

Szakképző iskolai oktatás tantárgyi előrehaladás alapjai:
2/10/1 osztály, építőipari, valamint fa- és bútorigipari szakirányú oktatás

Angol nyelv:

A tanuló tud:

- Önálló bemutatkozni angol nyelven.
- Egyszerű kérdések megért és választ ad angolul.
- Freetime activities témakör szókinccse: meghívás, programok megbeszélése, kulturális programok a nagyvilágban.
- Létige ragozása, használata.
- Angolul számol százaskörben.
- Clothes témakör szókinccse: ruhadarabok, kiegészítők angolul.
- Melléknevek fokozása.
- Többes szám képzése, rendhagyó többes számú főnevek.
- Sport témakör szókinccse, testrészek, sportolási lehetőségek kifejezései.
- Egyszerű múlt képzése önállóan állító, tagadó mondatokban, rendhagyó igék múlt ideje.
- Időhatározók helyes használata.
- Present tense continuous használata önállóan.

Anyagismeret II.

A tanuló ismeri:

- A kárpitosipari alapanyagok cernák fajtáit, jellemzőit, felhasználási területét.
- A tanuló képes önállóan felismerni a modern bútorokon alkalmazott tartószerkezeti anyagok fajtáit, tulajdonságai, felhasználását,
- a modern tömőanyagok fajtáit, tulajdonságaikat, felhasználásukat,
- a szintetikus úton előállított anyagok, laticel, habgumi tulajdonságai, alkalmazási területeit.
- Csoportosítani tudja a habszivacs anyagok típusait, tulajdonságait és önállóan fel tudja őket használni.
- A formahabok anyagainak, tulajdonságainak típusait megkülönbözteti, önállóan dolgozik velük.
- Kárpitosipari bútorszövetek, csoportosításuk, önálló alkalmazásuk.

- Állati bőrök tulajdonságainak, típusainak ismerete és a munkafolytatba való beépítése, önálló alkalmazásuk.
- Műbőrök típusait, felhasználási területeiket, kárpitosipari ragasztóanyagok fajtáit, jellemzőit, felhasználási területét ismeri és önállóan képes velük dolgozni.

Asztalos gépismeret:

A tanuló:

- Ismeri a faiparban alkalmazott alapgépeket és azok használatát.
- Ismeri a lapmegmunkálás és az élzárás gépeit és azok használatát.
- Ismeri a furnérozás gépeit és azok használatát.
- Ismeri a felületkezelés gépeit és azok használatát.
- Ismeri a CNCmegmunkáló gépeket és azok használatát.

Bútoripari termékek gyártása:

A tanuló ismeri és önállóan alkalmazza:

- A különböző bútoripari termékek jellemzőit, szerkezetét, elkészítésének műveleti sorrendjét.
- Képes műszaki dokumentáció alapján bútoripari termékeket gyártani, a munkafolyamatokat megtervezni és a minőségi munkavégzésre.
- Értelmezi a szerelési dokumentumokat, majd a bútoripari szerkezetek szerelését a műveletekhez szükséges szerszámok és gépek kiválasztását követően el tudja végezni.
- A bútorokat csoportosítja funkció, szerkezet, anyag szerint.
- Ismeri az alap- és segédanyagokat, a bútoripari kötőelemeket, vasalatokat, szerelvényeket.
- Ismeri az étkezőasztalok, íróasztalok, tárgyalóasztalok, dohányzóasztalok típusait, szerkezetét, gyártását.
- Ismeri a beépített szekrények és konyhák típusait, méreteit, szerkezetét, gyártását.
- Megnevezi és leírja az ülő- és fekvőbútorok szerkezetét, gyártástechnológiáját.
- Ismeri a lapszerkezetű termékek szerkezetét, gyártását.
- Megtervezi a szerelési műveletek dokumentumait, a szerelés műveleteit és eszközeit.
- Gyártmány- és gyártásdokumentációt állít össze.
- Bútoripari szerkezeteket, illetve vizsgaremeket készít.

Portfólió készítése:

A portfólióhoz tartozó feladatokat önállóan elkészíti:

- Hordozható szerszámos láda készítése.
- Kulcstartó kisszekrény készítése.
- Fiókos ülőke készítése.
- Állványszerkezetű ülőbútor készítése.

Épületasztalos-ipari termékek gyártása:

A tanuló:

- Kiválasztja az épületasztalos-ipari termékek gyártásához szükséges alapanyagokat, segédanyagokat és vasalatokat.
- Meghatározza a nyílászárók felépítését, működését és méreteit.
- Megtervezi a hagyományos és utólag beépíthető tokszerkezetű ajtót és megtervezi gyártását.

