tanulók környezet- és egészségtudatos nevelésére.

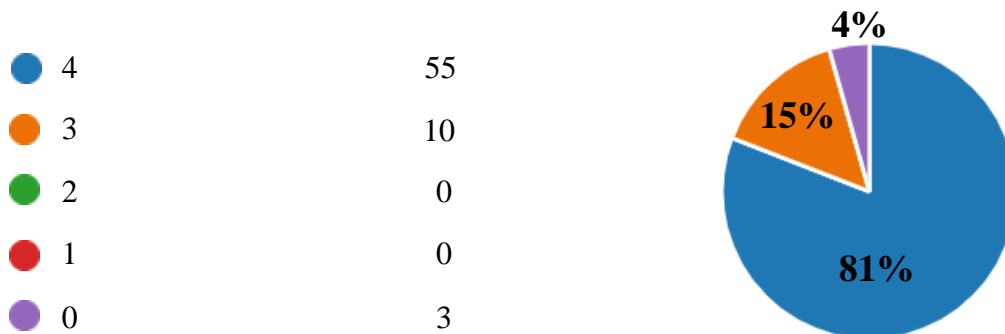
Átlag: 3,76

● 4	50
● 3	16
● 2	0
● 1	0
● 0	2



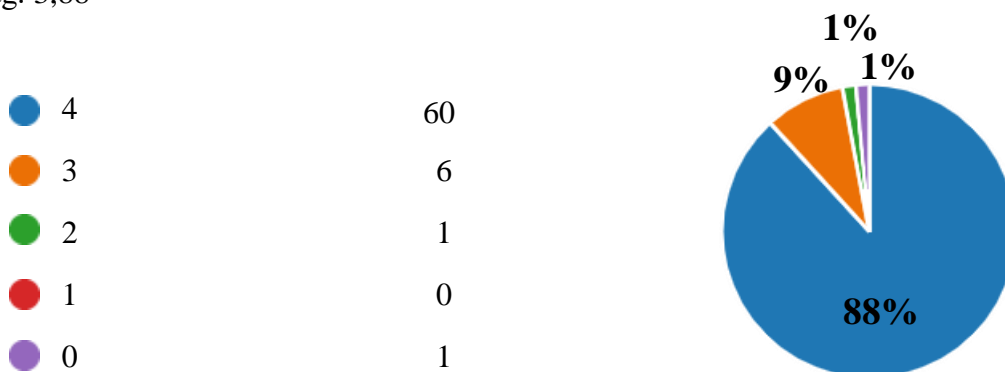
9. A tanulók igényeiknek megfelelően részt vehetnek fejlesztő órákon, védőnő, pszichológus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő vagy egyéb előadók által tartott foglalkozásokon.

Átlag: 3,85



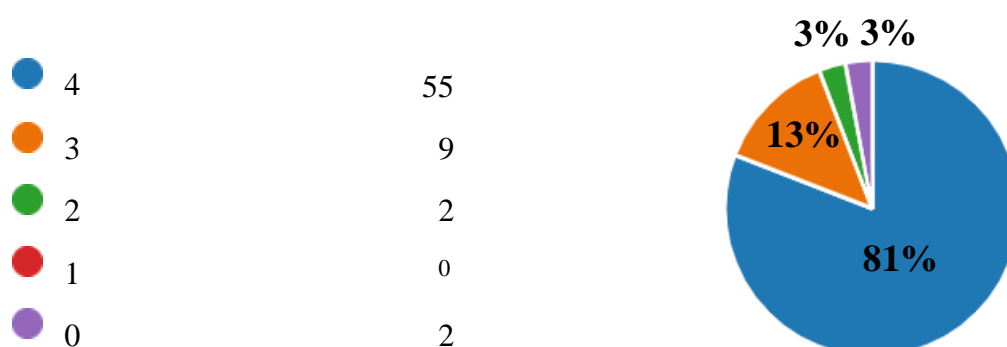
10. Az iskolával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolával, duális képzőhellyel és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.

Átlag: 3,88



11. Az oktatók egyértelműen meghatározzák a tanulók értékelésének a módszereit, az értékelés eljárásrendjét, amelyet megismertetnek a tanulókkal.

