

## Szakképző iskolai oktatás tantárgyi előrehaladás alapjai:

### 3/11/2 osztály, építőipari szakirányú oktatás

#### Angol nyelv:

A tanuló tud:

- Önállóan bemutatkozni angol nyelven.
- Kérdéseket megért és választ ad angolul a tanult témakörök szerint.
- Food témakör szókinccse: kedvenc étel, étteremben.
- Countable/uncountable nouns- How much, how many használata.
- Melléknévfokozás önálló használata.
- Traveling/holiday témakör szókinccse: távoli országok, szokások angolul.
- Melléknevek fokozása.
- Jövő idő kifejezése (Future Tenses).
- Napirend önállóan angolul.
- Egyszerű múlt képzése önállóan állító, tagadó mondatokban, rendhagyó igék múlt ideje.
- Időhatározók helyes használata.
- Internet témakör szókinccse.
- Books and films témakör szókinccse.
- Present Perfect használata.

#### Ácsszerkezetek:

A tanuló képes legyen:

- Az ács szakma eszközeinek ismerete.
- Az ács szakma anyagait tudja felsorolni:
  - fafajták,
  - fatermékek.
- Faanyagvédelemi eljárások ismerete.
- Szegek, csavarok, kapcsok, szeglemezek.
- Hagyományos fakötéseket fel tudja ismerni.
- Korszerű fakötéseket fel tudja ismerni.
- Tetőformákat ismeri, felismeri.
- Tetőidomok szerkesztésének szabályait alkalmazza, egyszerűbb tetőket képes kiközepelni.

- Fedélszerkezetek ismerete: elemeik, fesztávok, fontosabb méretek:
  - Üres fedélszék,
  - Torokgerendás fedélszék,
  - Kétállószerű fedélszék,
  - Többállószerű fedélszerkezet,
  - bakdúcos fedélszerkezet,
  - dűltszerű fedélszerkezet,
- Tetőablak beépítés lépéseinek ismerete.
- Faanyagmennyiség számolás egyszerű tetők esetében, elemkiírás.

### **Állványok:**

A tanuló ismerje/képes legyen:

- Állványok feladata
- Állványok csoportosítása
- Az állványok építésének és bontásának folyamata
- Az állványok építésének munkavédelmi szabályai
- Az állványzaton történő munkavégzés szabályai
- Az építési állványok használatba vétel előtti vizsgálata
- Állványok felépítése, részei, alkalmazásuk
  - Talpas létraállványok
  - Létraállványok
  - Bakállványok, egyszerű rajz készítése
  - Homlokzati állványok
  - Guruló állványok
  - Függő állványok
  - Mobil szerelőállványok
  - Védőállványok
  - Elhelyező állványok
  - Alátámasztó állványok

### **Falfelületek festése, díszítése:**

A tanuló:

- Ismerje az egyszerű színfröcskölést, durvafröcskölést.

- Tudja a díszítő elemek kijelölését, kiserkesztését – díszítőelemek szabása egyenes vonalban és szögben.
- Szakmatörténet miatt tudjon készíteni márványutánczatot (olajmárvány).
- Díszítő munkák közül tudjon egyszerű határoló vonalazást készíteni.
- Ismerje a plasztikus vonalazást.
- Ismerjen több strukturált festést- és masszamunka-készítést.
- Tudja használni a modern díszítőanyagokat.
- Sablonok készítésének menetét technológiáját ismerje.
- Tervezzen (pozitív-negatív sablont, színtervet).
- Szerkesszen kézzel, és számítógéppel.
- Öntapadós fóliák vágásának technológiájának ismerete(vinyl).
- Tudjon készíteni többszínű mintanyomó hengerezést.
- Tudjon egyszerű gipsz díszítőelemek mintalevételét, öntését, felhelyezését ismerje.
- Ne okozzon nehézséget a polisztirol díszítőelemek szabása, ragasztása, javítása, festése.
- Tudjon készíteni egyszerű faerezet-utánczást.

### **Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom:**

A tanuló:

- Ismerje a kommunikációs tényezőket és célokat.
- Tudjon önéletrajzot és motivációs levelet írni.
- Tudja értelmezni az irodalmi művekben megjelenő utalásokat a szerelemre, halálra, családra.
- Tudjon önállóan megalkotni egy rövid szöveget a megadott témában.

