

Szakiskolai oktatás tantárgyi előrehaladás alapjai:

9. előkészítő évfolyam

Angol nyelv:

A tanuló tudja:

- Önálló bemutatkozás angol nyelven.
- Egyszerű kérdések megértése, válasz adás angolul.
- Színek megnevezése.
- Létige ragozása, használata.
- Angolul számol 100-ig.
- Hét napjai, napszakok, hónapok angolul.
- Angol ABC önálló ismerete.
- My favourite.... kedvenc ételek, sportok stb kifejezése angolul.
- Család témakör szókincse.
- My house lakóhely, helyiségnevek szókincse..
- School- témakör iskolai eszközök ismerete.

Állampolgári ismeretek:

A tanuló tudja:

- Jogok és kötelességek a társadalomban – az emberek együtt éléséhez szükséges normák ismerete.
- Mindennapi ügyintézkések lebonyolításhoz kötődő kommunikációs és illetemi szabályok ismerete.
- Az ügyintézési technikák. Mit, hol tudok intézni?
- Személyes okmányok ismerete.
- Állampolgári jogok és kötelességek. Fogalmak ismerete.
- Magyarország politikai intézményeinek megnevezése.
- Mik az állam feladatai? (a belső rend, közrend védelme – rendőrség, honvédelem, igazságszolgáltatás – ügyészség, bíróság, művelődésügy, közoktatás, egészségügyi ellátás).
- A média fogalma, szerepe. Tömegtájékoztató eszközök ismerete.
- Bevétel, kiadás fogalma.
- A magyar fizetőeszközhöz meghatározása. Bankjegyek és érmék megkülönböztetése.

- A pénz szerepe az emberek életében. Pozitív/negatív érvelés.
- Fizetési módok megnevezése.

Digitális kultúra:

A tanuló tudja:

- Meg tudja nevezni a számítógép főbb részeit.
- Ismeri az iskolában használatos operációs rendszert.
- Tisztában van a mappaműveletekkel, ezeket a gyakorlatban alkalmazza.
- Tudjon dokumentumot létrehozni, másolni, átnevezni, törölni.
- Ismeri az Office irodai számítógépes csomag Word, Excel, és PowerPoint nevű programjait.
- Képes legyen a Word dokumentumszerkesztő program segítségével alapvető formázási feladatokat elvégezni.
- Az Excel táblázatkezelő programmal számításokat végez, adatokat rendszerez, diagrammot készít.
- A PowerPoint bemutató-készítő programmal, több diából álló prezentációt készít, képeket, ábrákat beilleszt, majd különféle áttűnéseket, animációkat, időzítőket is beállít.
- Az elkészített feladatokat elmenti, illetve a korábban elmentett anyagokat megkeresi, megnyitja.

Erkölcstan:

A tanuló tudja:

- Önállóan tudjon beszámolni az egészséges életmódról, a kerülendő káros szokásokról.
- Felismerje az elítélendő megnyilvánulásokat, magatartásokat, kerülje őket a mindennapokban.
- A helyzetnek megfelelő magatartási és kommunikációs formát ki tudja választani.
- Tudjon alkalmazkodni, önállóan választani, segítséget kérni.

Magyar nyelv és irodalom:

A tanuló tudja:

- Az anyanyelv helyes használatát.
- A megtanult helyesírási szabályok alkalmazását.
- Felismeri a szófajokat, alkalmazza a helyesírásukat.

- Felismeri a mondatfajtákat, helyesírásukat alkalmazza.
- Egyszerű mondatok elemez.
- Társalgásban részt tud venni, képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni, képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni, a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni.
- Könyvtárt használ megadott szempontok alapján.
- Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján).
- Képes írásbeli munkáit a tanult szabályok szerint végezni.
- Megadott szempontok alapján olvasható, áttekinthető írásműveket készít, az írást kommunikációs célokra használja.
- Képes az olvasást az információszerzéshez és -átadáshoz felhasználni.

Matematika:

A tanuló tudja:

- Számok olvasása,
- helyiértékek biztonságos ismerete,
- számegyenes, számszomszédokban biztonságos tájékozódás,
- negatív, pozitív számok fogalma,
- számok növekvő és csökkenő sorban helyezése,
- fejben számolás 10-es/ 100-as számkörben,
- szorzótábla ismerete,
- bennfoglaló tábla ismerete,
- alpműveletek, írásbeli összeadás, kivonás, szorzás, kivonás elvégzésének szabályait.
- Koordinátarendszer alapvető ismerete, tengelyek, számok elhelyezése, koordináták alapján a térszövegekben tájékozódási ismeretek,
- tizedesszámok kiolvasása,
- tizedes számok összeadása, kivonása, osztása, szorzása,
- rész, egész, törtszámok ismerete, kiolvasása,
- alpműveletek elvégzése azonos nevezőjű törtszámokkal,
- ábrázolni tudjon vegyes törttel,
- mértékegységek, átváltások hosszúság, tömeg, űrmérték,
- idő, analóg óra olvasása, időkülönbség kiszámítása,

- arány, nagyítás, kicsinyítés fogalma és alkalmazása,
- pénz számolása, visszaadás, 5Ft- os kerekítés szabálya,
- sík fogalma,
- négyzet tulajdonságai, négyzet terület, kerülete,
- téglalap tulajdonságai, téglalap kerülete, területe
- háromszög típusai, tulajdonságai, kerülete, területe,
- kör tulajdonságai, kör kerülete, területe.