Falfelületek festése, díszítése:

A tanuló:

- -Ismerje a falfestés során használatos szerszámok, műszerek és gépek működését, azok szakszerű használatát.
 - Meg tudja különböztetni az alapfelület fajtáit és különböző módszerekkel vizsgálni tudja.
- -Ismerje felület impregnálásának lépései, szabályai, fontossága.
- -Tudja használni a felületerősítő segédanyagok, hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok.
- -Alkalmazni tudja a felületpótló, felületkiegyenlítő anyagok fajtái és alkalmazási területeit..
- -Ismerje a felületpótló, felületkiegyenlítő kéziszerszámok, gépek (glettszóró) szakszerű használatát.
- -Tudja megkülönböztetni kül- és beltéri alapvakolatok felületének, javításának anyagait. Élvedők típusait, alkalmazási területüket.
- -Ismerje felhasznált festékek alapanyagának meghatározása, fajtáik.
- -Tudja a festés kivitelezésének sorrendjét, lépéseit.

- -Tanultak szerint tegyen különbséget különböző kötőanyagú és struktúrájú festékek között.
- -Homlokzat festésének lépései különböző vékonyvakolatok, homlokzatfestékek esetében felhasználásuk szerint.
- -Tudja alkalmazni a vékony díszítővakolatok felület-előkészítését, felhordásuk technológiáját.
- -A tanultak szerint ismerje a pigmentek fajtáit, alkalmazási területüket, szakszerű használatukat.
- -Ismerje fel, és tudja alkalmazni komplett bevonatrendszereket.
- -Alkalmazni tudja technológiának megfelelő szerszámokat, eszközöket.
- -Legyen képes a festékszóró gépek, berendezések szakszerű használatára.

Integratív ismeretek:

A tanuló:

- Ismeri a műszaki dokumentáció részeit, tartalmi és formai követelményeit.
- Ismeri a portfólió fogalmát, tartalmi és formai követelményeit, a dokumentálás eszközét, módszerét
- Ismeri a megrendelés-visszaigazolás, az árajánlat és a számla készítésének követelményeit.

Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom:

A tanuló:

- Ismerje a kommunikációs tényezőket és célokat.
- Ismerje a tömegkommunikáció főbb műfajait.
- Ismerje Ady Endre tájköltészetének és szerelmi költészetének főbb jellemzőit.
- Ismerje József Attila tájköltészetének és szerelmi költészetének főbb jellemzőit.
- Ismerje W. Shakespeare Rómeó és Júlia c. tragédiáját, és tudjon 3 szereplőt jellemezni.
- Ismerje Katona Bánk bán c. tragédiáját, és tudjon 3 szereplőt jellemezni.
- Tudjon önéletrajzot és motivációs levelet írni.
- Legyen képes önállóan rövid szöveg megalkotására megadott témában.
- Szövegértési feladatok megoldására legyen képes.

Matematika:

A tanuló képes legyen:

- elvégezni alpműveleteket racionális számkörben;
- elvégezni egész kitevőjű hatványozást a racionális számkörben;
- behelyettesíteni, megbecsülni és kiszámolni (géppel) adott (szakmai) képletek értékét;
- matematikailag értelmezni egyszerű szöveges problémákat;
- megoldani egyszerűbb szöveges feladatokat;
- megoldani egyismeretlenes elsőfokú egyenleteket;
- értelmezni relációkat (pl. kisebb, nagyobb), logikai kapcsolatokat (pl. és, vagy, ha-akkor, is);
- alkalmazni az egyenes és fordított arányosságot, a százalékszámítást;
- használni elemi geometriai fogalmakat;
- elvégezni elemi méréseket, geometriai számításokat, mértékegységeket használni;
- kerületet, területet számolni téglalapra lebontható alakzatoknál, kör, háromszög esetén;
- felszínt, térfogatot számolni téglatest, henger esetén;
- felismerni a szimmetria, a hasonlóság, az egybevágóság eseteit;
- alkalmazni a tengelyes tükrözéssel kapcsolatos fogalmakat;
- alkalmazni a középpontos tükrözéssel kapcsolatos fogalmakat;
- tájékozódni a számegyenesen, a derékszögű koordináta-rendszerben;
- felismerni egyszerűbb sorozatokat (szám-tani, mértani);
- felismerni művelet-sorozatokat, algoritmusokat;
- értelmezni, létrehozni egyszerű grafikonokat, diagramokat, táblázatokat;
- felismerni, értelmezni a matematika (halmazok, valószínűség-számítás, kombinatorika, statisztika, geometria) elemi fogalmait, szakkifejezéseit;
- megfogalmazni a szakma tanulása során felmerült matematikai jellegű kérdéseit, problémáit;
- új információkat, megoldást keresni könyvtárban, interneten.

