

## **Szakképző iskolai oktatás tantárgyi előrehaladás alapjai:**

### **3/11/1 osztály, fa- és bútorigipari szakirányú oktatás**

#### **Angol nyelv:**

A tanuló tud:

- Önállóan bemutatkozni angol nyelven.
- Kérdéseket megért és választ ad angolul a tanult témakörök szerint.
- Food témakör szókinccse: kedvenc étel, étteremben.
- Countable/uncountable nouns- How much, how many használata.
- Melléknévfokozás önálló használata.
- Traveling/holiday témakör szókinccse: távoli országok, szokások angolul.
- Melléknevek fokozása.
- Jövő idő kifejezése (Future Tenses).
- Napirend önállóan angolul.
- Egyszerű múlt képzése önállóan állító, tagadó mondatokban, rendhagyó igék múlt ideje.
- Időhatározók helyes használata.
- Internet témakör szókinccse.
- Books and films témakör szókinccse.
- Present Perfect használata.

#### **Asztalosipari CAD- és CNC-technológia:**

A tanulók ismerjék:

- A fontosabb CAD/CAM-programok általános működését. Képesek legyenek önállóan dolgozni a képző által biztosított tervező- és CNC-programokkal.
- Instrukciók alapján részben önállóan kezeljenek CNC-gépet, képesek legyenek CNC-programot futtatni a szerszámgépen.
- Ismeri a CAD program általános felépítését, a rajzkészítés és archiválás szabályait. Ismeri a rajzi dokumentáció megosztásának lehetőségeit.
- Számítógépes rajzprogramot kezel. Alkalmazza a műszaki rajz szabályait, valamint a szerkezetani ismereteit.
- Ismeri a CNC gépkezelés alapjait. Ismeri a gépre vonatkozó technológiai és munkavédelmi szabályokat.

## **Bútoripari termékek gyártása:**

A tanulók:

- A különböző bútoripari termékeket jellemzik, szerkezetét, elkészítésének műveleti sorrendjét képesek felsorolni. Képesek műszaki dokumentáció alapján bútoripari termékeket gyártani, a munkafolyamatokat megtervezni és önállóan a munkát elvégezni.
- A tanuló értelmezni tudja a szerelési dokumentumokat, majd a bútoripari szerkezetek szerelését, a műveletekhez szükséges szerszámok és gépek kiválasztását követően, el tudja végezni.
- A bútorokat csoportosítja funkció, szerkezet, anyag szerint. Ismeri az alap- és segédanyagokat, a bútoripari kötőelemeket, vasalatokat, szerelvényeket.
- Ismeri az étkezőasztalok, íróasztalok, tárgyalóasztalok, dohányzóasztalok típusait, szerkezetét, gyártásának menetét.
- Ismeri a beépített szekrények és konyhák típusait, méreteit, szerkezetét, gyártásának menetét.
- Megnevezi és leírja az ülő- és fekvőbútorok szerkezetét, gyártástechnológiáját.
- Ismeri a lapszerkezetű termékek szerkezetét, gyártását.
- Megtervezi a szerelési műveletek dokumentumait, a szerelés műveleteit és eszközeit.
- Gyártmány- és gyártásdokumentációt állít össze. Bútoripari szerkezeteket, illetve vizsgaremeket készít.

Portfólió készítése:

A portfólióhoz tartozó feladatok:

- Éllécezett furnérozott kisbútor önálló készítése keretszerkezetű ajtóval vagy fiókkal.
- Vizsgaremek elkészítése (a vizsgázónak az általa választott és a gyakorlati oktató által jóváhagyott bútor- vagy épületasztalos-ipari terméket kell elkészítenie a műszaki dokumentációjával együtt).

## **Épületasztalos-ipari termékek gyártása:**

A tanulók ismerjék:

- Az épületasztalos-ipari alapfogalmakat.
- A nyílászárók felépítésének módjait és nyitási típusait, a hagyományos és a korszerű hőszigetelt ablakok szerkezetét és gyártását.