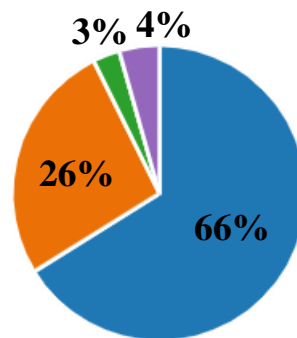
Átlag: 3,80



12. Az oktatók azonos elvek mentén kialakított értékelési módszereket, eljárásokat alkalmaznak.

Átlag: 3,61

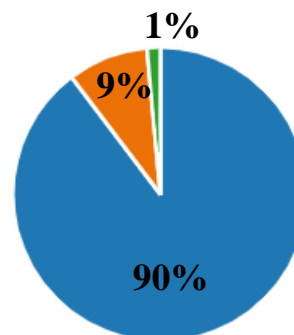
● 4	45
● 3	18
● 2	2
● 1	0
● 0	3



13. A tanulók munkájának ellenőrzése rendszeres.

Átlag: 3,88

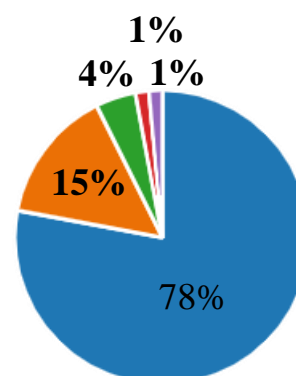
● 4	61
● 3	6
● 2	1
● 1	0
● 0	0



14. A szülők rendszeresen visszajelzést kapnak gyermekük előrehaladásáról.

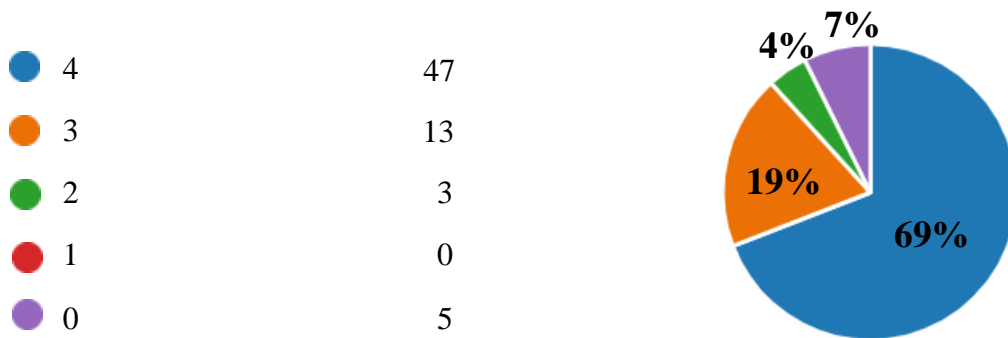
Átlag: 3,72

● 4	53
● 3	10
● 2	3
● 1	1
● 0	1



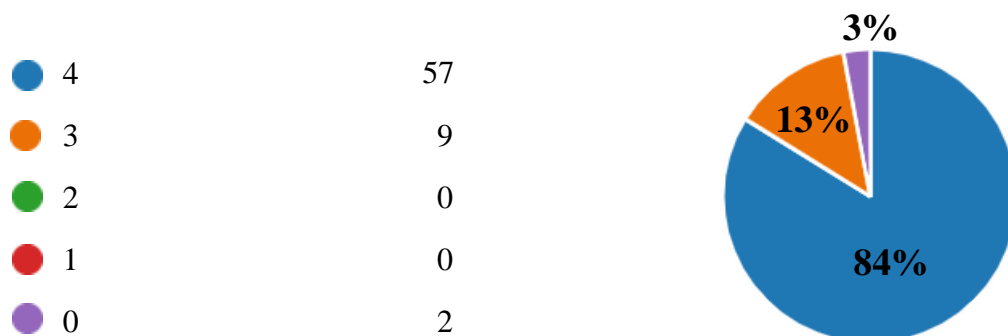
15. Az iskola az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, az anyagok újrahasznosítható papírra való nyomtatása stb.).

Átlag: 3,70



16. Az iskola hatékony pályaorientációs, pályaválasztási tevékenységet folytat.

Átlag: 3,86



## 1.4 Duális képzőhelyek mérési eredményei

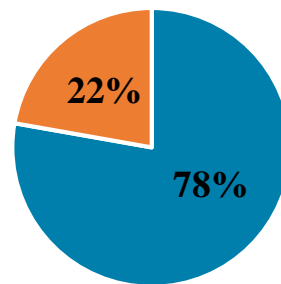
Válaszok száma:

- Építőipari ágazat: 7 db, 32%,
- fa- és bútorigazgatás 2 db, kitöltöttség 50 %,
- mérés ideje: 2023.12.10-20.