Mázolási alapismeretek:

A tanuló:

- A tanuló ismerje meg a műszeres felületvizsgálat célját.
- A tanuló ismerje meg az anyagok egymásra gyakorolt hatását.
- A tanuló ismerje meg a felújítandó vagy új bevonatrendszereket.

- A tanuló ismerje meg a bevonatrendszerek felépítését.
- A tanuló ismerje meg a mázolás fogalmát és célját.
- A tanuló ismerje meg a mázolás csoportosítását.
- A tanuló ismerje meg a mázolás szerszámait, eszközeit, gépeit.
- A tanuló ismerje a lazúrozást, lakkozást, pácolást.
- A tanuló ismerje meg a mázó anyagok pigmentjeit.
- A tanuló ismerje meg az oldószerek csoportosítását.

Tapétázási munkák ismerete:

A tanuló ismerje:

- a tapétázás célját, az alapfelületekkel szemben támasztott követelményeket,
- a felület-előkészítés, -előkezelés szerszámait, eszközeit, gépeit, anyagait,
- a felület semlegesítése, szilárdítása, a fogadóképes felület kialakításának lépéseit,
- a felületi hibák fajtáit, okait, a felületerősítő anyagokat (szövetek, hálók, szalagok, élvédők), a felületegyenetlenségek javítási technológiáját,
- az impregnálás, alapfelület-szilárdítás anyagait, technológiáját,
- a pórustömítő alapozó, hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok típusai és alkalmazási területeit, az élvédők típusait, alkalmazási feltételeit,
- a tapétázási munkák során használatos szerszámokat, műszereket és gépeket,
- a tapétázás műveleti sorrendjének ismertetése a tapéta anyagától függően,
- a tapétázási munkák hibalehetőségeit,
- a tapétázási munkák díszítésének anyagait, lehetőségeit,
- a tapéták csoportosítását összetételük alapján (egyszerű, duplex, hordozóréteggel ellátott), vagy alapanyaguk, anyaguk, fajtájuk, súlyuk szerint, előállításuk, mintájuk, felhasználásuk alapján,
- a ragasztóanyagok alapanyagának ismerete: felhordásának módja, szerszámai, eszközei, gépei, a ragasztóanyagokkal szemben támasztott követelmények,
- a segédanyagok fajtái, tulajdonságaik (tapétaleoldók).

Testnevelés:

Követelmény

Rendgyakorlatok : - legyen képes kötetlen egyéni bemelegítésre.

Atlétika:

Értékelés - a tanult atlétikai mozgásanyag technikai kivitelezésének értékelése;

Torna: Talajtorna: - fellendülés kézállásba, kézállás kísérlet, kézállásból gurulóátfordulás előre,

-kézen átfordulás oldalt, mellső és oldalsó mérlegállás, gurulóátfordulás hátra kézálláson keresztül, kézen átfordulás előre.

Szekrényugrás:- zsugorkanyarlati, felguggolás - leterpesztés; terpesz átugrás (csak fiúknak)

Gerenda :- fordulatok állásban és guggolásban 180-360°, - térdelés, hanyatt fekvés, - tarkónállás, - ferdülő mérleg; - felugrás: mellsőoldalállásból, felterpesztés és felguggolás; - leugrás: függőleges repülés.

Lányok:

- felguggolás – leterpesztés (kismacska)

Sportjáték – kézilabda – kosárlabda-röplabda -labdarúgás

Kézilabda

- kapura lövés helyből, felugrással és beugrással,

- komplex gyakorlatok labdavezetéssel, átadás-átvétel, lövés, szabályok ismerete.

Kosárlabda mozgás anyaga :

- technikai elemek komplex gyakorlatainak bemutatása; - labdavezetés váltott kézzel, - futás közben átvett labdával fektetett dobás .

RÖPLABDA:

- alapérintések (kosár-, alkarérintés), alsó egyenes nyitás.

LABDARÚGÁS:

- labdavezetések, labdaátadások mozgás közben (passzolás), kapura lövés állított labdából.

Kondicionális képességszintek:

Lányok: - Inga futás 25

- Hasizom gyakorlat: 46 db

- Hátizom gyakorlat: 38 db

- Helyből távolugrás: 150 cm

- Fekvőtámasz: 21 db

Fiúk: - Inga futás 39

- Hasizom gyakorlat: 51 db

- Hátizom gyakorlat: 42 db

- Helyből távolugrás: 160 cm

- Fekvőtámasz: 25 db