- Legyenek képesek a hagyományos ajtótokok, valamint az utólag szerelhető tokok és a kapcsolódó ajtószárnyak szerkezetének és gyártásának tervezésére. Ismerjék a különleges ajtók felépítését. Ismerjék a lépcsők tervezésének alapjait, valamint a fal- és mennyezet burkolásának szerkezeti elemeit.
- Értelmezzék a szerelési dokumentumokat, és el tudják végezni az épületasztalos-ipari szerkezetek szerelését a műveletekhez szükséges szerszámok és gépek kiválasztását követően.
- Ismeri az épületasztalos-ipar által használt faanyagokat, a korszerű vasalatokat, a felhasznált hőszigetelt üvegeket, tömítőanyagokat, ragasztó és felületkezelő anyagokat.
- Ismeri az ablak és az ajtó részeit, felépítését, ütközési és nyitási módjait, valamint szerkezeti méreteit.
- Megtervezi a hagyományos és a hőszigetelt üvegezésű ablak szerkezetét, megtervezi gyártását és elkészíti a terméket.
- Ismeri a hagyományos ajtók felépítését, az utólag szerelt ajtótokok szerkezetét és beépítésének módját.
- Megtervezi a lépcső szerkezetét és gyártásának folyamatát.
- Ismeri a szerelési műveletek dokumentumait, a szerelés műveleteit és eszközeit
- Gyártmány- és gyártásdokumentációt készít. Épületasztalos szerkezeteket, illetve vizsgaremeket készít.

### **Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom:**

A tanuló:

- Ismerje a kommunikációs tényezőket és célokat.
- Tudjon önéletrajzot és motivációs levelet írni.
- Tudja értelmezni az irodalmi művekben megjelenő utalásokat a szerelemre, halálra, családra.
- Tudjon önállóan megalkotni egy rövid szöveget a megadott témában.

### **Matematika:**

A tanuló képes legyen:

- elvégezni alpműveleteket racionális számkörben;
- elvégezni egész kitevőjű hatványozást a racionális számkörben;

- behelyettesíteni, megbecsülni és kiszámolni (géppel) adott (szakmai) képletek értékét;
- matematikailag értelmezni egyszerű szöveges problémákat;
- megoldani egyszerűbb szöveges feladatokat;
- megoldani egyismeretlenes elsőfokú egyenleteket;
- értelmezni relációkat (pl. kisebb, nagyobb), logikai kapcsolatokat (pl. és, vagy, ha-akkor, is);
- alkalmazni az egyenes és fordított arányosságot, a százalékszámítást;
- használni elemi geometriai fogalmakat;
- elvégezni elemi méréseket, geometriai számításokat, mértékegységeket használni;
- felismerni a szimmetria, a hasonlóság, az egybevágóság eseteit;
- tájékozódni a számegyenesen, a derékszögű koordinátarendszerben;
- felismerni egyszerűbb sorozatokat (számtani, mértani);
- felismerni műveletsorokat, algoritmusokat;
- értelmezni, létrehozni egyszerű grafikonokat, diagramokat, táblázatokat;
- felismerni, értelmezni a matematika (halmazok, valószínűség-számítás, kombinatorika, statisztika, geometria) elemi fogalmait, szakkifejezéseit;
- megfogalmazni a szakma tanulása során felmerült matematikai jellegű kérdéseit, problémáit;
- új információkat, megoldást keresni könyvtárban, interneten.

### **Munkavállalói idegen nyelv -angol-:**

A tanuló képes arra, hogy:

- Építkezéseken előforduló, veszélyre figyelmeztető feliratokat felismerje, értelmezze.
- Főbb ingatlan típusokat és a tervrajz alapján a helyiségek neveit angol nyelven megtudja nevezni.
- Elsősegély nyújtás esetén angol nyelven tudjon segítséget kérni.
- Építési beruházás lépéseit ismerje angol nyelven.
- Alapozás, nedvesség elleni szigetelés szakszavait felismerje.
- Falazatok, födémek és áthidalások eszközeit, lépéseit értelmezze angol nyelven.
- Állványszerkezetek típusait, felállításának műveleti sorrendjét.
- Zsaluzatok fajtáit megnevezze.
- Vasbeton szerkezetek építésének típusait felismerje és beszélni tudjon róla angolul.

- Ácsmunkák szakszókincsének felismerése, famegmunkáló eszközök angol nyelvű használata.
- Vakolás fajtáinak felsorolása, hőszigetelés lépéseinek, műveleti sorrendjének angol nyelvű bemutatása.
- Nyílászárók, burkolatok, burkolási technikák (be)építési sorrendje, felhasznált alapanyagok és eszközök angol nyelvű ismerete.
- Építési hibák, bontási feladatok szakszókincse, angol nyelvű szöveg értelmezése.
- Karrier célok megfogalmazása angol nyelven, önéletrajz írása, állás megpályázása önállóan, álláshirdetések értelmezése a célnyelven.