1. Melyik szakképzési ágazatban kapcsolódik a szakképző intézmény képzési tevékenységéhez?

Kérjük, adja meg a megfelelő ágazatot!

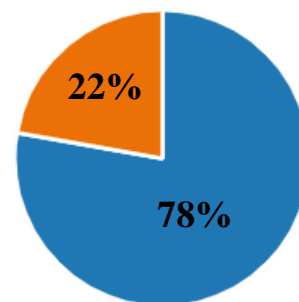
● Építőipar	7
● Fa- és bútorigazgatás	2



2. Az intézmény képzési szerkezete megfelel a munkaerő-piaci igényeknek, és összhangban van az intézmény stratégiai céljaival.

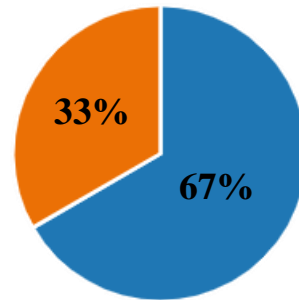
Átlag: 3,77

● 4	7
● 3	2
● 2	0
● 1	0
● 0	0



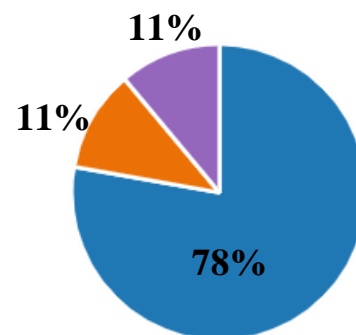
3. Az intézmény figyelmet fordít arra, hogy megismerje a változó helyi munkaerő-piaci és egyéni képzési igényeket.

Átlag: 3,66



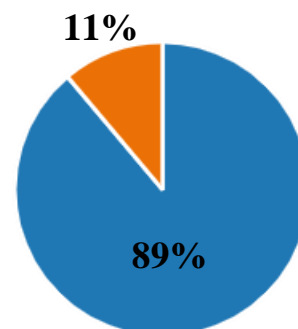
4. Az intézmény minőségirányítási rendszert működtet.

Átlag: 3,88



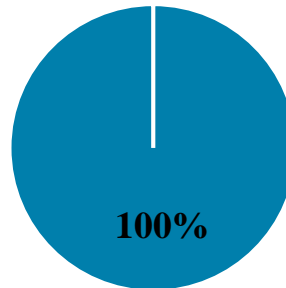
5. Az intézmény együttműködik a duális képzőhelyekkel, megteremti annak szervezeti kereteit, a partneri együttműködések területén gyakorlati megoldásokat alkalmaz.

Átlag: 3,88



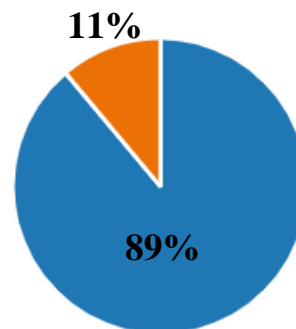
6. Megvalósul a (duális képzőhelyi és intézményi) oktatók közötti szakmai együttműködés, az intézmény támogatja, ösztönzi ezt.

Átlag: 4,00



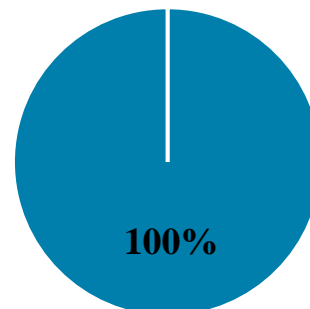
7. Az intézmény továbbképzési programja biztosítja oktatói számára a korszerű szakmai tudás megszerzését.

Átlag: 3,88



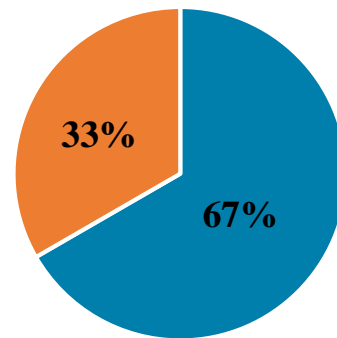
8. Az intézmény együttműködik a duális képzőhellyel a tanulói értékelési rendszer kialakításában és a tanulók közös értékelésében.