### **Matematika:**

A tanuló képes legyen:

- elvégezni alapműveleteket racionális számkörben;
- elvégezni egész kitevőjű hatványozást a racionális számkörben;
- behelyettesíteni, megbecsülni és kiszámolni (géppel) adott (szakmai) képletek értékét;
- matematikailag értelmezni egyszerű szöveges problémákat;
- megoldani egyszerűbb szöveges feladatokat;
- megoldani egy ismeretlenes elsőfokú egyenleteket;

- értelmezni relációkat (pl. kisebb, nagyobb), logikai kapcsolatokat (pl. és, vagy, ha-akkor, is);
- alkalmazni az egyenes és fordított arányosságot, a százalékszámítást;
- használni elemi geometriai fogalmakat;
- elvégezni elemi méréseket, geometriai számításokat, mértékegységeket használni;
- felismerni a szimmetria, a hasonlóság, az egybevágóság eseteit;
- tájékozódni a számegyenesen, a derékszögű koordináta-rendszerben;
- felismerni egyszerűbb sorozatokat (számtani, mértani);
- felismerni műveletsorokat, algoritmusokat;
- értelmezni, létrehozni egyszerű grafikonokat, diagramokat, táblázatokat;
- felismerni, értelmezni a matematika (halmazok, valószínűség-számítás, kombinatorika, statisztika, geometria) elemi fogalmait, szakkifejezéseit;
- megfogalmazni a szakma tanulása során felmerült matematikai jellegű kérdéseit, problémáit;
- új információkat, megoldást keresni könyvtárban, interneten.

### **Mázolási alapismeretek:**

A tanuló:

- Tudjon a megrendelő igényeinek megfelelni, egyeztessen a megrendelővel.
- Ismerje a különböző felülettisztító anyagok használatát és a felületfehérítő, halványító szereket.
- Alkalmazni tudja a díszítés anyagjait a gyakorlatban.
- Legyen birtokában a különböző pácok anyagjainak elkészítésében.
- Ismerje a szeszes pác, oldószeres pác, vizes bázisú pác felhasználását.
- Tudja alkalmazni a pácolás szerszámait, eszközeit.
- Ismerje, alkalmazza különböző lazúrok, anyagjainak előkészítését.
- Különböző lakkok anyagjainak előkészítését ismerje.
- Tudja megkülönböztetni az oldószeres lakkokat és a vizes bázisú lakkokat
- Ismerje a felületek olajozását, viaszolását.
- Lakkozás készítésének technológiáját használni tudja.
- Tudjon estékszórással díszítéseket készíteni (sablonálás, stencilezés).
- Legyen fogalma az autófényezés, lakkozás készítéséről (szórópisztollyal).
- Önállóan tudjon márvány-utánzatot készíteni, különböző kivitelben.

- Önállóan tudjon faerezet -utánzatot készíteni, különböző kivitelben.
- Ismerje az antikolás készítését különböző technikákkal, anyagokkal.
- Konzerválás, öregbítés, frissítés, élénkítés technikáit tudja használni.

### **Munkavállalói idegen nyelv -angol-:**

A tanuló képes arra, hogy:

- Építkezéseken előforduló, veszélyre figyelmeztető feliratokat felismerje, értelmezze.
- Főbb ingatlan típusokat és a tervrajz alapján a helyiségek neveit angol nyelven meg tudja nevezni.
- Elsősegély nyújtás esetén angol nyelven tudjon segítséget kérni.
- Építési beruházás lépéseit ismerje angol nyelven.
- Alapozás, nedvesség elleni szigetelés szakszavait felismerje.
- Falazatok, födémek és áthidalások eszközeit, lépéseit értelmezze angol nyelven.
- Állványszerkezetek típusait, felállításának műveleti sorrendjét.
- Zsaluzatok fajtáit megnevezze.
- Vasbeton szerkezetek építésének típusait felismerje és beszélni tudjon róla angolul.
- Ácsmunkák szakszókincsének felismerése, famegmunkáló eszközök angol nyelvű használata.
- Vakolás fajtáinak felsorolása, hőszigetelés lépéseinek, műveleti sorrendjének angol nyelvű bemutatása.
- Nyílászárók, burkolatok, burkolási technikák (be)építési sorrendje, felhasznált alapanyagok és eszközök angol nyelvű ismerete.
- Építési hibák, bontási feladatok szakszókincse, angol nyelvű szöveg értelmezése.
- Karrier célok megfogalmazása angol nyelven, önéletrajz írása, állás megpályázása önállóan, álláshirdetések értelmezése a célnyelven.