Orientáció:

A tanuló ismerje:

- Önismeret, saját magának valós jellemzése,
- tér, irány ismerete,
- idő fogalma, óra olvasása, menetrend ismerete,
- napirend helyes megtervezése,
- saját alapadatainak ismerete,
- számolási alapkészségek,
- becslés, kisebb, nagyobb, nehezebb, könnyebb,
- önbizalom készség, merjen és kérjen segítséget, ha szüksége van rá,
- szövegértés fejlődése, hivatalban, hivatalos adatlapok kitöltésének ismerete, csekk, banki ügyintézés,
- rajzkészség, vékony, vastag vonal felismerése, rajzolásának folytatása,
- kör rajzolása,
- csigavonal rajzolása,
- szín, színnel való párosítása,
- piktogram felismerése,
- szabálykövetésre hajlamosság,
- tolerancia, egymásra figyelés,
- ismerje fel önmagára várható veszélyt,
- kérjen, vagy tudjon segítséget kérni (segélyhívó alkalmazása, adatok begyakorlása)
- szókincs fejlesztéséhez hajlamosság (olvasás)
- internet adta információ szerzés (hírek, információk szűrése),
- zene, videó anyag mentése,

- szabadidő tartalmas eltöltésének tervezése,
- utazás, tömegközlekedés előre megtervezése,
- pénzügyismeret, Ft címletei, 5Ft- os kerekítési szabály ismerete.
- bevétel (pl ösztöndíj, munkabér), kiadás, vásárlás (pl rezsi) ismerete, hitel veszélyei.

Pályorientáció:

A tanuló:

- Ismerje fel a különböző szakmákat, a szakmák eszközeit, munkavégzési folyamatait,
- legyen képes kiválasztani a szakmák és munkakörök rendszeréből a képességeinek és érdeklődésének megfelelő tevékenységet,
- érdeklődjön a szakma ismereteinek elsajátítása és a felnőttkori munkavégzés iránt,
- ismerje a munkaerőpiac lehetőségeit, a különböző kultúrák munkavállalást, egyéni életutat befolyásoló hatását.

Szakmai alapozó ismeretek:

A tanuló tudja:

- Tűz- és balesetvédelmi előírások, műhelyhasználat rendjének ismerete.
- Menekülési útvonal ismerete.
- Segélyhívószám- és segélyhívás protokoll ismerete.
- Veszélyes gépek, eszközök, tevékenységek felismerése.
- Veszélyes alapanyagok, energiaforrások ismerete.
- Munkaruha, védőruha, munkacipő, védő és óvó eszközök használatáról a fontos tudnivalók ismerete. Munkatevékenységekhez védő és óvó felszerelések kiválasztása.
- Védőfelszerelés helyes használatának bemutatása.
- Elsősegélynyújtási alapok ismerete.
- Az elsősegélyláda helyének- és tartalmának ismerete.
- A iskola/munkahely és lakóhely közötti önálló, biztonságos közlekedés szabályai.
- Tömegközlekedési eszközök biztonságos igénybevétele.
- Menetrend, menetidő kereső használatának, leolvasásának ismerete.
- Jegy/bérlet vásárlásának menete, fontossága.
- Munkahelyi műhelyben helyes viselkedési szabályok ismerete.
- Az egyszerűbb kéziszerszámok, eszközök helyes fogási, használati módjának ismertetése.

- Szükséges munkaruha, védőruha, munkacipő helyes viselésének, karbantartásának bemutatása.
- Szerszámok tisztántartásának, szerszámok, anyagok tárolási szokásainak bemutatása.

Természettudomány:

A tanuló ismerje:

- Saját otthonának jellemzése, környezetének elmondása,
- térképen való tájékozódás,
- menetrend alapismerete, alkalmazása,
- mesterséges és természetes környezet különbségének fogalmát.
- Civilizáció fejlődésének főbb fázisait,
- a szennyező hatások fajtáinak ismertetése és jellemzésüket (talaj, levegő, víz, fény, környezet),
- környezetvédelem alapvető ismereteit (víz, levegő, talaj),
- az ökoszemplélet (szelektív gyűjtés),
- genetika alapismerete,
- az állat és az ember kapcsolata,
- az ember és a környezet kapcsolata,
- a növények állatok kapcsolata,
- a légzés működését,
- a szív működését,
- a betegségeket, az immunrendszer működését (védőoltások, fertőzések),
- az egészséges táplálkozás és egészséges életmód alapjait,
- az érzékszervek (látás, hallás, tapintás, ízlelés, szaglás) működését,
- a szaporodás fontosabb fázisait, a család fogalmát, jellemzőit,
- a szenvedélybetegségeket.