Átlag: 4,00



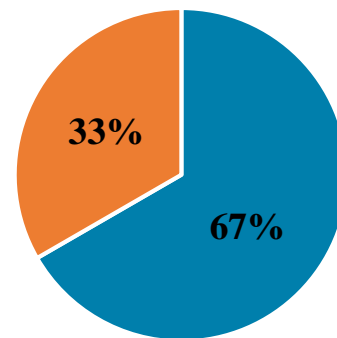
9. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a megfelelő digitális felkészülést.

Átlag: 3,66



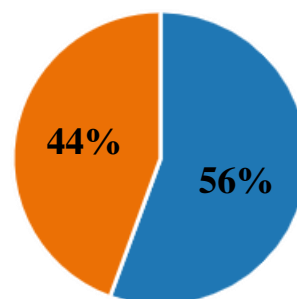
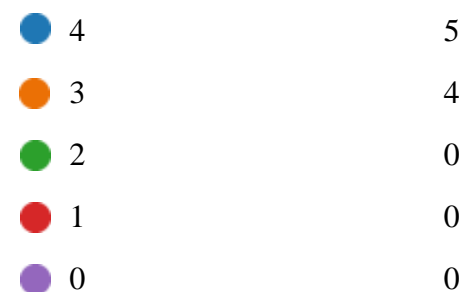
10. A duális képzőhelyeket bevonják a termelésben és a szolgáltatásban alkalmazott korszerű digitális eszközök, szoftverek megismertetésébe.

Átlag: 3,66



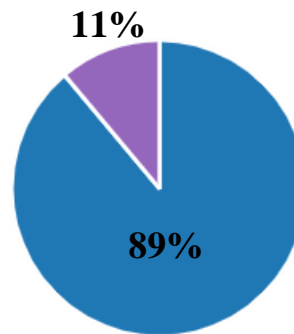
11. A tanulók megfelelő tudással rendelkeznek a fenntarthatóság területén.

Átlag: 3,56



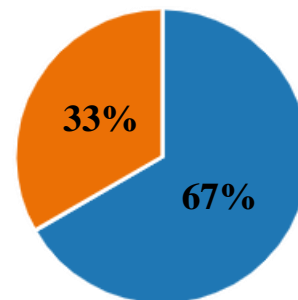
12. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi az intézmény stratégiai és éves tervezési folyamatait, valamint azokban személyes feladatot vállal.

Átlag: 4,00



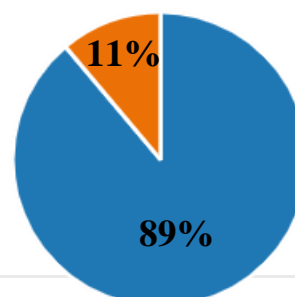
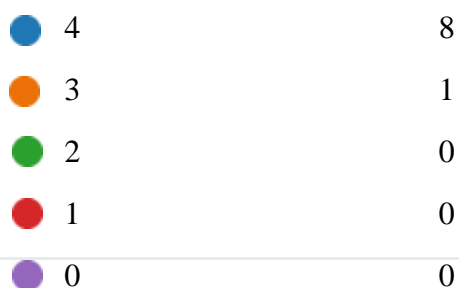
13. Az intézmény vezetője irányítja és szervezi a képzési igényeket megjelenítő partnerekkel folytatott konzultációt és információmegosztást, az együttműködés megtervezését és lebonyolítását, valamint ezekben a tevékenységekben személyes feladatot is vállal.

Átlag: 3,66



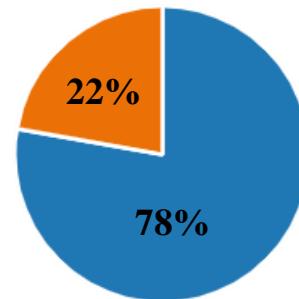
14. Az intézményvezető irányítja és szervezi a szakmai programban és a duális képzőhelyekkel együtt kialakított képzési programban dokumentált közös oktatási tevékenységet.

Átlag: 3,88



15. Az intézményvezető biztosítja a tanulók tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozó érvényes, pontos és megbízható módszerek, eljárásrendek kialakítását és dokumentálását az oktatók és a duális képzőhelyek együttműködése mellett.

Átlag: 3,77



16 Az intézmény vezetője személyesen részt vesz az önértékelés és a külső értékelés eredményei alapján a fejlesztési célok, célkitűzések meghatározásában, a cselekvési tervek elkészítésében, és ebbe a munkába bevonja a partnereit.

Átlag: 3,56