### **Pénzügyi és munkavállalói ismeretek:**

A tanuló:

- Ismeri a jelenlegi magyar pénzügyi rendszer felépítését.
- Ismeri a legjellemzőbb banki szolgáltatásokat (bankszámlanyitás, E-banking szolgáltatások).
- Ismeri a legjellemzőbb aktív és passzív bankügyleteket (betétgyűjtés, értékpapír, hitelezés, hitelbiztosíték, kockázat).

- Tisztában van a pénz időértékével, kamat számítással.
- Ismeri a pénzforgalom általános szabályait.
- Tisztában van a család főbb bevételi lehetőségeivel, erőforrásaival és lehetséges kiadásaival, a családi költségvetés, a pénzügyi tervezés készítésének szükségességével.
- Ismeri a megtakarítás fogalmát, befektetési lehetőségeket, befektetés védelmet, befektetéshez kapcsolódó számításokat.
- Ismeri a hitelfajtákat, hitelkockázatokat, hitelbiztosítékokat, az eladósodás problémáit.
- Ismeri a biztosítások típusait (élet és nem életbiztosítás, nyugdíj)
- Ismeri a vállalkozási formákat, főbb finanszírozási lehetőségeket.
- Tisztában van az üzleti tervezés jelentőségével.
- Ismeri a vállalkozás beindításának folyamatát (ügyfélkapu, NAV, erkölcsi hatósági bizonyítvány, tevékenységi körök, végzettségek).
- Ismeri az álláskeresői módokat.
- Önállóan el tudja készíteni az önértékelését, jellemzését, karriertervet készíti.
- Ismeri az álláskeresői technikákat.
- Ismeri az állás pályázathoz benyújtandó dokumentumokat.
- Önállóan tud önéletrajzot, motivációs levelet készíteni.
- Ismeri az állásinterjú menetét, tisztában van a helyzethez megfelelő megjelenéssel, viselkedéssel.
- Ismeri a foglalkoztatási formákat.
- Ismeri a tanulói szakképzési munkaviszony formáját.
- Ismeri a Munka Törvénykönyve szerinti atipikus munkavégzési formákat, speciális jogviszonyokat.
- Ismeri a munkaviszony létesítésének, megszüntetésének feltételeit.
- Ismeri a munkavállalói, munkaadói kötelezettségeket.
- Ismeri a munkaszerződés, tájékoztató, munkaköri leírás tartalmát.
- Ismeri a munkavállalót megillető jogokat.
- Ismeri a munkavállalót megillető illetmény, egyéb juttatás, szabadság, szabadidő fogalmát, formáit.
- Ismeri a munkanélküliség fogalmát.
- Ismeri az álláskeresők számára nyújtandó támogatásokat.

## **Tapétázási munkák ismerete:**

A tanuló képes legyen:

- tanuló ismerje meg a tapétázás célját
- ismerje az alapfelületekkel szemben támasztott követelményeket
- ismerje a felület-előkészítés, -előkezelés szerszámain, eszközeit, gépeit
- felület előkészítés, előkezelés anyagai
- semlegesítése, szilárdítása, a fogadóképes felület kialakításának lépései
- a felületi hibák fajtái, okai
- felületerősítő anyagok (szövetek, hálók, szalagok, élvédők)
- Felületegyenletlenségek javítási technológiája
- Impregnálás, alapfelület-szilárdítás anyagai, technológiája
- Pórustömítő alapozó használata
- Hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok típusai és alkalmazási területei
- Élvédők típusai, alkalmazási feltételei
- A tapétázási munkák során használatos szerszámok, műszerek és gépek
- Tapétázás műveleti sorrendjének ismertetése a tapéta anyagától függően
- Tapétázási munkák hibalehetőségei
- Tapétázási munkák díszítésének anyagai, lehetőségei
- tapéták csoportosítása összetételük alapján (egyszerű, duplex, hordozóréteggel ellátott)
- tapéták csoportosítása alapanyaguk, anyaguk, fajtájuk, súlyuk szerint
- Tapéták színezésénél, mintázásánál alkalmazott anyagok, technológiák
- Tapéták csoportosítása előállításuk alapján
- Tapéták csoportosítása mintájuk alapján
- Tapéták csoportosítása felhasználásuk alapján
- Ragasztóanyagok alapanyagának ismerete:
- Ragasztóanyagok felhordásának módja, szerszámai, eszközei, gépei
- Ragasztóanyagokkal szemben támasztott követelmények
- Segédanyagok fajtái, tulajdonságaik (tapétaleoldók)
- Tapéták gyártásának bemutatása

## Testnevelés:

Tanulói képességszint:

- Kondicionális képességszintek:
- Lányok: - inga futás 27
  - Hasizom gyakorlat: 48 db
  - Hátizom gyakorlat: 39 db
  - Helyből távolugrás: 155 cm
- -Fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás: 21 db
- Fiúk:
  - Inga futás 43
  - Hasizom gyakorlat: 53 db
  - Hátizom gyakorlat: 44 db
  - Helyből távolugrás: 165 cm
  - Fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás:31 db
- Torna fiúknak:
- TALAJ: - gurulóátfordulás előre-hátra - tarkóállás - mérlegállás - fejenállás - futólagos kézállás
- - kézenátfordulás oldalt - tigrisbukfenc - a tanult elemekből összeállított összefüggőtälajgyakorlat
- SZEKRÉNYUGRÁS: - guggolóátugrás széltében felállított szekrényen
  - terpeszátugrás
- Testnevelési és sportjátékok:Lányok:
- KOSÁRLABDA:
  - kapott labdával leütés nélkül fektetett dobás mindkét oldalra
  - labdavezetés irányváltoztatással
- RÖPLABDA: - alapérintések (kosár-, alkarérintés) - alsó egyenes nyitás – felsőnyitás
- KÉZILABDA: - kapott labdából labdavezetés - beugrásos-,bedőléses- és elhajlásos lövés
- FIÚK KOSÁRLABDA: - megindulás, labdavezetés után fektetett dobás, - kétkezes mellsoátadások mozgásban - labdavezetés irányváltoztatással
- RÖPLABDA: - alapérintések (kosár-, alkarérintés) - alsó egyenes nyitás - felsőnyitás



- Kézilabda:- kapott labdából labdavezetés - beugrásos-, bedőléses- és elhajlásos lövés - cselek - védőmozgás
- LABDARÚGÁS: - labdavezetések - labdaátadások mozgás közben (passzolás) - kapura lövés állított labdából - mozgó labda rúgása, toprúgások
  - Gimnasztika:
  - Lányok és fiúk:
- A tanuló tudjon 4-8 ütemű összefüggőgimnasztikai gyakorlatot paddal, vagy bordásfalnál minden izomcsoportra önállóan, folyamatosan összeállítani és végrehajtani.

### **Zsaluzatok, dúcolások:**

A tanuló ismerje/képes legyen:

- Zsaluzatok feladatát ismerje.
- Zsaluzatokat képes legyen csoportosítani.
- A zsaluzatok építésének és bontásának folyamatával legyen tisztában.
- A zsaluzatok építésének munkavédelmi szabályait ismerje.
- A zsaluzaton történő munkavégzés szabályait ismerje.
- A zsaluzatok betonozás előtti vizsgálatának szükségességével legyen tisztában.
- Hagyományos fazsaluzatok:
  - alkalmazási területek,
  - felhasznált anyagok,
  - kötőelemek.
- Benmaradó zsaluzat feladata.
- Rendszerzsaluzatok és állványok:
  - fajtái,
  - feladatuk,
  - anyagaik,
  - alkalmazási területeik.
- Kúszózsaluzat.
- Csúszózsaluzást.
- Hagyományos dúcolások:
  - előrehajtott,
  - után hajtott.
- Korszerű dúcolások.