### **Pénzügyi és munkavállalói ismeretek:**

A tanuló:

- Ismeri a jelenlegi magyar pénzügyi rendszer felépítését.
- Ismeri a legjellemzőbb banki szolgáltatásokat (bankszámlanyitás, E-banking szolgáltatások).
- Ismeri a legjellemzőbb aktív és passzív bankügyleteket (betétgyűjtés, értékpapír, hitelezés, hitelbiztosíték, kockázat).
- Tisztában van a pénz időértékével, kamat számítással.
- Ismeri a pénzforgalom általános szabályait.
- Tisztában van a család főbb bevételi lehetőségeivel, erőforrásaival és lehetséges kiadásaival, a családi költségvetés, a pénzügyi tervezés készítésének szükségességével.
- Ismeri a megtakarítás fogalmát, befektetési lehetőségeket, befektetés védelmet, befektetéshez kapcsolódó számításokat.
- Ismeri a hitelfajtákat, hitelkockázatokat, hitelbiztosítékokat, az eladósodás problémáit.
- Ismeri a biztosítások típusait (élet és nem életbiztosítás, nyugdíj)
- Ismeri a vállalkozási formákat, főbb finanszírozási lehetőségeket.
- Tisztában van az üzleti tervezés jelentőségével.
- Ismeri a vállalkozás beindításának folyamatát (ügyfélkapu, NAV, erkölcsi hatósági bizonyítvány, tevékenységi körök, végzettségek).
- Ismeri az álláskeresési módokat.
- Önállóan eltudja készíteni az önértékelését, jellemzését, karriertervet készíteni.
- Ismeri az álláskeresési technikákat.
- Ismeri az állás pályázathoz benyújtandó dokumentumokat.

- Önállóan tud önéletrajzot, motivációs levelet készíteni.
- Ismeri az állásinterjú menetét, tisztában van a helyzethez megfelelő megjelenéssel, viselkedéssel.
- Ismeri a foglalkoztatási formákat.
- Ismeri a tanulói szakképzési munkaviszony formáját.
- Ismeri a Munka Törvénykönyve szerinti atipikus munkavégzési formákat, speciális jogviszonyokat.
- Ismeri a munkaviszony létesítésének, megszüntetésének feltételeit.
- Ismeri a munkavállalói, munkaadói kötelezettségeket.
- Ismeri a munkaszerződés, tájékoztató, munkaköri leírás tartalmát.
- Ismeri a munkavállalót megillető jogokat.
- Ismeri a munkavállalót megillető illetmény, egyéb juttatás, szabadság, szabadidő fogalmát, formáit.
- Ismeri a munkanélküliség fogalmát.
- Ismeri az álláskereső számára nyújtandó támogatásokat.

### **Testnevelés:**

Tanulói képességszint:

- Kondicionális képességszintek:
- Lányok: - inga futás 27
  - Hasizom gyakorlat: 48 db
  - Hátizom gyakorlat: 39 db
  - Helyből távolugrás: 155 cm
- -Fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás: 21 db
- Fiúk:
  - Inga futás 43
  - Hasizom gyakorlat: 53 db
  - Hátizom gyakorlat: 44 db
  - Helyből távolugrás: 165 cm
  - Fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás: 31 db
- Torna fiúknak:
- TALAJ: - gurulóátfordulás előre-hátra - tarkóállás - mérlegállás - fejenállás - futólagos kézállás

- - kézenátfordulás oldalt - tigrisbukfenc - a tanult elemekből összeállított összefüggőtálgyakorlat
- SZEKRÉNYUGRÁS: - guggolóátugrás szélteben felállított szekrényen
  - terpeszátugrás
- Testnevelési és sportjátékok:Lányok:
- KOSÁRLABDA:
  - kapott labdával leütés nélkül fektetett dobás mindkét oldalra
  - labdavezetés irányváltoztatással
- RÖPLABDA: - alapérintések (kosár-, alkarérintés) - alsó egyenes nyitás – felsőnyitás
- KÉZILABDA: - kapott labdából labdavezetés - beugrásos-,bedőléses- és elhajlásos lövés
- FIÚK KOSÁRLABDA: - megindulás, labdavezetés után fektetett dobás, - kétkezes mellőátadások mozgásban - labdavezetés irányváltoztatással
- RÖPLABDA: - alapérintések (kosár-, alkarérintés) - alsó egyenes nyitás - felsőnyitás
- Kézilabda:- kapott labdából labdavezetés - beugrásos-, bedőléses- és elhajlásos lövés - cselek - védőmozgás
- LABDARÚGÁS: - labdavezetések - labdaátadások mozgás közben (passzolás) - kapura lövés állított labdából - mozgó labda rúgása, toprúgások
  - Gimnasztika:
  - Lányok és fiúk:
- A tanuló tudjon 4-8 ütemű összefüggőgimnasztikai gyakorlatot paddal, vagy bordásfalnál minden izomcsoportra önállóan, folyamatosan összeállítani és végrehajtani.