Testnevelés:

A tanuló tudja:

Gimnasztika, képességfejlesztőgyakorlatok:

- a tanuló képes több alapformát tartalmazó, 2-4 ütemű gimnasztikai gyakorlatokat végezni
- szabadgyakorlati elemekből álló páros, társas, és kéziszer- (labda-, tömött labda-, súlyzó-, bot-, gumikötél-, ugrókötél-, karika-) gyakorlatokat képes önállóan végezni;
- szabadgyakorlati elemekből álló szer- (zsámoly -, pad-, bordásfal-) gyakorlatok tanári felügyelettel képes végezni;
- sportágakhoz kapcsolódó - dobásokat (állásból, térdelésből ülésből), ugrásokat (fel-, le-, átugrások szereken), függésgyakorlatokat, támaszgyakorlatokat, emeléseket, hordásokat tanári utasítás megértése után önállóan képes elvégezni.

A tanuló tanári utasításra végre tudja hajtani:

- Helyből távolugrás,
- Fekvőtámaszban karhajlítás és nyújtás folyamatosan,
- Hason fekvésből törzsemelés és leengedés,
- Hanyattfekvésből felülés és visszaereszkedés,
- Inga futás.

Atlétika

A tanuló képes alapvető mozgásformák - ugrás, futás, dobás – utasításra való végrehajtására.

A tanuló képes végrehajtani, rendelkezik alapvető technikai ismeretekkel a:

- a különbözőtávú futások,
- a távol- és magasugrások,
- a hajítások, vetések, lökések;
- egy távolugró, egy magasugró, egy dobó mozgás végrehajtására.

Torna

Követelmény:

- 4-5 talajtorna elem ismerete, egy függő- és egy támasz szeren alapvető mozgáselemek ismerete.

A tanuló képes a következő mozgások utasításra való végrehajtására:

Talajtorna: - gurulóátfordulások, előre, hátra - különbözőkiinduló helyzetekből különbözőbefejezőhelyzetekbe.

A tanuló felügyelettel képes a következő mozgásformák végrehajtására:

Szekrényugrás:

fiúk: függőleges repülés.

leányok: függőleges repülés.

Sportjátékok :

A tanuló ismeri és alkalmazni tudja a kosárlabda játékszabályait.

Technikai alapismeretekkel rendelkezik:

- Tollaslabda, asztalitenisz.

Kondicionális képességszintek: A tanuló képes a következő szintek elérésére:

Lányok:

- Inga futás 10
- Hasizom gyakorlat: 40 db
- Hátizom gyakorlat: 37 db
- Helyből távolugrás: 100 cm
- Fekvőtámasz 5 db

Fiúk:

- Inga futás 15
- Hasizom gyakorlat: 44 db
- Hátizom gyakorlat: 40 db
- Helyből távolugrás: 110 cm
- Fekvőtámasz: 8 db

RÖPLABDA: - alapérintések (kosár-, alkarérintés)

KÉZILABDA:

- labdavezetés, egykezes felsőátadás, egykezes felsőkapura lövés - alapállás, alapmozgás, labdavezetés

LABDARÚGÁS:

- labdavezetések
- labdaátadások (passzolás)

Vizuális kultúra

A tanuló tudja:

- Felismeri és értelmezni tudja a művészi alkotásokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és stílusokat.
- Önállóan tudja értelmezni a mindennapi élet vizuális jelzéseit, vizuális közléseit.
- Önállóan készít szabadkézi rajzot a megadott témához.
- Önállóan tudjon rajzeszközöket kiválasztani és célszerűen használni, ceruza, filctoll, tempera, ragasztó, olló stb.
- A következő technikákat önállóan alkalmazza: gipszöntés, hajtogatás, szalvéta technika, makett építés.
- Alapvető elméleti tudás a színkeverésről, színhasználatról.
- Önállóan készít: plakátot, meghívót, logót megadott szempontok szerint.
- Önállóan ábrázol egyszerűbb tárgyakat: szabad rajz, festmény, makett.
- Ábrázoló geometria alapelemeivel tisztában van.
- Szabványírás alapjait ismeri.
- Önállóan szerkeszt: megadott sugarú kört, négyzetet, téglalapot.
- Axonometrikus ábrázolás alapjait önállóan készít: kockát, téglalapot, hasábot, gúlát, hengert.
- Értelmezni tudja: alaprajzot, egyszerű szabásmintát.
- Önállóan készít: kocka modellt.